

# Bibliography

- ABERNETHY, D., *The Political Dilemma of Popular Education*, Stanford, 1969.
- ACHEBE, C., *Things Fall Apart*, London, (1958) 1982.
- ADARALEGBE, A., (ed.) *A Philosophy for Nigerian Education: Report of the National Curriculum Conference*, London, 1972.
- ADIGWE, H., *The Beginning of the Catholic Church among the Igbos of South Eastern Nigeria, 1885-1930*, Vienna, 1966.
- AJAYI, J.F.A., *Christian Missions in Nigeria 1841-1891*, Longmans, 1965.
- AL-BARGHOUTI, G., „Auswirkungen von Armut auf Kinder und Familien“: Gekürzte Fassung aus der AWO-ISS-Studie, *Alle Kinder braucht das Land – Handreichung zur Prävention von Armut in Tageseinrichtungen für Kinder*, Bonn, 2007. ([www.mobile-familienbildung.de](http://www.mobile-familienbildung.de).)
- ALKALI, H., „A Note on Arabic Teaching in Northern Nigeria“, in: *Kano Studies*, 3, 1967.
- ALLPORT, G.W., *The Nature of Prejudice*, Massachusetts, 1954.
- ANIZOBA, O.M., „Igbo Concept of Man: A premise for understanding the fundamentals of Igbo Metaphysics“, in: *University of Nigeria Library series*, Nsukka, 1989.
- ANIZOBA, O.M., *The Dignity of Man in Igbo Traditional Religious Belief*, Nsukka, 1986.
- APPIAH- KUBI, K., „Jesus Christ – some Christological Aspects from African perspectives“, in: Mbiti, J.S. (ed.), *African and Asian Contribution to contemporary theology*, Bossey, 1977.
- APPIAH, K.A., *Der Kosmopolit: Philosophie des Weltbürgertums*, München, 2007.
- ARAZU, R., *Covenant Broken and Reconciliation (Sin in Salvation History)*, Enugu, 1994.
- ARENDT, H., *Über die Revolution*, München, 1986.
- ARINZE, F., *Sacrifice in Ibo Religion*, Ibadan, 1970.
- ARINZE, F.A., *Answering God's Call*, London, 1983.
- ARISTOTLE, *Rhetoric*, 1, 9, 1366, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 8, (ed. M.J. Adler), Chicago, 1996, 593-675.
- ARISTOTLE, *The Nicomachean Ethics*, V, 3, 1129, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 6, (ed. M.J. Adler), Chicago, 1996, 339-436.
- AUGUSTINE, *The City of God*, 19, 4, 4, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 16, (ed. M.J. Adler), Chicago, 1996, 163-696.
- AWOLALU, J.O., „The African Traditional view of Man“, in *Orita* 6, 2, 1972.
- AYANDELE, E.A., *The Missionary Impact on Modern Nigeria 1842-1914*, London, 1966.

- BAACKE, D., *Kommunikation und Kompetenz. Grundlegung einer Didaktik der Kommunikation und ihrer Medien*, München, 1973.
- BAACKE, D., *Medienpädagogik: Grundlagen der Medienkommunikation*, Bd.1, Tübingen, 1997.
- BACHMAIR, B., *TV-Kids*, Ravensburg, 1993.
- BACZKO, B., *Rousseau. Einsamkeit und Gemeinschaft*, Wien, 1970.
- BAKER, G., „The effectiveness of Nursery school on the affective and conceptual development of disadvantaged and non-disadvantaged children“, in: *Development Psychology*, 2, 1973.
- BANKS, J.A., „The Canon Debate, Knowledge Construction, and Multicultural Education“, in: *Educational Researcher*, 22/5, 1993.
- BARNETT, W.S., „Research on Benefits of Preschool Education: Securing High Returns from Preschool for all Children“, in: *National Institute for Early Education Research*, Jan.10, New York, 2006.
- BARRACLOUGH, S.L., *An End to Hunger*, London, 1991.
- BARSCHE, A./ERLINGER, H.D., *Medienpädagogik; Eine Einführung*, Stuttgart, 2002.
- BARTHELMES, J., /SANDER, E., „Erst die Freunde, dann die Medien; Medien als Begleiter in Pubertät und Adoleszenz“, in: *Medienerfahrung von Jugendlichen*, Bd. 2, München, 2001.
- BARTHELMES, J., /SANDER, E., „Medien in Familie und Peer-Group; Vom Nutzen der Medien für 13- und 14-jährige“, in: *Medien Erfahrung von Jugendlichen*, Bd. 1, München, 1997.
- BAUMGARTNER, A., „Solidarität“ in: *Christliche Sozialethik, Ein Lehrbuch*, (Hrsg. von Heimbach-Steins, M., & Baumgartner, A., Regensburg, 2004, 283-292.
- BAUMRIND, D., „Current Patterns of Parental Authority“, in: *Developmental Psychology Monographs*, 4/1, 1971.
- BENEDIKT XVI, „Speech before the Angelus on 4<sup>th</sup> October 2009“, in: *L'osservatore Romano*, 39, Nr.41-9, October 2009.
- BENNER, D., „„Der Andere“ und „Das Andere“ als Problem und Aufgabe von Erziehung und Bildung“, in: *Zeitschrift für Pädagogik*, 45/3, 1999, 315-328.
- BENNETT, W., *The Book of Virtues*, New York, 1993.
- BENTHAM, J., *A Fragment on Government*, London, 1776.
- BERGER, P.L./LUCKMANN, T., *The Social Construction of Reality*, New York, 1991.
- BERKO GLEASON, J., „Language“, in: *Developmental Psychology* (eds. BORNSTEIN, M.H. & LAMB, M.E.), New Jersey, 2002.
- BERNSTEIN, B., „Social Structure, Language, and Learning“, in: *The Psychology of Language, Thought and Instruction* (ed. De CECCO, J.B.), New York, 1967.
- BERNTSEN, R., & RENDTEL, U., „Zur Stabilität von Einkommensarmut im Längsschnitt“, in: *Lebenslagen im Wandel: Zur Einkommensdynamik in Deutsch-*

