

## 7 Literaturverzeichnis

- Adams, Deana; Dahdah, Marie (2016): Coping and adaptive strategies of traumatic brain injury survivors and primary caregivers. In: *NeuroRehabilitation* 39 (2), 223–237; online abgerufen am 26.04.2020 über [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de). DOI: 10.3233/NRE-161353.
- aej & BDKJ (2017): Damit die Welt zusammen hält – Gemeinsames Sozialwort der Jugend. Unter Mitarbeit von Ulrike Bruinings, Udo Bußmann, Corsa, Mike, Stephan Groschwitz, Volkmar Hamp et al. Hg. v. Arbeitsgemeinschaft der Evangelischen Jugend in Deutschland e. V. (aej) und Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ). aej & BDKJ. Online verfügbar unter [www.sozialwort.de](http://www.sozialwort.de); [https://www.evangelische-jugend.de/fileadmin/user\\_upload/aej/Die\\_aej/Downloads/Publikationen/PDF-Ausgaben/aej\\_BDKJ\\_gemeinsames\\_sozialwort\\_der\\_jugend.pdf](https://www.evangelische-jugend.de/fileadmin/user_upload/aej/Die_aej/Downloads/Publikationen/PDF-Ausgaben/aej_BDKJ_gemeinsames_sozialwort_der_jugend.pdf), zuletzt geprüft am 27.04.2020.
- Albert, Mathias; Hurrelmann, Klaus; Quenzel, Gudrun; Kantar (2019a): 18. Shell Jugendstudie. Jugend 2019 – eine Generation meldet sich zu Wort. 1. Auflage. Weinheim: Beltz, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Albert, Mathias; Hurrelmann, Klaus; Quenzel, Gudrun; Zusammenarbeit mit Kantar: Schneekloth, Ulrich; Leven, Ingo; Wolfert, Sabine; Utzmann, Hilde (2019b): *shell\_jugendstudie\_2019\_CC2018.indd*. Hg. v. Deutsche Shell Holding GmbH. Hamburg. Online verfügbar unter [https://www.shell.de/ueber-uns/shell-jugendstudie/\\_jcr\\_content/par/toptasks.stream/1570708341213/4a002dff58a7a9540cb9e83ee0a37a0ed8a0fd55/shell-youth-study-summary-2019-de.pdf](https://www.shell.de/ueber-uns/shell-jugendstudie/_jcr_content/par/toptasks.stream/1570708341213/4a002dff58a7a9540cb9e83ee0a37a0ed8a0fd55/shell-youth-study-summary-2019-de.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Alidina, Shamash (2011): *Achtsamkeit für Dummies*. 1. Aufl. Weinheim: Wiley-VCH-Verl. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/725142575>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.

- Alijani Renani, Houshang; Hajinejad, Fatemeh; Idani, Esmaeil; Ravanipour, Maryam (2014): Children with asthma and their families viewpoints on spiritual and psychological resources in adaptation with the disease. In: *Journal of religion and health* 53 (4), 1176–1189; online abgerufen am 26.04.2020 über [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de). DOI: 10.1007/s10943-013-9782-2.
- alpha & omega (2015): Die heilige Teresa von Ávila nach Kirchzarten. Unter Mitarbeit von Volker Farrendorf, Schwester Virginia Katherina Seifert und Markus Löw. Hg. v. Redaktion KiP Medien. Online verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=0j6eQnNqoSk>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Amad, Ali; Seidman, Jade; Draper, Stephen B.; Bruchhage, Muriel M. K.; Lowry, Ruth G.; Wheeler, James et al. (2017): Motor Learning Induces Plasticity in the Resting Brain-Drumming Up a Connection 27 (3), 2010–2021; online abgerufen am 26.04.2020 über [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de). DOI: 10.1093/cercor/bhw048.
- Anders, Michaela; Kroll, Michael; Schneider, Martin; Siebert-Blaesing, Bettina; Steinforth, Martin; Bierdel, Eva et al. (2007): Ausbildungspatenschaften. Begleitung von Jugendlichen in der Ausbildungsplatz- und Arbeitsuche. Arbeitshilfe für Projekte von Ehrenamtlichen. Unter Mitarbeit von Martin Schneider. Hg. v. Diözesanrat der Katholiken der Erzdiözese München und Freising. München. Online verfügbar unter [www.diözesanrat-muenchen.de](http://www.diözesanrat-muenchen.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Anderson, Nathan Charles (2013): Effective Doctoral Education: Interpreting Factors and Outcomes of Success through a New Framework, Autoethnography and Quantitative Study of Passion. Dissertation. North Dakota State University, North Dakota. Online verfügbar unter <http://gateway.proquest.com/op.ss:3602919>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Antonovsky, Aaron; Franke, Alexa (1997): Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Tübingen: DGVT-Verl. (Forum für Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis, 36).
- Anwar, Farida; Fry, Douglas P.; Grigaitytė, Ingrida (2018): Aggression prevention and reduction in diverse cultures and contexts. In: *Current opinion in psychology* 19, 49–54; online abgerufen bei [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de) am 26.04.2020. DOI: 10.1016/j.copsyc.2017.03.029.
- Arendt, Hannah (1967): Vita activa oder Vom tätigen Leben. Ungekürzte Taschenbuchausgabe, 10. Auflage. München: Piper.
- Arnhold, Julia (2015): Psychotherapie bei Psychosen. In: *Report Psychologie* 40 (5), 202–212; online abgerufen am 26.04.2020 über [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de).

