

# Anhang

## Anhang 1: Interviewleitfaden Hochschulleitungen

### Leitfaden Zugang 1: Hochschulleitungen (Verwaltung – Lehre – Studium)

Themen/Fragen	
<b>Voraussetzungen</b>	<p>Wie war Ihre Hochschule vor Corona (Februar 2020) aufgestellt?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(o) allgemein</li><li>(o) hinsichtlich Digitalisierung in der Verwaltung</li><li>(o) hinsichtlich Digitalisierung bei Lehrenden/Studierenden</li></ul> <p>Wie waren die Rahmenbedingungen?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(o) Rahmenbedingungen in der Verwaltung?</li><li>(o) Rahmenbedingungen in der Lehre / im Studium?</li></ul>
<b>Handlungen/ Maßnahmen &amp; Entscheidungsprozesse</b>	<p>Können Sie erst mal berichten, wie es in Ihrer HAW gelungen ist, die beiden digitalen Semester durchzuführen?</p> <p>Was waren die Reaktionen, als Sie von der Aussetzung des physischen Präsenzsemesters der Hochschulen erfahren haben?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(o) Welche Maßnahmen wurden seitens der HSL eingeleitet?</li><li>(o) Inwiefern gab es ein Konzept zur Bewältigung der Pandemiesituation?</li></ul> <p>Wer waren die wichtigsten Akteure bzw. Akteur*innengruppen?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(o) Inwiefern gab es noch weitere Maßnahmen?</li><li>(o) Welche Hilfestellungen gab es in der Verwaltung / für Lehrende?</li><li>(o) Inwiefern wurden Lehrende in den Change-Prozess einbezogen?</li><li>(o) Welche Unterstützung gab es für Studierende/Erstsemester?</li></ul> <p>Inwiefern hat sich die Kommunikation in der Hochschule verändert?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(o) Wie lief der gegenseitige Austausch?</li><li>(o) Inwiefern hat sich die Kommunikation in den Gremien verändert?</li></ul> <p>Inwiefern hat sich die Strategie der HS verändert durch Corona?</p> <p>Welche Entscheidungen mussten Sie als HSL treffen?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(o) Wie wurde mit der Tragweite von Entscheidungen umgegangen?</li><li>(o) Wurden andere Führungsebenen in der HS eingebunden?</li><li>(o) Wie wurden wichtige Entscheidungen in die HS kommuniziert?</li><li>(o) Wie sah der Informationsfluss vonseiten des Ministeriums aus?</li><li>(o) Gab es Support von der MWK? Hochschulrektorenkonferenz?</li></ul> <p>Wie lief es in der Verwaltung bezüglich Prüfungsgremien?</p> <p>Wie ist Ihre persönliche Einschätzung zur Lehrqualität in Ihrer Hochschule in den Corona-Semestern?</p> <p>Inwiefern gab es eine Veränderung in der Lehre, außer, dass sie statt in physischer Präsenz digital stattfindet?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(o) didaktische Veränderung, soziale Interaktion, Change-Management</li></ul>