- land seit 1984* (RENDTEL, U. /WAGNER, G. Hrsg.) Frankfurt am Main, 1991, 457-487.
- BERTRAM, H. (Hrsg.), *Mittelmaß für Kinder: Der UNICEF-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland*, München, 2008.
- BGB – *Bürgerliches Gesetzbuch*, 71. Auflage 2013, §1666.
- BLECKMANN, P., „Medienabhängigkeit – Präventionsansätze und Ausstiegsszenarien“, in: *Krisenbewältigung, Widerstandskräfte, soziale Bindungen im Kindes- und Jugendalter*, Stuttgart, 2011.
- BLECKMANN, P., *Medienmündig – Wie unsere Kinder selbstbestimmt mit dem Bildschirm umgehen lernen*, Stuttgart, 2012.
- BLOCH, E., *Naturrecht und Menschliche Würde*, Frankfurt/M, 1961.
- BOECKMANN, K., *Unser Weltbild aus Zeichen. Zur Theorie der Kommunikationsmedien*, Wien, 1994.
- BOHRMANN, T., „Subsidiarität“, in: *Christliche Sozialethik, Ein Lehrbuch*, (Hrsg. von Heimbach-Stein, M., & Baumgartner, A., Regensburg, 2004, 293-301.
- BRANTL, J., „Gefangen im virtuellen Netz? Selbst-Mitteilung im Internet und moralische Kompetenz“, in: *Trierer Theologische Zeitschrift*, Trier, 3/2009, 228-246.
- BRANTL, J., *Verbindende Moral; Theologische Ethik und kulturenvergleichende Humanethologie*, Freiburg, 2001.
- BREDE, W., „Mängelwesen“, in: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Vol.5, (Hrsg. K. Gründer, et.al), Darmstadt 1971- 2007, 712-713.
- BREZINKA, W., *Philosophy of Educational Knowledge: An Introduction to the Foundations of Science of Education, Philosophy of Education and Practical Pedagogic*, Dordrecht, 1992.
- BROWN, R.E., „Decreased Brain Weight in Malnutrition and its implications“, in: *East African Medical Journal*, November 1965.
- BUBER, M., „Über das Erzieherische“, in: *Reden über Erziehung*, Heidelberg, 1986.
- BUEHLMANN, W., *Weltkirche: Neue Dimensionen, Model für das Jahr 2001*, Graz 1987.
- BÜELER, X., *System Erziehung: Ein bio-psycho-soziales Modell*, Stuttgart, 1994.
- BUGENTAL, J.F.T., *The Search of Existential Identity*, San Francisco, 1976.
- BURKHARDT, W., *Förderung kindlicher Medienkompetenz durch die Eltern: Grundlagen, Konzepte und Zukunftsmodelle*, Opladen, 2001.
- BURNS, R., *Self-concept Development and Education*, New York, 1982.
- CALLAWAY, A., „Nigeria’s Indigenous Education: The Apprenticeship System“, in: *University of Ife Journal of African Studies*, 1, 1, 1964.
- Catholic Bishops Conference of Nigeria, „A Short Note on Universal Primary Education“, in: *The Leader*, Owerri, 9 June 1956.
- CHARLES, S. & WEBB, A., *The Economic Approach to Social Policy*, Brighton, 1986.

- Chinese Culture Connection, „Chinese Values and the Search for Culture-free Dimensions of Culture“, in: *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 18/2, 1987, 143-164.
- CROWTHER, S.A., „Letter to the Missions“, cited in: FAFUNWA, A.B., *History of Education in Nigeria*, Ibadan (1974) 2004.
- Daily Times Editorial*, „Primary Science Teaching and the 6-3-3-4 in Nigeria“, 30 August, 1985.
- DAMON, W., „Moral Development“, in: *Encyclopedia of Psychology*, (ed. KAZDIN, A.) Washington DC, 2000.
- DAVIDSON, B., „The Writings of Shehu Uthman Dan Fodio“, in: *Kano Studies*, 1, 2, 1974.
- DAVIDSON, B., *Old Africa Rediscovered*, Gollancz, 1908.
- De MOOIJ, M., *Consumer Behavior and Culture: Consequences for Global Marketing and Advertising*, California, 2004.
- DeRIDDER, L., *The Impact of Parents and Parenting on Career Development*, Knoxville, 1990.
- DESCARTES, R., *Die Prinzipien der Philosophie*, Kap. 1. Über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis, Elzevier Verlag Amsterdam, 1644.
- Deutsche Bischofskonferenz (Hrsg.), Kommission für gesellschaftliche und soziale Fragen, 19, *Handeln für die Zukunft der Schöpfung*, Bonn, 1998.
- Deutsches Institute für Menschenrechte (Hrsg.), *Compassito: Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern*, Berlin, 2009.
- Deutscher Rundfunkstaatsvertrag (RStV), 26.8.1996.
- DEWEY, J., *How We Think*, Lexington, 1933.
- DIA, M., *Africa's Management in the 1990s and Beyond: Reconciling Indigenous and Transplanted Institutions*, World Bank, Washington DC, 1996.
- DIRSCHERL, K., „Statement: Wieviel Interkultur braucht das Land?“, in: *Die Multikulturelle Zukunft Deutschlands – Bereicherung oder Überforderung?* (Hrsg. von Schweitzer, W.) Passau, 2002, 63-66.
- DOLLARD, J. & MILLER, N.E., *Personality and Psychotherapy: An Analysis in Terms of Learning, Thinking and Culture*, New York, 1950.
- DOYAL, L. & GOUGH, I., *A Theory of Human Need*, London, 1991.
- DREXLER, H., „Dignitas“ in: *Das Staatsdenken der Römer*, (Hrsg. von R. Klein) Darmstadt 1966.
- DREZE, J. & SEN, A. (eds.), *The political economy of Hunger*, Oxford, 1990.
- DÜRIG, W., „Dignitas“, in: *Reallexikon für Antike und Christentum* 3, 1957, 1023 ff.
- DUROJAIYE, M.O.A., *A New Introduction to Educational Psychology*, Ibadan, 2004.
- ECHERUO, M.J.C., „A Matter of Identity“, in: *Abiajioku Lecture Series*, Owerri, 1979.
- EDEH, E.M.P., *Towards an Igbo Metaphysics*, Chicago, 1985.