- Arozullah, Ahsan M.; Padela, Aasim I.; Volkan Stodolsky, M.; Kholwadia, M. Amin (2018): Causes and Means of Healing. An Islamic Ontological Perspective. In: *Journal of religion and health*, online abgerufen am 26.04.2020 über pubpsych.zpid.de. DOI: 10.1007/s10943-018-0666-3.
- Artmann, Stefan (2020): 2020\_Leopoldina-Stellungnahmen\_zur\_Coronavirus-Pandemie. Online verfügbar unter [https://www.leopoldina.org/uploads/tx\\_leopublication/2020\\_Leopoldina-Stellungnahmen\\_zur\\_Coronavirus-Pandemie.pdf](https://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/2020_Leopoldina-Stellungnahmen_zur_Coronavirus-Pandemie.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Bailey, Elisabeth Tova (2014): Das Geräusch einer Schnecke beim Essen. Unter Mitarbeit von Kathrin Razum. München: Piper (30237).
- Bandura, Albert (1976): Lernen am Modell. Ansätze zu einer sozial-kognitiven Lerntheorie. Stuttgart: E. Klett.
- Barchet, Carola (Hg.) (2015): Warten ist eine Kunst. 100 Worte über die Geduld. 1. Aufl. Oberframmern: Neue Stadt (Hundert Worte).
- Barmer GEK (2016): Gesundheitsreport 2016. Berufseinstieg und Gesundheit. Unter Mitarbeit von Christian Scholz. Hg. v. Barmer GEK (Länderreport Bayern). Online verfügbar unter <https://www.barmer.de/presse/infothek/studien-und-reports/gesundheitsreports-der-laender/gesundheitsreport-2016-153156>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Bateson, Gregory (2011): Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven. 1. Aufl., [Nachdr.]. [Frankfurt am Main]: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 571).
- Batra, Anil; Wassmann, Reinhard; Buchkremer, Gerhard (Hg.) (2013): Verhaltenstherapie. Grundlagen – Methoden – Anwendungen. 4., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme (Klinische Psychologie und Psychiatrie).
- Bauschke, Martin (2018): Gandhis Erben. Buddhistische und hinduistische Friedensstifter. In: *Herder Korrespondenz* (8), S. 29–32.
- BDKJ Diözesanverband München und Freising – FSJ Referat (2019): FSJ – München Homepage. Hg. v. Jugendwerk St. Korbinian e. V. Katholische Diözesanarbeitsgemeinschaft von BDKJ und Caritas in der Erzdiözese München und Freising. München. Online verfügbar unter <https://www.xn--fsj-mnchen-eeb.de/homefsj.html>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Becker, Jo (2013): Runder Tisch und Konsultationsverbund. Modelle zur Zusammenarbeit mit „schwierigen“ seelisch kranken Menschen. In: *Sozialpsychiatrische Informationen* 43 (3), S. 23–28.

