

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Längsschnittstudien zum Einfluss des Fernsehen auf Lesefähigkeiten von Kindern	68
Tabelle 2: Aufbau des SMART-Medienerziehungsunterrichts	214
Tabelle 3: Unterrichtseinheiten des schulischen Medienlotsen-Präventionsprojektes.....	239
Tabelle 4: Überblick über die wichtigsten Konzeptions- und Evaluationsschritte des <i>Medienlotsen</i> -Programms	245
Tabelle 5: Textbeispiele aus der Lesegeschichte <i>Vom Leichtmatrosen zum Medienlotsen</i>	252
Tabelle 6: Aufbau, Themen und Lernstufen der Unterrichtseinheit <i>Vom Leichtmatrosen zum Medienlotsen</i>	256
Tabelle 7: Einsatz der verschiedenen Unterrichtselemente durch die Lehrkräfte.....	262
Tabelle 8: Einsatz der verschiedenen Unterrichtselemente durch die Lehrkräfte.....	268
Tabelle 9: Textbeispiele aus der Lesegeschichte <i>Die ELIZA-Protokolle</i>	274
Tabelle 10: Aufbau und Themen der Unterrichtseinheit	277
Tabelle 11: Verwendung der verschiedenen Elemente der Unterrichtseinheit	284
Tabelle 12: Übersicht über verwendete Testinstrumente und Inhalte aus den Schüleruntersuchungen.....	299
Tabelle 13: Übersicht über verwendete Testinstrumente und Inhalte im Eltern- und Lehrerfragebogen	299
Tabelle 14: Beschreibung der Ausgangsstichprobe.....	302
Tabelle 15: Beschreibung der Untersuchungsstichprobe.....	306
Tabelle 16: Mediengerätebesitz der Kinder nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund.....	310
Tabelle 17: Regulatives Monitoring der kindlichen Mediennutzung durch die Eltern nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund.....	324
Tabelle 18: Mediennutzungsintensität der Kinder nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund	339
Tabelle 19: Zeitlich problematische Mediennutzung der Kinder nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund.....	345
Tabelle 20: Erfahrung mit inhaltl. probl. Medieninhalten nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund	355
Tabelle 21: Kompensatorische und funktional problematische Fernsehnutzung der Kinder nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund	368

Tabelle 22: Funktional stark problematische Computerspielnutzung der Kinder nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund..... 380

Tabelle 23: Schulleistungen der Kinder nach Messzeitpunkt, Geschlecht und Bildungshintergrund 391

Tabelle 24: Partialkorrelation zwischen Schulnoten und Mediennutzung..... 396