- EGUDU, R.N., "Negative Expression for Positive Attribute in Igbo Language: An Aspect of Igbo Idiom" in *Igbo Language and Culture*, vol.1 (eds, F.C.Ogbalu/E.N.Emenanjo), Ibadan, 1975.
- EIBL-EIBESFELDT, I., *Der Mensch – das riskierte Wesen. Zur Naturgeschichte menschlicher Unvernunft*, München, 1997.
- EISLER, R., *The Chalice and the Blade: Our History, Our Future*, San Francisco, 1988.
- EISLER, R., *Tomorrow's Children, A Blueprint for Partnership Education in the 21st Century*, Colorado, 2000.
- EJIEH, M.U.C., "Pre-Primary Education in Nigeria: Policy Implication and Problems", in: *Elementary Education Online* 5(1), 2006, 58-64.
- EKECHI, F.K., *Missionary Enterprise and Rivalry in Igboland 1857-1914*, London 1972.
- EKERUO, A.I.C.et.al., *Essentials of Educational Psychology*, Agbor, 1989.
- ELDER, G.H., *Children of the Great Depression*, Chicago, 1974.
- ELIAS, N., *The Civilizing Process*, New York, 1982.
- ENNEMOSER, J., *Anthropologische Ansichten zur besseren Kenntnis des Menschen*, Bonn, 1828.
- EQUIANO, O., *The Interesting Narrative of the Life of Olaudah Equiano or Gustavus Vassa the African*, Norwich, 1794.
- EZEANYA, S.N., "Igbo Religious Proverbs as a Means of Interpreting the Traditional Religion of Igbo People", in: *West African Religion*, Nr.15, 1974.
- FADIPE, N.A., *The Sociology of the Yoruba*, Ibadan, 1970.
- FAFUNWA, A.B., "Islamic Concept of Education with Particular Reference to Nigeria", in: *Nigerian Journal of Islam*, 1, 1, 1970.
- FAFUNWA, A.B., *History of Education in Nigeria*, Ibadan (1974) 2004.
- FAFUNWA, A.B., *New Perspectives in African Education*, London, 1967.
- Federal Government of Nigeria, *National Policy on Education*, Lagos, 1998.
- Federal Ministry of Information: *National Policy on Education*, Lagos, 1977.
- FEIERABEND, S./ KLINGLER, W., „Jugend, Information, (Multi-)Media“, in: *Media Perspektiven* 11/2000.
- FEIERABEND, S./ KLINGLER, W., „Was Kinder sehen: Eine Analyse der Fernsehnutzung von Drei- bis 13-Jährigen 2001“, in: *Media Perspektiven*, Nr. 5, 2002.
- FONK, P., „Abwägbare Menschenrechte – Antastbare Menschenwürde?“ in: *Ethica* 13, 2005 1, 3-12.
- FONK, P., *Das Gewissen: Was es ist, wie es wirkt, wie weit es bindet*, Regensburg, 2004.
- FONK, P., „Solidarität“, *Vorlesung in Sozialethik*, Universität Passau, SS. 2013.
- FONK, P., *Transformation der Dialektik: Grundzüge der Philosophie Arnold Gehlens*, Würzburg, 1983.

- FORGHANI, N., *Globales Lernen. Die Überwindung des Nationalen Ethos*, Innsbruck, 2001.
- FORSCHNER, M., *Rousseau*, Freiburg, 1977.
- FURGER, F., *Christliche Sozialethik: Grundlagen und Zielsetzung*, Stuttgart, 1991.
- Gaudium et spes*, in: *Vatican Council 11, The Conciliar and Post Conciliar Documents* (ed. Flannery, A.), 1981.
- GEHLEN, A., *Anthropologische Forschung*, Rowohlt, 1961.
- GEHLEN, A., *Der Mensch*, Wiesbaden, 1986.
- GIBBONS, J./GALLGHER, B./BELL, C./GORDON, D., *Development After Physical Abuse in Early Childhood*, London, 1995.
- GIDDENS, A., „Die große Globalisierungsdebatte“, in: *Globalisierungswelten – Kultur und Gesellschaft in einer entfesselten Welt* (Hrsg. von Kleiner, M. & Strasser, H), Köln, 2003, 33-47.
- GILLIGAN, C., *In a Different Voice*, Cambridge, 1982.
- GLATZER, W. & HÜBINGER, W., „Lebenslagen und Armut“, in: *Armut im Wohlstand* (DÖRING, D., et.al. Hrsg.) Frankfurt/Main, 1990, 31-55.
- GOFFMAN, E., *Stigma: Notes in the Management of spoiled Identity*, New Jersey, 1963.
- Government of the East Central State of Nigeria, *Public Education Edict*, 1970.
- GRAHAM, C.K., *The History of Education in Ghana*, London, 1971.
- GRAHAM, S.F., *Government and Mission Education in Northern Nigeria 1900-1919*, Ibadan, 1966.
- GRIFFIN, J., *On Human Rights*, Oxford, 2008.
- GRINSTAD, J.A., & WAY, W.L., "The Role of Family in the Vocational Development of Family and Consumer Education Teachers: Implications for Vocational Education", in: *Journal of Vocational Education Research* 18/4, 1993, 43-80.
- GROSSMANN, A., "Würde" in: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, (Hrsg. K. Gründer, et.al), Vol.12, Darmstadt 1971- 2007, 1088-93.
- GSÄNGER, H., *Soziale Sicherungssysteme für arme Bevölkerungsgruppen*, Berlin, 1993.
- GUSDORF, G.P., *Anthropology, Philosophical*, in: *Encyclopaedia Britannica*, Vol.1, (ed. M.J. Adler), Chicago 1979, 975-985.
- GUSDORF, G.P., *Anthropology, Philosophical*, in: *Encyclopedia Britannica*, Vol.1, (ed. M.J. Adler), Chicago 1979.
- GUTIÉRREZ, G., „Theorie und Erfahrung im Konzept der Theologie der Befreiung“, in: *Lateinamerika und Europa, Dialog der Theologen*, (METZ J.B./ ROTT-LÄNDER P. Hrsg.), München, 1988, 48-60.
- HABERMAS, J., *Between Facts and Norms, Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*, Cambridge, 1998.
- HABERMAS, J., *Die Postnationale Konstellation*, Frankfurt/M, 1998.
- HABERMAS, J., *Theorie des Kommunikativen Handelns*, 2Bde, Frankfurt/M, 1995.



- HAERING, T., "Zu Gehlens Anthropologie", in: *Zeitschrift für philosophische Forschung*, VI, 1951/52.
- HALLIDAY, M. A. K., et al., *The Linguistic Sciences and Language Teaching*, Longmans, 1964.
- HARDING, L.F., *Family, State and Social Policy*, Basingstoke, 1996.
- HART, R.A., *Children's Participation. From Tokenism to Citizenship*, Innocenti Essays 4, Florence, 1992.
- HAUF, V., (Hrsg.) *Unsere gemeinsame Zukunft*, Der Brundtland-Bericht der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung, Greven, 1987.
- HAUSER, R., "Armut – national", in: *Handbuch der Wirtschaftsethik*, Bd.4, (KORFF, W. et.al. Hrsg.), Gütersloh 1999, 69-85.
- HAVERKAMP, F., „Gesundheit und soziale Lebenslage“, in: *Handbuch Armut und Soziale Ausgrenzung* (Hrsg. von Ernst-Ulrich Huster, Jürgen Boekh, Hildegard Mogge-Grothjahn), Wiesbaden, 2008.
- HEGEL, G.W.F., „Phänomenologie des Geistes“, in: *Werke* Bd. 3 (Hrsg. von Moldenhauer, E. & Michel, K.M.), Frankfurt/M, 1989.
- HEGEL, G.W.F., *Vorlesung über die Philosophie der Religion* (Hrsg. W. JAESCHKE), 1983.
- HEIDEGGER, M., *Sein und Zeit*, Tübingen, 1927.
- HEIMBACH-STEINS, M/LIENKAMP, A., Kommentar: *Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit: Wort des Rates zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland*, (hrsg. von) Sekretariat der Deutschen Katholiken Bischofskonferenz/ Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland, München, 1997.
- HERDER, G., *Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit*, 1784-91 (4 Teile).
- HERDER, J.G., "Über den Ursprung der Sprache"(1772), in: *Werke*, 5 (Hrsg. B. Suphan), 1891, 22-28.
- HERZBERG, F., *Work and the Nature of Man*, Boston, 1966.
- HEUSS, T., *Jahrbuch des öffentlichen Rechts der Gegenwart* 1, Stuttgart, 1950/51.
- HILGARD, E., *Introduction to Psychology*, New York, 1962.
- HILL, M., & TISDALL, K., *Children and Society*, Harlow, 1997.
- HINDERER, A., *Seventeen Years in the Yoruba Country*, Seeloy, 1872.
- HOBBES, T., *Leviathan*, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 21, (ed, M.J. Adler), Chicago 1996, 49-98.
- HOCK, B., et al, *Gute Kindheit – Schlechte Kindheit? Armut und Zukunftschancen von Kindern und Jugendlichen in Deutschland*, Frankfurt/M, 2000.
- HODGKIN, T., „Uthman Dan Fodio“, in: *Nigeria Magazine*, Ibadan, 1960.
- HOFSTEDE, G., & HOFSTEDE, G.J., *Lokales Denken, globales Handeln, Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management*, Nördlingen, 2011.
- HOFSTEDE, G., *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations Across Nations*, California, 2001.