<b>Herausforderungen</b>	<p><i>Wenn Sie jetzt rückblickend auf die zwei Semester schauen, wo sehen Sie als HSL die größten Herausforderungen?</i></p> <p>(o) <i>Wo liegen die aktuellen Herausforderungen für Sie als HSL?</i></p> <p>(o) <i>Inwiefern konnten alle Beteiligten im digitalen Semester mitgenommen werden? Was bedeutete das für Sie als HSL?</i></p> <p>(o) <i>Was waren die größten Herausforderungen in der Verwaltung?</i></p> <p>(o) <i>Was waren die größten Herausforderungen in der Lehre?</i></p> <p>(o) <i>Worin wird Ihr Hauptaugenmerk als HSL hinsichtlich der zukünftigen Gestaltung der Lehre liegen?</i></p> <p>(o) <i>Was waren die größten Herausforderungen für die Studierenden?</i></p>
<b>Gefahren</b>	<p><i>Wo sehen Sie als HSL vor dem Hintergrund der letzten zwei Semester Gefahren für die Hochschule?</i></p>
<b>Chancen</b>	<p><i>Wo sehen Sie als HSL vor dem Hintergrund der letzten zwei Semester Chancen für die Hochschule?</i></p>
<b>Anforderungen</b>	<p><i>Welche Anforderungen sehen Sie als HSL zukünftig für die Hochschulen?</i></p> <p><i>Was bedarf es als HSL seitens der Politik / des zuständigen Ministeriums?</i></p> <p><i>Inwiefern sehen Sie als HSL spezifische Themen für HAWs in Abgrenzung zu den Unis?</i></p>
<b>Ausblick</b>	<p><i>Was ist Ihr Standpunkt: Wie sieht die Hochschule – Zeitraum bis Ende der Corona-Lehre – aus?</i></p> <p><i>Wie sieht die Hochschule der Zukunft 2025 aus?</i></p>
<b>Schluss</b>	<p><i>Haben wir im Laufe des Interviews Aspekte ausgelassen, die Sie sich vielleicht schon im Vorfeld überlegt haben oder die Ihnen gerade noch durch den Kopf gehen?</i></p>

Anmerkungen (o) = optionale Fragen, HSL = Hochschulleitung.

## Anhang 2: Interviewleitfaden Lehrende

### Leitfaden Zugang 2: Lehrende

Themen	Fragen
<b>Warm-up</b>	<i>Wie sieht jetzt in den Corona-Semestern Ihr Lehrort aus? Was ist das für ein Raum oder Platz, von dem aus Sie lehren?</i>
<b>Lehre</b>	<p><i>Wie kamen Sie mit der Umstellung im SoSe 2020 auf die digitale Lehre zurecht? Und was hat da mitreingespielt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Welche Herangehensweisen haben Sie entwickelt, um die digitale Lehre erfolgreich zu gestalten?</i></li> <li>(o) <i>Wie haben Sie Ihre Lehre in den digitalen Semestern organisiert?</i></li> <li>(o) <i>Wie kamen Sie mit den technischen Aspekten zurecht?</i></li> <li>(o) <i>Wie sind Sie damit umgegangen, wenn die Studierenden Kamera und Ton ausgeschaltet hatten?</i></li> <li>(o) <i>Was ist im Vergleich zum WiSe 2019 anders?</i></li> <li>(o) <i>Was lief besser / Was lief schlechter?</i></li> <li>(o) <i>Wie hat sich die Struktur ihrer Vorlesungen verändert?</i></li> </ul>
<b>Kommunikation und Interaktion</b>	<p><i>Wie haben Sie digitale Kommunikation und Interaktion, d. h. den Austausch mit den Studierenden in den Corona-Semestern organisiert?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Wie haben Sie mit Ihren Studierenden den Kontakt gehalten?</i></li> <li>(o) <i>Worüber haben Sie mit Ihren Studierenden gesprochen?</i></li> <li>(o) <i>Wie haben Sie Gruppenarbeit/Austausch der Studierenden untereinander gefördert?</i></li> <li>(o) <i>Wo und wie finden nun im Digitalen die Gespräche, die früher am Kaffeautomaten oder in der Mensa geführt wurden, mit den Studierenden statt?</i></li> </ul> <p><i>Wie haben Sie den Austausch mit/unter Kolleg*innen organisiert?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Worüber haben Sie sich mit Ihren Kolleg*innen und anderen Mitarbeitenden der Hochschule ausgetauscht?</i></li> <li>(o) <i>Was wertschätzen Sie am Austausch in den „Normal“-Semestern?</i></li> <li>(o) <i>Was haben Sie in den digitalen Semestern vermisst?</i></li> <li>(o) <i>Was lief bzgl. Kommunikation besser in den digitalen Semestern?</i></li> </ul>
<b>Private Situation</b>	<p><i>Was haben Sie in Ihrer privaten Situation durch die Corona-Semester anders organisieren müssen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Wie war es mit Pflege und Betreuung von Angehörigen?</i></li> <li>(o) <i>Haben Sie Corona-Ängste? Wenn ja, worauf beziehen diese sich?</i></li> <li>(o) <i>Wie ist Ihre Work-Life-Balance in den digitalen Semestern im Vergleich zu denen in Präsenz?</i></li> <li>(o) <i>Wodurch ersetzen Sie das reduzierte Leben außerhalb der Lehre?</i></li> </ul>
<b>Gesamtsituation</b>	<p><i>Was machen Sie aktiv, um mit der Gesamtsituation zurechtzukommen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Im Rückblick: Wie bewerten Sie die Gesamtsituation?</i></li> <li>(o) <i>Welche Strategien haben Sie entwickelt, um die Gesamtsituation zu organisieren?</i></li> </ul>
<b>Schluss</b>	<p><i>Inwiefern hat sich Ihr Blick auf die "reguläre" Lehre nach den zwei digitalen Corona-Semestern verändert?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Wie hat sich Ihre didaktische Kompetenz verändert?</i></li> <li>(o) <i>Was würde Ihnen in den nächsten Semestern helfen?</i></li> </ul>

