

Natalie Banek | Ariane Steuber | Julia Gillen [Hrsg.]

# Futures Literacy

Zukunftsgestaltungskompetenzen  
für die berufliche Lehrkräftebildung



ACADEMIA

<https://doi.org/10.3771/9783985720927-1>, am 11.08.2024, 20:22:19

Open Access –  – <https://www.nomos-ellibrary.de/agb>

Natalie Banek | Ariane Steuber | Julia Gillen [Hrsg.]

# Futures Literacy

Zukunftsgestaltungskompetenzen  
für die berufliche Lehrkräftebildung



ACADEMIA

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Das diesem Sammelband zugrundeliegende Vorhaben wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA2006 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor:innen.

© Titellustration: Martin Stratmann

**Die Deutsche Nationalbibliothek** verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

1. Auflage 2023

© Die Autor:innen

Publiziert von

Academia – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG  
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden  
[www.nomos.de](http://www.nomos.de)

Gesamtherstellung:

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG  
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-98572-091-0

ISBN (ePDF): 978-3-98572-092-7

DOI: <https://doi.org/10.5771/9783985720927>



Onlineversion  
Nomos eLibrary



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 International Lizenz.

# Inhaltsverzeichnis

*Natalie Banek, Ariane Steuber, Julia Gillen*

Einleitung 9

## **I Die berufliche Lehrkräftebildung der Zukunft**

*Julia Gillen*

Teacher Training for the Future – bildungspolitische und  
hochschuldidaktische Diskussionsstränge 21

*Natalie Banek, Tobias Key, Janine Michele, Stefan Nagel, Johannes  
Schäfers, Jana Wende, Fritz Wilhelms*

Digitalisierte Lern- und Arbeitswelten – Individualisierte  
und flexibilisierte Lehr-Lernstrukturen in der beruflichen  
Lehrkräftebildung zur Förderung von Futures Literacy 37

## **II Theoretische Zugänge zu Futures Literacy**

*Ariane Steuber*

Futures Literacy – pädagogische Kernideen und zentrale  
Kompetenzdimensionen 63

*Janine Michele*

Gesundheitskompetenzförderliche Rahmenbedingungen in  
berufsbildenden Kontexten ganzheitlich denken 87

*Johannes Schäfers*

Zur aktuellen und zukünftigen Bedeutung von  
Medienkompetenzmodellen in der beruflichen Lehrkräftebildung 109

### III Praxisorientierte und fachdidaktische Perspektiven auf Futures Literacy

#### III.I Berufsschulischer Kontext 129

*Jana Wende*

Der Blick zurück für die Gestaltung der Zukunft: Potentiale, Herausforderungen und Förderung berufsbiographischer Reflexion in der beruflichen Lehrkräftebildung 131

*Natalie Banek*

Zukunft HSP-freundlich gestalten: Die Selbsterkenntnis der Hochsensibilität und ihre Auswirkung auf die Ausbildung von Futures Literacy im Schulkontext 155

*Johanna Backhaus, Sabine Struckmeier*

Nachhaltigkeit als Querschnittsthema in der Lehrkräftebildung für das Berufsfeld Ernährung 173

#### III.II Betrieblicher Kontext 195

*Shana Rühling*

Geteilte Arbeit als Gestaltungsauftrag für die betriebliche Bildungsarbeit 197

*Manuel King, Sylvia W. Schweigler*

Gestaltungsansätze zur Förderung selbstgesteuerter Lernprozesse auf Basis einer formativ qualitativen Befragung 221

*Sandra Heiligmann*

Berufsorientierung in Betriebspraktika gezielt unterstützen 245

## IV Schlussbetrachtung

*Julia Gillen, Ariane Steuber, Natalie Banek*

Die Bedeutung von Futures Literacy für die berufliche Lehrkräftebildung der Zukunft. Ein Interview mit Prof. <sup>in</sup> Dr. <sup>in</sup> Julia Gillen	269
Die Autor:innen	283