- HOFSTEDE, G.J., & PEDERSEN, P.B., & HOFSTEDE, G., *Exploring Cultures: Exercises, Stories and Synthetic Cultures*, Yarmouth, 2002.
- HOLZ, G., *Armut(sfolgen) und Armutsprävention bei Kindern – Expertise zur Lebenslage armer Kinder und zu Maßnahmen der Armutsprävention durch das Land Rheinland-Pfalz*, Frankfurt/M, 2008.
- HOLZ, G./ LAUBSTEIN, C./ STHAMER, E., *Von alleine wächst sich nichts aus – Lebenslage von (armen) Kindern und Jugendlichen und gesellschaftliches Handeln bis zum Ende der Sekundarstufe 1*, Berlin, 2012.
- HOLZ, G./ RICHTER, A./ WÜSTENDÖRFER, W./ GIERING, D., *Zukunftschancen von Kindern: Wirkung von Armut bis zum Ende der Grundschulzeit*, Frankfurt/M, 2006.
- HOLZ, G. /SCHLEVOGT, V. /KUNZ, T. /KLEIN, E., *Armutsprävention vor Ort (MO.KI – Monbeim für Kinder), Evaluationsergebnisse zum Modellproject von Arbeiterwohlfahrt Niederrhein und Stadt Monbeim*, Frankfurt/M, 2005.
- HOMANN, K., “Wirtschaftsethik: Die Funktion der Moral in der modernen Wirtschaft” in: *Wirtschaftsethik und Theorie der Gesellschaft*, (hrsg. J. Wieland), Suhrkamp, 1993.
- HONNETH, A., *Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte*, Frankfurt/M, 1992.
- HORSTMANN, R.P., “Menschenwürde”, in: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Bd5, Darmstadt, 1980, 1123-1127.
- HÖSLE, V., *Philosophie der Ökologischen Krise*, Moskauer Vorträge 2, 1994.
- HUNOLD, G.W., / GREIS, A., „Medienkompetenz, Ein Ethisches Plädoyer“, in: *Medienethik – Kritik einer populären Universalkonzeption*, (Forum Medienethik 1/2002), München, 2002.
- HURLOCK, E.B., *Child Development*, New York, 1981.
- IDOWU, E.B., *Olodumare – God in Yoruba Belief*, London, 1962.
- IFEMESIA, C.C., “The People of West Africa”, in: *A Thousand Years in West African History* (ed. AJAYI, J.F.A.), Ibadan, 1967.
- IFIONU, A.O., “The Role of Music in Igbo Culture: An Ethno musicological Explanation”, in: *Igbo Language and Culture*, vol.2 (eds. F.C.Ogbalu/ E.N.Emenanjo), Ibadan, 1982.
- IGBO, E.M., *Basic Sociology*, Enugu, 2003.
- IGBUZOR, O., “Alternative Poverty Eradication Strategy for Nigeria”, in: *Another Nigeria is Possible* (ed. MORU, J.), Abuja, 2005.
- IGWEGBE, I.O.O., *Sacramental theological Thinking in the African Symbolic Universe*, Frankfurt/M, 1995.
- IKEGBUSI, J.P.C., *Christian Parents as Primary Catechists of the Child through Promotion of a Christian Family Culture*, Münster, 1989.
- IKELEGBE, A. O., “Crisis of Resistance: Youth Militias, Crime and Violence in the Niger Delta Region of Nigeria”, in: *African Studies Centre Seminar*, 2004.



- IKENGA-METUH, E. /OJOADE, O., *Nigerian Cultural Heritage*, Jos, 1990.
- Ikoku Report on the Educational System in Eastern Nigeria*, July 1962.
- ILOGU, E.C.O., *Christian Ethics in an African Background*, Leiden, 1974.
- INYANG, P., "Some Mission Schools in Eastern Nigeria prior to Independence", in: *Educational Policy and the Mission Schools*, (HOLMES, B. ed.) London, 1967.
- IROGBU, T.C., et.al, *Developmental Psychology*, Owerri, 2002.
- ISICHEI, E., "Seven Varieties of Ambiguity: Some Patterns of Igbo Response to Christian Missions", in: *Journal of Religion in Africa*, Vol. 3, Nr.3, 1970.
- ISICHEI, E., *A History of the Igbo People*, London, 1976.
- JAMES, W., *Principles of Psychology*, vol.1, New York, 1890.
- JERSILD, A.T. & co, *Child Psychology*, New Jersey, 1975.
- JOHN XXIII, *Pacem en terris*, Nr. 10, in: AAS 55/5, 1963, 257-304.
- JOHN PAUL II, *Sollicitudo rei socialis*, Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 82, Hrsg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, 1987.
- JONES, P., *Rights*, London, 1994.
- JuSchG. § 18, *Jugendrecht*, SGB VIII, 33 Auflage, 2012.
- KANT, I., „Anthropologie in pragmatischer Hinsicht“, in: *Ausgabe der Preußischen Akademie der Wissenschaften, Berlin 1900ff, AA VII*.
- KANT, I., *Foundations of the Metaphysics of Morals*, Indianapolis, 1959.
- KANT, I., „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“, in: : *Ausgabe der Preußischen Akademie der Wissenschaften, Berlin, AA IV*, 421-436.
- KANT, I., *Metaphysik der Sitten 11: Tugendlehre, Ethische Elementarlehre*, 1797.
- KANT, I., *The Critique of (Teleological) Judgment*, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 39, (ed. M.J. Adler), Chicago 1996, 459-613.
- KANT, I., *The Critique of Practical Reason*, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 39, (ed. M.J. Adler), Chicago 1996, 289-361.
- KANT, I., *The Critique of Pure Reason*, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 39, (ed. M.J. Adler), Chicago 1996, 1-250.
- KANT, I., *The Metaphysical Elements of Ethics*, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 39, (ed. M.J. Adler), Chicago 1996, 363-379.
- KANT, I., *Über Pädagogik* (Hrsg. T. Dietrich), Bad Heilbrunn 1960.
- KANTOROWICZ, H., *The King's two bodies. A study in medieval political theology*, Princeton, 1957.
- KARPELES, M., *An Introduction to English Folk Song*, London, 1973.
- KELLEY, J.N.D., *Early Christian Doctrine*, London, 1968.
- KOBUSCH, T., *Die Entdeckung der Person, Metaphysik der Freiheit und modernes Menschenbild*, Freiburg, 1993.
- KOEGEL, R., "Healing the Wounds of Masculinity: A Crucial Role for Educators", in: *Holistic Education Review*, 7, (March 1994), 42-49.
- KOHLBERG, L., "Moral Stages and Moralization: The Cognitive -Developmental Approach", in: *Moral Development and Behavior* (ed. LICKONA, T.), New York, 1976.