*Welche Lehren/Fazits sollte Ihre Hochschule aus der Corona-Zeit ziehen?*

- (o) *Was würden Sie aus den digitalen Semestern für die zukünftige Hochschule mit herübernehmen und was nicht?*
- (o) *Welche Rolle spielen die Präsenz und das Campusleben vor Ort? Inwiefern wird sich das verändern?*
- (o) *Inwiefern wird sich Ihre Rolle als Lehrende verändern?*

---

**Abschlussfrage**

*Was wünschen Sie sich für die Post-Corona-Zukunft hinsichtlich Lernens und Lernen?*

---

Anmerkungen (o) = optionale Fragen.

## Anhang 3: Interviewleitfaden Studierende

### Leitfaden Zugang 2: Studierende

Themen	Fragen
<b>Warm-up</b>	<i>Wie sah Ihr Lernort in den letzten beiden Semestern aus – wo und wie haben Sie gelernt?</i>
<b>Studium</b>	<p><i>Wie kamen Sie mit dem digitalen Lernen im Vergleich zum Präsenzstudium vor Corona zurecht? Was hat damit reingespielt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Womit kamen Sie gut zurecht? Was war für Sie schwierig?</i></li> <li>(o) <i>Wie haben Sie das Studium gestaltet?</i></li> <li>(o) <i>Wie haben Sie sich in den digitalen Semestern organisiert?</i></li> <li>(o) <i>Hat sich der Workload verändert im Vergleich zu „Normal“-Semestern?</i></li> <li>(o) <i>Wie kamen Sie mit den technischen Aspekten zurecht?</i></li> </ul> <p><i>Lehrende haben immer wieder berichtet, dass sie Mühe hatten, wirklich in Kontakt zu den Studierenden in der digitalen Veranstaltungssituation zu kommen. Wie haben Sie das erlebt als Studierende?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Haben Sie Kamera und Ton bei synchronen Veranstaltungen ausgemacht? Wenn ja, wieso?</i></li> <li>(o) <i>Welche Aspekte haben Sie motiviert, aktiv an der digitalen Lehre teilzunehmen und zu lernen?</i></li> <li>(o) <i>An welcher Stelle hat sich das Lernen vereinfacht?</i></li> <li>(o) <i>An welcher Stelle ist es schwieriger geworden?</i></li> <li>(o) <i>Wie haben Sie außerhalb der synchronen Veranstaltungen das Lernen organisiert?</i></li> <li>(o) <i>Was war es mit den Prüfungen?</i></li> <li>(o) <i>Welche Gedanken machen Sie sich über Ihren Studienverlauf und Studienerfolg?</i></li> </ul>
<b>Kommunikation und Interaktion</b>	<p><i>Wie war die Umstellung auf eine rein digitale Kommunikation für Sie? Wie ist es jetzt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Mit wem haben Sie sich ausgetauscht?</i></li> <li>(o) <i>Über was haben Sie sich mit Ihren Kommiliton*innen ausgetauscht?</i></li> <li>(o) <i>Wo und wie finden nun im Digitalen die Gespräche, die früher am Kaffeeautomat oder in der Mensa geführt wurden, statt?</i></li> <li>(o) <i>Sind Sie im Vergleich zu „Normal“-Semestern eher zum*zur Einzelkämpfer*in geworden?</i></li> <li>(o) <i>Wie haben Sie in der Gruppe zusammengearbeitet?</i></li> <li>(o) <i>Was haben Sie mit Ihren Lehrenden und anderen Mitarbeitenden der Hochschule besprochen?</i></li> <li>(o) <i>Wie sind Sie an nötige Informationen gekommen?</i></li> <li>(o) <i>Was wertschätzen Sie am Austausch in den „Normal“-Semestern? Was haben Sie in den digitalen Semestern vermisst? Wie wichtig sind „echte“ Menschen?</i></li> </ul>
<b>Private Situation</b>	<p><i>Wie hat sich Ihre Lebenssituation in den digitalen Semestern verändert?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(o) <i>Jetzt gibt es die ganzen Partys, Studi-Events, Zusammenreffen am Abend, das Leben auf dem Campus nicht mehr. Was davon fehlt Ihnen am meisten?</i></li> </ul>