- Bengel, Jürgen (2001): Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese. Diskussionsstand und Stellenwert; eine Expertise. Unter Mitarbeit von Regine Strittmatter und Hildegard Willmann. Hg. v. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) Bengel, Jürgen, Regine Strittmatter und Hildegard Willmann. Cologne (Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, 6). Online verfügbar unter [file:///C:/Users/Konta/Documents/Citavi/Projects/Promotion%20Geduld/Citavi%20Attachments/\(c\)%20Bundeszentrale%20für%20gesundheitliche%20Aufklärung%20\(BZgA\),%20alle%20Rechte%20vorbehalten%20-%20Was%20erhält%20Menschen%20gesund.pdf](file:///C:/Users/Konta/Documents/Citavi/Projects/Promotion%20Geduld/Citavi%20Attachments/(c)%20Bundeszentrale%20für%20gesundheitliche%20Aufklärung%20(BZgA),%20alle%20Rechte%20vorbehalten%20-%20Was%20erhält%20Menschen%20gesund.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Berzbach, Frank (2016): Die Kunst ein kreatives Leben zu führen. Anregung zu Achtsamkeit. 8. Auflage. Mainz: Verlag Hermann Schmidt.
- Beushausen, Jürgen (2013): Gesundheit und Krankheit in psychosozialen Arbeitsfeldern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Uni-Taschenbücher, 3939).
- BibleServer: Homepage. Hg. v. ERF Medien in Kooperation mit: Deutsche Bibelgesellschaft, Stiftung Christliche Medien, genfer Bibelgesellschaft, Katholisches Bibelwerk, Biblica und Crossway, TWR, ERF Medien Schweiz. Wetzlar. Online verfügbar unter [www.bibleserver.com](http://www.bibleserver.com), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Birgmeier, Bernd (2003): Soziale Arbeit: „Handlungswissenschaft“, „Praxiswissenschaft“ oder „Praktische Wissenschaft“? Überlegungen zu einer handlungstheoretischen Fundierung Sozialer Arbeit. Eichstätt: BPB-Verlag (diritto Publikationen Eichstätter Sozialpädagogischen Arbeiten (ESOPA), 11).
- Birgmeier, Bernd (2010a): Die Menschen ihre Geschichte erzählen lassen. Adressaten als Kompetenzquellen in der Sozialen Arbeit. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege* 157 (4), S. 142–144.
- Birgmeier, Bernd (2011a): Coaching in Fußnoten! – Ein Essay zum Coaching, zum Wissen und zum Coachingwissen. In: Bernd Birgmeier (Hg.): *Coachingwissen*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 17–31.
- Birgmeier, Bernd (Hg.) (2011b): *Coachingwissen*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Birgmeier, Bernd; Mührel, Eric (Hg.) (2013): *Handlung in Theorie und Wissenschaft Sozialer Arbeit*. Wiesbaden: Springer VS. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/844027096>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.

- Birgmeier, Bernd; Mührel, Eric; Winkler, Michael (Hg.) (2019): Sozialpädagogische SeitenSprünge. Einsichten von außen, Aussichten von innen: Befunde und Visionen zur Sozialpädagogik. Weinheim: Juventa Verlag ein Imprint der Julius Beltz GmbH & Co. KG.
- Birgmeier, Bernd R. (2010b): Krisen und Widerfahrnisse als Grundkategorien einer handlungswissenschaftlich fundierten Sozialpädagogik. Konturen eines anthropologisch-integrativen Wissenschaftsprogramms für die Sozialpädagogik. In: *Sozialpädagogik und Integration*, S. 49–62.
- Birgmeier, Bernd Rainer (2012): Soziale Arbeit als Wissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Blättner, Beate; Waller, Heiko (2018): Gesundheitswissenschaft. Eine Einführung in Grundlagen, Theorie und Anwendung. 6., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- BLLV (2015): Beschluss der Landesdeligiertenversammlung des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbandes: Augsburger Manifest Aufbrechen: Zeit für Bildung. Die Schule entschleunigen. Hg. v. BLLV. Augsburg. Online verfügbar unter [http://www.bllv.de/fileadmin/Dateien/Land-PDF/Positionen/2015/LDV\\_2015\\_Manifest\\_Zeit.pdf](http://www.bllv.de/fileadmin/Dateien/Land-PDF/Positionen/2015/LDV_2015_Manifest_Zeit.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- BLLV (2018): Interview: Schule soll sich öffnen für Hilfssysteme von außen. Professor Schulte\_Körne über neue und nicht so neue psychische Phänomene bei Schülern – und wie Lehrer kompetent helfen können. In: *Bayerische Schule* 71, 31.01.2018, S. 37–41, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- BMFSFJ (2017): 15. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Hg. v. Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). Referat für Öffentlichkeitsarbeit. Berlin. Online verfügbar unter [www.bmfsfj.de/blob/115438/d7ed644e1b7fac4f9266191459903c62/15-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf](http://www.bmfsfj.de/blob/115438/d7ed644e1b7fac4f9266191459903c62/15-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Böhler, Patrick (2010): Die Toleranz träumt im Schatten. Bausteine für eine Auseinandersetzung mit Toleranz in der Oberstufe. In: *American journal of psychotherapy* 39 (2), S. 20–27. Online verfügbar unter <http://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.rev=&ckd=no&mtz=20&facets=y&maxsuche=einfach&feldname1=Freitext&feldinhalt1=GEDULD&bool1=and&nHits=136&marker=1#vollanzeige>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.