- KONDYLIS, P., "Würde 11 'Dignitas' in der mittelalterliche Theologie", in: *Geschichtliche Grundbegriffe* (Hrsg. BRUNNER, O./ CONZE, W./ KOSSELEK, R.), 1997, 645-51.
- Konsortium Bildungsberichterstattung: *Bildung in Deutschland; Ein indikatorenge- stützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*, Bielefeld, 2006.
- KORFF, W., „Schöpfungsgerechter Fortschritt. Grundlagen und Perspektiven der Umweltethik“, in: *HerKorr* 51, 1997, 78-84.
- KRAHNEN, J.P., & SCHMIDT, R.H., *Informal and Formal Financial Systems in Developing Countries*, Frankfurt am Main, 1991.
- KRAMER, R., "Soziale Gerechtigkeit – Inhalt und Grenzen", in: *Sozialwissen- schaftliche Schriften* 18, Berlin, 1992.
- KRAPPMANN, L., *Soziologische Dimensionen der Identität: Strukturelle Bedingungen für die Teilnahme an Interaktionsprozessen*, Stuttgart, 1971.
- KRAUS, J., *Helikopter-Eltern: Schluss mit Förderwahn und Verwöhnung*, Reinbek, 2013.
- KUHN, M.H., "Self" in: *A Dictionary of the Social Sciences*, (eds. GOULD, J. /KOLB, W.L.), London, 1964.
- KÜNG, H., *Anständig Wirtschaften: Warum Ökonomie Moral braucht*, München, 2010.
- KÜNG, H., *Projekt Weltethos*, München, 2006.
- LANE, A. J., *The Charlotte Perkins Gilman Reader*, New York, 1980.
- LASZLO, E., *Choice: Evolution or Extinction?*, New York, 1994.
- LAWRENCE. P., *Managers and Management in West Germany*, London, 1980.
- LEIBNIZ, G.W., *Werke*, IV/3, 272 (Hrsg. von Dutens) 1768.
- LEONARD, A.G., *The Lower Niger and its Tribes*, London, 1966.
- LÉVI-STRAUSS, C., & ERIBON, D., *De Près et de Lion*, Paris, 1988.
- LIEBER, J.W., "Efik and Ibibio Villages", in: *Institute of Education, University of Ibadan*, 13, 1971.
- LIEBER, J.W., "Ibo Village Communities", in: *Institute of Education, University of Ibadan*, 12, 1971.
- LINDON, J., *Growing Up: from Eight Years to Young Adulthood*, London, 1996.
- LISS, P.E., *Health Care Need: Meaning and Management*, Aldersshot, 1993.
- LOCKE, J., *An Essay Concerning Human Understanding*, in: *Great Books of the West- ern World*, Vol. 33, (ed. M.J. Adler), Chicago 1996, 83-395.
- LOCKE, J., *Epistola de tolerantia (A Letter Concerning Toleration)*, 1689 (ed. by R. Klibansky) 1968.
- LUGARD, F.D., *The Dual Mandate in British Tropical Africa*, Cass, 1965.
- MacCORMICK, N., *Legal Right and Social Democracy. Essays in Legal and Political Philosophy*, Oxford, 1982.
- MACHILL, M., & VON PETER, F., (Hrsg.) *Internetverantwortung an Schulen*, Gü- tersloh, 2001.

- MAIHOFER, W., *Rechtsstaat und Menschliche Würde*, Frankfurt/M, 1968.
- MAIMELA, S.S., "Religion and Culture: Blessing or Curses?" in *Journal of Black Theology in South Africa*, vol. 5, 1, 1991.
- MARSHALL, T.H., "Citizenship and Social Class", in: *Sociology at the Crossroads and other Essays*, London, 1963.
- MASLOW, A., *Motivation and Personality*, New York, 1970.
- MAUNZ, T. / DÜRIG, G., *Kommentar zum Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland*, Bd. 1, 2004.
- MBITI, J.S., *African Religions and Philosophy*, London, (1969) 1982.
- MCDOWELL, D.W., *The varieties of Educational Forms and Processes in Ile-Ife Community*, Ife, 1969.
- MCLUHAN, M., *The Gutenberg Galaxy: The making of Typographic Man*, Toronto, 1962.
- MCLUHAN, M., *The Medium is the Massage: An Inventory of Effects* with Quentin Fiore, (1st Ed. produced by Jerome Agel), Random House, 1967.
- MCLUHAN, M., *Understanding Media: The Extensions of Man*; New York, 1964.
- MCLUHAN, M., *War and Peace in the Global Village*, New York, 1968.
- MEAD, G.H., *Mind, Self, and Society. From the Standpoint of a social Behaviorist*, Chicago, 1934.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest: *Jugend, Information, Multimedia (JIM)*, Baden-Baden, 2003.
- MEMORANDUM KINDERARMUT: *Bekämpfung der Kinderarmut, Politische Forderungen, Präventive Ausrichtung der Kinder- und Jugendhilfe und des Bildungssystems*. August 2009.
- MERTEN, R., „Psychosoziale Folgen von Armut im Kindes- und Jugendalter“; in: *Kinderarmut und Generationengerechtigkeit*, (Hrsg. von Christoph Butterwegge & Michael Klundt), Opladen, 2002.
- METTE, N., „Option für die Armen – Lernschritte zur Umkehr: Theologische Orientierungen und sozialpastorale Perspektiven im Kontext einer Wohlstandsgesellschaft“, in: *Arbeiterfragen 2/93*, Herzogenrath, 1993.
- METUH, E.I., *African Religions in Western Conceptual Scheme: The Problem of Interpretation*, Jos, 1991.
- METUH, E.I., *Comparative Studies of African Traditional Religions*, Onitsha, 1987.
- MEYER-DRAWE, K., „Das Kind als Fremder“, in: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 64/3, 1988, 271-287.
- MICUS-LOOS, C., „Anerkennung des Anderen als Herausforderung in Bildungsprozessen“, in: *Zeitschrift für Pädagogik*, 58/3, 2012, 302-320.
- MIDDLETON, E.B., & LOUGHEAD, T.A., "Parental Influence on Career Development: An Integrative Framework for Adolescent Career Counseling", in: *Journal of Career Development*, 19/3, 1993.
- MILL, J.S., *Utilitarianism*, Indianapolis, 1957.