- (o) *Wie ist Ihre finanzielle Situation? Wie gehen Sie damit um?*
- (o) *Wie kommen Sie mit Ihren Nebentätigkeiten zurecht? Was hat sich da verändert?*
- (o) *Wohnort und Lernort sind ja nun in den digitalen Corona-Semestern identisch. Wie gehen Sie mit dieser neuen Situation um?*
- (o) *Wie ist es mit Pflege und Betreuung von Angehörigen?*
- (o) *Wie ist ihre Study-Life-Balance in den digitalen Semestern im Vergleich zu denen in Präsenz?*
- (o) *Wodurch ersetzen Sie das reduzierte/veränderte Leben außerhalb des Studiums?*

---

**Gesamtsituation**

- Was machen Sie aktiv, um mit der Gesamtsituation zurechtzukommen?*
- (o) *Im Rückblick: Wie bewerten Sie die Gesamtsituation der digitalen Corona-Semester?*
  - (o) *Was läuft insgesamt besser als in den Präsenzsemestern?*

---

**Schluss**

- Was würde Ihnen in den nächsten Corona-Semestern helfen?*
- Welche Lehre sollte Ihre Hochschule aus der Corona-Zeit ziehen?*
- (o) *Welche Elemente aus den digitalen Semestern sollten in die Hochschule nach Corona übernommen werden?*
- Wenn Sie sich jetzt vorstellen, Sie würden sich jetzt zum ersten Mal an einer Hochschule bewerben, inwiefern würde der Anteil des digitalen Lernens Ihre Entscheidung beeinflussen?*

---

**Abschlussfrage**

- Zum Abschluss würden wir gerne noch ein Statement zu Ihren Wünschen für die Post-Corona-Zukunft der HAWs hören.*
- 

Anmerkungen (o) = optionale Fragen.