- Böhnisch, Lothar (2018): Lebensbewältigung. Ein Konzept für die Soziale Arbeit. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz Juventa (Zukünfte).
- Bollnow, Otto Friedrich (1958): Wesen und Wandel der Tugenden. Frankfurt am Main: Ullstein.
- Bonhoeffer, Dietrich (2015): Jedes Werden. In: Carola Barchet (Hg.): Warten ist eine Kunst. 100 Worte über die Geduld. 1. Aufl. Oberpfaffenhofen: Neue Stadt (Hundert Worte), S. 7, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Borchert, Bruno; Zulauf, Hugo (1994): Mystik. Das Phänomen – Geschichte der Mystik – neue Wege. Königstein im Taunus: Karl Robert Langewiesche, Nachfolger Hans Köster, Verlagsbuchhandlung KG.
- Borgart, E.-J.; Okon, E.; Meermann, R. (2013): Praktische Erarbeitung der Störungsgenese. In: Anil Batra, Reinhard Wassmann und Gerhard Buchkremer (Hg.): Verhaltenstherapie. Grundlagen – Methoden – Anwendungen. 4., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme (Klinische Psychologie und Psychiatrie), S. 63–66.
- Borst, Ulrike (2017): So nah und doch auch fern – Die Dialektik des Fallverstehens in der Begegnung. In: ÖAs & SG (Hg.): systeme. Interdisziplinäre Zeitschrift für systemtheoretisch orientierte Forschung und Praxis in den Humanwissenschaften. Themenheft: Begegnungskompetenz – Was macht Profis hilfreich?, 1/17. Jg. 31. Wien: ÖAs Eigenverlag (systeme, 1/17), S. 22–42.
- Britton, Willoughby B.; Brown, Anne-Catharine; Kaplan, Christopher T.; Goldman, Roberta E.; DeLuca, Marie; Rojiani, Rahil et al. (2013): Contemplative Science. An Insider Prospectus. In: *New Directions for Teaching and Learning* (134), 13–29; abgerufen am 26.04.2020 bei [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de), DOI: 10.1002/tl.20051.
- Brockmüller, Katrin (2018): Alter Text in neuem Outfit. Die erste Revision der Einheitsübersetzung. In: *Seelsorge* (11).
- Brooks, Samantha K.; Webster, Rebecca K.; Smith, Louise E.; Woodland, Lisa; Wesley, Simon; Greenberg, Neil; Rubin, Gideon James (2020): The psychological impact of quarantine and how to reduce it. Rapid review of the evidence. In: *The Lancet* 395 (10227), 912–920; zuletzt geprüft am 26.04.2020. DOI: 10.1016/S0140-6736(20)30460-8.
- Buber, Martin (2014): Das dialogische Prinzip. 13. Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verlags-Haus.
- Bucher, Anton A. (2007): Wurzeln und Flügel. Wie spirituelle Erziehung für das Leben stärkt. Düsseldorf: Patmos.