- MILNE, A.M., et al, "Single parents, working mothers and the educational achievement of school children", in: *Sociology of Education*, 59, 1986, 125–139.
- MISCHEL, W., "Self-control is the key to success", in: *San Francisco Chronicle*: 16. December 2007.
- MORTIMER, J., et al., *Influences on Adolescents' Vocational Development*: Eric Digest Series 352/555, Berkeley, 1992.
- MOUMOUNI, A., *Education in Africa*, London, 1968.
- National Conference of the Catholic Bishops of the United States of America, „Economic Justice for All“, in: *Die Katholische Soziallehre und die amerikanische Wirtschaft, Stimmen der Weltkirche* 26 (Hrsg. von der Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz), Bonn, 1986.
- National Council of the Churches of Christ in the USA, *The churches' Role in Media Education and Communication Advocacy*: (A Policy Statement Approved by the General Board), 16 November 1995.
- NDIOKWERE, N.I., *Search for Greener Pastures: Igbo and African Experience*, Nebraska, 1998.
- NDUKAIHE, V.E., *Achievement as Value in the Igbo/African Identity: The Ethics*, Berlin, 2006.
- NIETZSCHE, F., *Beyond Good and Evil*, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 43, (ed. M.J. Adler), Chicago, 1996, 459-545.
- NIETZSCHE, F., *Die fröhliche Wissenschaft* („la gaya scienza“) 1882, zweites Buch, Aphorismus 125 „Der tolle Mensch“, *Sämtliche Werke*, Kritische Studienausgabe in 15 Bänden (KSA 3, 480.), hrsg. von Giorgio Colli und Mazzino Montinari, München, 1980.
- NJAKA, E.N., *Igbo Political Culture*, Evanston, 1974.
- NKWOCHA, P.C., et.al., *Developmental Psychology*, Owerri, 2002.
- NODDINGS, N., *The Challenge to Care in Schools*, New York, 1992.
- NUNNER-WINKLER, G., *Integration durch Moral: Moralische Motivation und Ziviltugenden Jugendlicher*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2006.
- NUSSBAUM, M.C., *Gerechtigkeit oder das gute Leben* (Hrsg. von Herlinde Pauer-Studer), Frankfurt/M, 1999.
- NWAEZEAPU, L., *The Nigerian Church and the Challenge of the Secularization of Education*, Rome, 1986.
- NWOGA, D.I., "Appraisal of Igbo Proverbs and Idioms" in *Igbo Language and Culture*, vol.1 (eds. F.C.Ogbalu/E.N.Emenanjo), Ibadan, 1975.
- OBADAN, M. I., "Poverty in Nigeria: Characteristics, Alleviation Strategies and Programmes", in: *NCEMA Policy Analysis Series*, 1996, Vol.2, No.2.
- OBI, C.A., (ed.) *A Hundred Years of the Catholic Church in Eastern Nigeria 1885-1985*, Onitsha, 1885.
- OBIECHINA, E., *Culture, Tradition and Society in the West African Novel*, London, 1975.

- OBIECHINA, E., *Nchetaka: The Story, Memory and Continuity of Igbo Culture*, Owerri, Ahiajioku Lecture Series, 1994.
- OBIEFUNA, A.K., "Some Aspects of Traditional Moral Heritage with Particular Reference to the Igbo People of Nigeria" in: *Lucerna*, vol 1, No 1, Enugu, 1978.
- OBIEGO, O.C., "Igbo Idea of God" in *Lucerna*, vol 1, No 1, Enugu, 1978.
- OCHIAGHA, G., "Bishop Shanahan, Apostle of Igboland", in: *Bishop Joseph Shanahan* (OKOYE, J. ed.), Onitsha 1971.
- OERTER, R., & DREHER, E., "Jugendalter" in: *Entwicklungspsychologie*, (Hrsg. OERTER, R. /MONTADA, L.), Berlin, 2002.
- OGOGO, D. W., "The Role of Capital Market in SME Financing", in: *The Nigerian Stock Market Annual*, Lagos, 2005.
- OGUNDIJO, M.I., *Indigenous Education in Ejigbo District of Osun Division in the Pre-colonial Days and the Coming of the Missionaries*, Ife, 1970.
- OJIKE, M., *My Africa*, New York, 1964.
- OKAFOR, F.C., *Africa at Crossroads*, New York, 1974.
- OKAFOR, F.C., *Nigerian Teacher Education: A search for new Direction*, Enugu, 1988.
- OKEKE, A.N., "Traditional Education in Igboland", in: *Igbo Language and Culture*, vol.2 (eds. F.C.Ogbalu/E.N.Emenanjo), Ibadan, 1982.
- OKERE, T., "Foreword" in IGWEGBE, I.O.O., *The Meaning of the Beginning*, Enugu, 2002.
- OLISAH, M.S.O., "Taboos in Ibo Religion and Society, Social and Religious Values of Abominations among the Ibo", in: *West African Religion*, 11, 1972.
- ONWUBIKO, O.A., *African Thought, Religion and Culture*, Enugu, 1991.
- ONYEMA, A., *The Igbo Culture and the Formation of Conscience*, Owerri, 1999.
- OTTMANN, H., „Die Würde des Menschen, Fragen zu einem fraglos anerkannten Begriff", in: *Rationalität und Prärrationalität* (hrsg. Jan Beaufort und Peter Prechtl), Würzburg, 1998, 167-181.
- PAPPE, H.O., "Philosophical Anthropology" in: *Encyclopaedia of Philosophy*, Vol. 6, (ed. P. Edwards), London 1967, 159-166.
- PARRINDER, G., *West African Religion*, London, 1949.
- PASCAL, *Religiöse Schriften* (Hrsg. von H. Lützeler), Kempen 1947.
- PERHAM, M., *Lugard: The Years of Authority 1898-1945*, London, 1960.
- PESCHKE, K.H., *Christian Ethics in the light of Vatican II* (vol2), Manila, 1997.
- PETERSON, M.F., & HUNT, J.G., "International Perspectives on International Leadership", in: *Leadership Quarterly* 8/3, 1997, 203-231.
- PETERSON, M.F., & PIKE, K.L., "Emics and Ethics for Organizational Studies: a lesson in Contrast from Linguistics", in: *International Journal of Cross-cultural Management*, 2, 2002, 5-19.
- PFEIFFER, C., "Bunt Flimmert das Verderben", in: *Die Zeit*, Nr. 39, 2003.