## Anhang 4: Interviewleitfaden treibende Lehrende

### Leitfaden Zugang 3: Treibende Lehrende

Phasen	Fragen nach Themenbereichen
Warm-up	Zurzeit laufen noch Ihre Veranstaltungen (Ihre Prüfungen) im digitalen Wintersemester. Wie ist denn da gerade Ihre Stimmung?
Vorerfahrungen vor Corona	<p>Mediendidaktik:</p> <p>Welche Lehr-/Lernformate haben Sie bisher genutzt? (digitale Anteile, Prüfungen, Team-Teaching)</p> <p>(o) Herausforderungen, Verluste, Möglichkeiten</p> <p>Technisches &amp; Kompetenz:</p> <p>Welche Programme und Plattformen haben Sie (wie) vor dem digitalen Semester schon für die Lehre genutzt?</p> <p>Kommunikation &amp; Interaktion:</p> <p>Wie haben Sie vor Corona mit den Studierenden kommuniziert/interagiert?</p> <p>(o) Sprechstunden, zwischenmenschliche Kommunikation</p>
Planung (digitale Semester)	<p>Mediendidaktik:</p> <p>Mit welchen didaktischen Lehr-/Lernformaten sind sie ad hoc in das digitale Sommersemester gegangen?</p> <p>Wie sind Sie didaktisch an die Planung des darauffolgenden Semesters herangegangen? Welche Lehr-/Lernformate haben Sie genutzt?</p> <p>Inwiefern gab es Angebote zur Unterstützung bei der Überführung Ihrer Veranstaltungen in digitale Formate?</p> <p>Welche Programme und Plattformen haben Sie für Ihre Veranstaltung im SoSe 2020 verwendet? Welche haben Sie beibehalten im WiSe? Was kam dazu?</p> <p>Technisches &amp; Medienkompetenz:</p> <p>Wie wurden Sie in der technischen Planung der digitalen Semester unterstützt? (Rechenzentrum, Schulungen, Beratung)</p> <p>Kommunikation &amp; Interaktion:</p> <p>Wie haben Sie die Kommunikation und die Zusammenarbeit (auch zwischen den Studierenden) innerhalb und außerhalb der Veranstaltungen digital geplant?</p> <p>(o) Informationen/ Sprechstunden</p>
Umsetzung (digitale Semester)	<p>Mediendidaktik:</p> <p>Welche Erfahrungen haben Sie mit den geplanten Lehr-/Lernformaten gemacht?</p> <p>(o) Was ist besonders gut gelungen? Was hat sich als schwierig herausgestellt?</p> <p>(o) Was wurde verworfen? Was haben Sie neu ausprobiert?</p> <p>Wie haben Sie Prüfungen abgenommen? Inwiefern hat dies so wie geplant funktioniert?</p>

*Technisches & Medienkompetenz:*

*Was hat technisch gut geklappt?*

*Mit welchen technischen Herausforderungen wurden Sie im Rahmen Ihrer Veranstaltungen konfrontiert?*

(o) *Rahmenbedingungen (z.B. Datenschutz ...)*

*Kommunikation & Interaktion:*

*Welche Erfahrungen haben Sie mit der geplanten Kommunikation und Zusammenarbeit tatsächlich gemacht?*

(o) *Verhalten und Feedback von Studierenden verhalten?*

---

**Chancen/  
Herausforderungen**

*Mediendidaktik:*

*Welche Herausforderungen und Chancen sehen Sie durch die Digitalisierung der Lehre bzgl. der Lehr-/Lernformate?*

*Inwiefern hat sich die Lehre durch Corona verändert?*

*Welche Erfahrungen aus den digitalen Semestern können zukünftig zur Qualitätsverbesserung der Lehre beitragen?*

*Technisches & Medienkompetenz:*

*Welche Anforderungen für die Zukunft haben Sie in Bezug auf die digitalen Werkzeuge?*

*Kommunikation & Interaktion:*

*Welche Herausforderungen und Chancen sehen Sie durch die Digitalisierung der Lehre in Hinsicht auf die Kommunikation und Zusammenarbeit?*

---

**Abschlussfrage**

*Wie sieht für Sie die Lehre der Zukunft (2025) hinsichtlich der Digitalisierung aus?*

*Haben wir im Laufe des Interviews Aspekte ausgelassen, die Sie sich vielleicht schon im Vorfeld überlegt haben oder die Ihnen gerade noch durch den Kopf gehen?*

---

Anmerkungen (o) = optionale Fragen.