- Bucher, Anton A. (2014): *Psychologie der Spiritualität*. Handbuch. 2., vollst. überarb. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz (Psychologie 2014). Online verfügbar unter E-Book ISBN 978-3-621-28170-6.
- Buchheim, Anna (2004): Sozio-emotionale Bindung. In: Günter Schiepek, Canan Basar-Eroglu und Klaus Grawe (Hg.): *Neurobiologie der Psychotherapie*. Studienausgabe der 1. Auflage, Sonderausgabe. Stuttgart: Schattauer, S. 339–349.
- Buchkremer, Gerhard; Batra, Anil (2013): Wirksamkeit der Psychotherapie. In: Anil Batra, Reinhard Wassmann und Gerhard Buchkremer (Hg.): *Verhaltenstherapie. Grundlagen – Methoden – Anwendungen*. 4., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme (Klinische Psychologie und Psychiatrie), S. 22–26, zuletzt geprüft am 14.02.2020.
- Buijssen, Huub (2016): Die magische Welt von Alzheimer. 30 Tipps, die das Leben mit Demenzkranken leichter und erfüllter machen. Unter Mitarbeit von Severine Buijssen. 4., Deutsche Erstausgabe, 4., erweiterte und neu ausgestattete Aufl. Weinheim: Beltz, J, zuletzt geprüft am 26.04.2020 auf [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de).
- Bundesministerium für Gesundheit (BMG) (2019): *Wegeweiser zum gemeinsamen Verständnis von Gesundheitsförderung und Prävention. bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland*. Hg. v. Bundesministerium für Gesundheit (BMG). Online verfügbar unter [https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5\\_Publikationen/Praevention/Broschueren/Wegeweiser\\_2019-08.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Praevention/Broschueren/Wegeweiser_2019-08.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2012): *Demokratie stärken, Zivilgesellschaft fördern* | bpb.de. Bundeszentrale für politische Bildung. Online verfügbar unter <https://www.bpb.de/>, zuletzt aktualisiert am 29.12.2019, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2020): *Jugendforschung. SINUS-Jugendstudie 2020: Jugend fühlt sich zu wenig gehört und nicht ernst genommen*. Hg. v. Jugendhilfeportal. Online verfügbar unter <https://www.jugendhilfeportal.de/forschung/jugendforschung/artikel/sinus-jugendstudie-2020-jugend-fuehlt-sich-zu-wenig-gehört-und-nicht-ernst-genommen/>, zuletzt aktualisiert am 11.02.2021, zuletzt geprüft am 11.02.2021.
- Burisch, Matthias (2014): *Das Burnout-Syndrom. Theorie der inneren Erschöpfung – Zahlreiche Fallbeispiele – Hilfen zur Selbsthilfe*. 5., überarb. Aufl. 2014. Berlin, Heidelberg: Imprint: Springer (11).