- PHILLIPSON, S., *Grants in Aid of Education in Nigeria*, Lagos, 1948.
- PIAGET, J., *Psychology and Epistemology: Towards a theory of Knowledge*, New York, 1972.
- PIAGET, J., *The Origins of Intelligence in Children*, New York, 1952.
- PIAJET, J., *The Moral Judgment of the Child*, New York, 1932.
- PINGER, W., et.al, *Armut bekämpfen – Selbsthilfe fördern*, Sankt Augustin, 1995.
- PIUS XI, *Quadragesimo anno (QA)*, in: AAS 23/6, 1931, 117-228.
- PLATO, *The Republic*, Book IV, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 6, (ed. M.J. Adler), Chicago 1996, 342-356.
- PLUTCHIK, R., *Emotions*, Maryland, 1991.
- POLLAK, G., "Critical Rationalism and Educational Discourse", in: *Kritrat* (ed. G. Zecha), 1995, 116-149.
- POLLAK, G., „Ist der Kritische Rationalismus (nur) eine Methode? Zur möglichen ethischen Bedeutsamkeit des Kritischen Rationalismus für die Kinderrechts-Debatte“ in: *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik* (Hrsg. KEINER, E./POLLAK, G.), Weinheim und Basel, 2001, 101-109.
- POLLAK, G., *Vorlesung: „Einführung in die Bildungswissenschaften“*, Passau, WS 2012/13.
- POPPER, K., *The Logic of Scientific Discovery*, London, 1968.
- PORTMANN, A., *Biologie und Geist*, Basel 1956.
- POSNER, E.A., *Law and Social Norms*, Cambridge, 2000.
- PRINGLE, M.K., *The Needs of Children*, London, 1980.
- PROTAGORAS, *The Dialogues of Plato*, in: *Great Books of the Western World*, Vol. 6, (ed. M.J. Adler), Chicago 1996, 38-64.
- RANG, M., *Rousseaus Lehre vom Menschen*, Göttingen, 1959.
- Rat von Sachverständigen für Umweltfragen (SRU), *Umweltgutachten: Für eine dauerhaft-umweltgerechte Entwicklung*, Stuttgart, 1994.
- RAWLS, J., *A Theory of Justice*, Oxford, 1971.
- REDBEARD, R., *Might is Right*, Chicago, 1927 (1890).
- REDER, M., *Globalisierung und Philosophie*, Darmstadt, 2009.
- REISSMAN, F., *The Culturally Deprived Child*, New York, 1962.
- Report of the Commission appointed to review the educational system of Western Nigeria*, Ibadan, 1961.
- Report of the United Nations Conference on Human Environment and Development*, Rio de Janeiro, 3-14 June, 1992.
- RIPPE, K.P., *Ethischer Relativismus, Seine Grenzen – Seine Geltung*, Paderborn, 1993, 209.
- RICHTER, A., „Armutsprävention – ein Auftrag für Gesundheitsförderung“, in: *Kinderarmut* (Hrsg. von ZANDER, M.), Wiesbaden, 2005.
- ROBINSON, H.B., et al, „The Problem of Timing in Pre-school Education“, in: *Early Education* (ed. HESS, R.D.), Illinois, 1968.



- ROGERS, C.R., *On Becoming a Person*, Boston, 1961.
- ROGGE, J.U., *Kinder können Fernsehen: Vom sinnvollen Umgang mit dem Medium*, Reinbek, 1990.
- ROUBICZEK, P., *Ethical Values in the Age of Science*, Cambridge, 1969.
- ROUSSEAU, J.J., *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* (Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen), Amsterdam, 1755.
- ROUSSEAU, J.-J., *Emil oder Über die Erziehung*, Paderborn 1971.
- SANTROCK, J.W., *Educational Psychology*, New York, 2004.
- SARTRE, J.P., *L'être et le néant*, Paris, 1943.
- SAUTTER, H., „Armut – Entwicklungsländer“, in: *Handbuch der Wirtschaftsethik*, Bd.4, (KORFF, W. et.al. Hrsg.), Gütersloh, 1999, 86-106.
- SCHAEFER, R.T., *Sociology*, New York, 2005.
- SCHELER, M., *Die Stellung des Menschen im Kosmos*, in: *Werke* 9 (Hrsg. M.S. Frings), 1976, 38-71.
- SCHILLER, F., *Über Anmut und Würde* (Hrsg. B. von Wiese), 1962.
- SCHLACK, H., „Lebenswelten von Kindern“, in: *Sozialpädiatrie – Gesundheit – Krankheit – Lebenswelten* (Hrsg. von H. Schlack), Stuttgart, 1995.
- SCHMITT, C., *Der Wert des Staates und die Bedeutung des Einzelnen*, 1914.
- SCHOLZ, F., „Das Gewissen – Phänomen, Funktion, Entfaltung“, in: *Herausforderung und Kritik der Moralthologie* (Hrsg. TEICHTWEIER, G. /DREIER, W.), Würzburg, 1971.
- SCHORB, B., „Die Lernorte und die erwerbbaeren Fähigkeiten, mit Medienkompetenz umgehen“, in: *Medienkompetenz* (Hrsg. SCHELL/ STOLZENBURG/ THEUNERT), München, 1999.
- SCHREIBER, J.R., „Kompetenzen und Konvergenzen. Globales Lernen im Rahmen der UN-Dekade: Bildung für Nachhaltige Entwicklung“, in: *ZEP Heft* 2, 2005, 19-25.
- SCHUBERT, B. & BALZER, G., *Überlebenssicherung durch Kaufkraft-Transfers*, Berlin, 1990.
- SCHULTZ, T.P., „Education Investments and returns“, in: *Handbook of Development Economies*, (ed. CHENERY, H., et.al.), Bd. 1, Amsterdam, 1988.
- SCHULZE, A., *Rauchen und soziale Ungleichheit – Konsequenzen für die Tabakkontrollpolitik* – Deutsches Krebsforschungszentrum, Heidelberg, 2004.
- SEECK, O. (ed.), *Notitia Dignitatum*, 1876.
- SGB VIII – *Jugendrecht (Kinder und Jugendhilfe)*, 33.Auflage, 2012.
- SHORTER, A., *African Culture, An Overview*, Nairobi, 1998.
- SINCLAIR, J.M.(ed), „Globalization“, in: *Collins Dictionary of English Language*, Glasgow, 1999.
- SINGER, P., *Befreiung der Tiere*, München, 1982.

- Sinus-Milieus Studie, Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ) & Misereor, *Wie ticken Jugendliche?*, Osnabrück, 2011.
- SMITH, A., *Theorie der ethischen Gefühle* (The Theory of moral Sentiments, 1759), Hamburg, 2004.
- SOKRATES – APOLOGY (38), *The Dialogues of Plato*, in: *Great Books of the Western World*, Vol.6, (ed, M.J. Adler), Chicago 1996, 200-212.
- SOLARU, T.T., *Teacher-Training in Nigeria*, Ibadan, 1964.
- SPAEMANN, R., “Über den Begriff der Menschenwürde”, in: *Menschenrechte und Menschenwürde*, (Hrsg. BOECKENFOERDE, E-W. / SPAEMANN, R.), Stuttgart, 1987, 295-313.
- SPANHEL, D., „Neue Medien – neue Lernchancen. Ein integratives Konzept für die Medienerziehung“, in: *Lernchancen (Medien verstehen lernen) 14*, 2000, 5-14.
- SPANHEL, D., *Handbuch Medienpädagogik*, (Bd.3 *Medienerziehung*), Stuttgart, 2006.
- STADLER, J., “AIDS ADS: Make a Commercial, Make a Difference? Corporate Social Responsibility and the Media”, in: *Continuum: Journal of Media and Cultural Studies* 18:4, 2004.
- STEPHENS, J.M. & EVANS, E.D., *Development of Classroom Learning: An Introduction to Educational Psychology*, New York, 1973.
- STIPEK, D., et al, “Effects of Different Instructional Approaches on Young Children’s Achievement and Motivation”, in: *Child Development*, 66, 1, 1995.
- STÖCKLI, E., & INGPEN, R., *Glückliche Kinder?*, Zürich, 1992.
- STRAUB, J., *Verstehen, Kritik, Anerkennung. Das Eigene und das Fremde in der Erkenntnisbildung interpretativer Wissenschaften*, Göttingen, 1999.
- STRUCK, P., *Das Erziehungsbuch*, Darmstadt, 2005.
- STRUCK, P., *Netzwerk Schule; Wie Kinder mit dem Computer das Lernen lernen*, München, 1998.
- SÜMBÜL, M., *Kinderarmut in Deutschland*, www.evrensel.de, 1. September 2007.
- TAIWO, C.O., *Yoruba Mathematics*, London, 1968.
- TANNER, J.M., *Growth in Adolescence*, Oxford, 1962.
- TAYLOR, C., *Ein säkulares Zeitalter, (A Secular Age, 2007 – übersetzt von Joachim Schulte)*, Frankfurt am Main, 2009.
- TAYLOR, C., *Sources of the Self. The Making of the Modern Identity*, Cambridge, 1989.
- TAYLOR, C., *The Ethics of Authenticity*, London, 1992.
- THOMAS AQUINAS, *Summa Theologica*, II/II, Q. 58, Benziger, New York, 1948.
- TILLICH, P., *Systematic Theology*, Vol.III, Chicago, 1963.
- TÖNNIES, F., *Gemeinschaft und Gesellschaft, Grund Begriffe der reinen Soziologie*, 1991.
- TRABERT, G., *Kinderarmut: Zwei-Klassen-Gesundheit*, in: *Deutsches Ärzteblatt*, Ausgabe 3, Januar 200

- TREFFRY, D. (ed.), *Dictionary of the English Language* (HarperCollins), Glasgow, 1998.
- TRIMINGHAM, J. S., *Islam in West Africa*, London, 1959.
- UCHENDU, P.K., *Perspectives in Nigerian Education*, Enugu, 1993.
- UMEASIEGBU, R.N., *Words are Sweet: Igbo Stories and Storytelling*, Leiden Brill, 1982.
- UNICEF Deutschland: „Ausgeschlossen“ – *Kinderarmut in Deutschland*, Frankfurt/M 2008.
- UNICEF, *Gemeinsam für Kinder: Stoppt sexuelle Ausbeutung! Mit allen Daten zur Situation der Kinder in der Welt*, Frankfurt a.M., 2009.
- UNICEF, *Kinder bewegen die Welt: Zur Situation der Kinder in der Welt*, Frankfurt a.M., 2002.
- UNICEF, *Zur Situation der Kinder in der Welt*, Frankfurt a.M., 2012.
- UNITED NATIONS, *Convention over the Rights of the Child*, 20 November 1989.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (U.N.E.S.C.O.), Conference Report on: *The Adaptation of the general Secondary School Curriculum in Africa*, Tananarive, July 1962.
- VAN BULCK, G., „Le Probleme du mal Chez Quelques Populations d’Afrique Noire“ in *Rythmes du Monde*, 3, 1955.
- VANDELL, D.L. /RAMANAN, J., „Effects of early and recent maternal employment on children from low income families“, in: *Child development*, 63, 1992, 938–949.
- Van OORSCHOT, W., *Take it or leave it. A Study of none-take-up of social security benefits*, Tilburg, 1994.
- VEITH, W., „Gerechtigkeit“, in: *Christliche Sozialethik, Ein Lehrbuch*, (Hrsg. von Heimbach-Steins, M., & Baumgartner, A., Regensburg, 2004, 315-325.
- VEITH, W., „Nachhaltigkeit“, in: *Christliche Sozialethik, Ein Lehrbuch*, (Hrsg. von Heimbach-Steins, M., & Baumgartner, A., Regensburg, 2004, 302-314.
- Von WEIZSÄCKER, E.U., *Erdpolitik, Ökologische Realpolitik an der Schwelle zum Jahrhundert der Umwelt*, Darmstadt, 1990.
- VYGOTSKY, L.S., *Thought and Language*, Cambridge, 1962.
- WAGNER, R., *The Invention of Culture*, Chicago, 1891.
- WALZER, M., *Lokale Kritik – globale Standards. Zwei Formen moralischer Auseinandersetzung*, Hamburg, 1996.
- WALZER, M., *Sphären der Gerechtigkeit. Ein Plädoyer für Pluralität und Gleichheit*, Frankfurt/M, 1992.
- WARD, C., BOCHNER, S. & FURNHAM, A., *The Psychology of Culture Shock*, London, 2001.
- WARE, A. & GOODIN, R.E., *Needs and Welfare*, London, 1990.
- WATSON, J.B., *Behaviorism*, Chicago, 1963.
- WEALE, A., *Political Theory and Social Policy*, London, 1983.

- WEIKART, D., *Early Childhood Education: Needs and Opportunity*, Paris, 2000.
- WOODS, M.B., "The unsupervised child and the working mother", in: *Developmental psychology*, 6, 1972, 14–25.
- WOOLFOLK, A.E., *Educational Psychology*, New Jersey, 1990.
- World Bank: "Report on Nigeria", in: <http://www.worldbank.org/nigeria>, 2006.
- ZEIGLER, E., "Formal Schooling for Four-year Olds? No", in: *American Psychologist*, 42, 3, 1987, 254-260.
- ZIEGLER, J., „Wir lassen sie verhungern“ – *Interviewed by Robert Domes*, <http://www.bpb.de/dialog/145727>, 2012.