- Busse, Stefan, Hausinger Brigitte (2013): Supervisions- und Coachingprozesse erforschen. Theoretische und methodische Zugänge. Göttingen: Vandenhoeck et Ruprecht (7). Online verfügbar unter [http%3A//www.worldcat.org/oclc/844048530](http://www.worldcat.org/oclc/844048530).
- Büssing, Arndt; Kohls, Niko (2011): Spiritualität transdisziplinär. Wissenschaftliche Grundlagen im Zusammenhang mit Gesundheit und Krankheit. Unter Mitarbeit von Karin Abert. 1. Aufl. Berlin: Springer.
- Büssing, Arndt; Rodrigues Recchia, Daniela; Surzykiewicz, Janusz; Baumann, Klaus: Ausdrucksformen der Spiritualität bei Schülern und jungen Erwachsenen. Aspects of spirituality among students an young adults. In: *Spiritual Care* 2016 (4), S. 261–272.
- Butler, Meghan (2014): The impact of providing therapy on the therapist. A student's reflection. In: *Journal of clinical psychology* 70 (8), 724–730; zuletzt geprüft auf <https://pubpsych.zpid.de> am 26.04.2020. DOI: 10.1002/jclp.22105.
- Callenius, Wilfried. (2019): Emotionale Vernachlässigung – das unsichtbare Trauma. In: *Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen* 17 (1), 40–53. Online verfügbar unter <http://www.asanger.de/zeitschr./index.php>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Campbell, Doug (2012): Discipline without Anger. A New Style of Classroom Management. Washington, Colorado, New York, London: Rowman & Littlefield Education, zuletzt geprüft am 26.04.2020 auf [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de).
- Carlozzi, Noelle E.; Sherman, Carey W.; Angers, Kaley; Belanger, Mitchell P.; Austin, Amy M.; Ryan, Kelly A. (2018): Caring for an individual with mild cognitive impairment. A qualitative perspective of health-related quality of life from caregivers. In: *Aging & mental health* 22 (9), 1190–1198; online abgerufen über [pubpsch.zpid.de](http://pubpsch.zpid.de) am 26.04.2020. DOI: 10.1080/13607863.2017.1341468.
- Castendyck, Norman; Wittke, Gregor (2015): Arbeitsfähigkeit und Motivation trotz psychischer Belastungen. Prävention von Burnout und Depression bei organisationalen Änderungen und im Vertrieb in Banken. In: Wera Aretz und Christian (Ed.) Dries (Hg.): Zukunft denken – Gegenwart gestalten. Beiträge der Wirtschaftspsychologie zur Gestaltung des 21. Jahrhunderts. Tagungsband zur 18. Fachtagung der Gesellschaft für Wirtschaftspsychologie am 07. und 08.02.2014. Lengerich: Pabst, 226–234. Online verfügbar unter [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.



- Cheney, David M. (2013): Erzbischof William Bernard Ullathorne, OSB. Hg. v. David M. Cheney. Online verfügbar unter <http://www.catholic-hierarchy.org/bishop/bulla.html>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Ciampi, Luc (2013): Gefühle, Affekte, Affektlogik. Ihr Stellenwert in unserem Menschen- und Weltverständnis. 3. Auflage. Wien: Picus Verlag (Wiener Vorlesungen im Rathaus, Band 89), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Conrad, Ruth; Kipke, Roland (Hg.) (2015): Selbstformung. Beiträge zur Aufklärung einer menschlichen Praxis. Münster: Mentis.
- Cottencin, O. (2014): Conversion disorders: Psychiatric and psychotherapeutic aspects. In: *Neurophysiologie clinique (Paris)* 44 (4), 405–410; abgerufen am 26.04.2020 über [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de). Online verfügbar unter <http://cat.inist.fr/?aModele=a.t=28836684>.
- Cranford, Sara L. (2011): Service Learning: High School Social Studies Students „Building Bridges“ to the Community. PH.D.Dissertation. University of Virginia. Online verfügbar unter <http://gateway.proquest.com/op.ss:3455123>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Cruz Rambaud, Salvador; Muñoz Torrecillas, María José (2016): Measuring Impatience in Intertemporal Choice. In: *PloS one* 11 (2), e0149256. DOI: 10.1371/journal.pone.0149256.
- Csikszentmihalyi, Mihaly (2017): Flow. Das Geheimnis des Glücks. Unter Mitarbeit von Annette Charpentier. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Dalai Lama (2005): Die Welt in einem einzigen Atom. Meine Reise durch Wissenschaft und Buddhismus. Berlin: Theseus-Verl.
- Dalai Lama (2014): Das Herz der Religionen. Gemeinsamkeiten entdecken und verstehen. 1. Aufl., neue Ausg. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder (Herder Spektrum, 6292).
- D’Alonzo, Karen Therese (2010): Getting started in CBPR. Lessons in building community partnerships for new researchers. In: *Nursing inquiry* 17 (4), S. 282–288. DOI: 10.1111/j.1440-1800.2010.00510.x.
- Darnell, Patricia (2012): Acculturation and Transformation among Female Immigrant Military Spouses in an ESL Learning Program at a Community College. Dissertation. Texas A&M University, Texas. ProQuest LLC., Online verfügbar unter <http://www.proquest.com/en-US/products/dissertations/individuals.shtml>., zuletzt geprüft am 26.04.2020.

- Delbr el, Madeleine (2010): Die kleinen Übungen der Geduld. In: Ulrike Voigt (Hg.): Du rührt die Saiten meiner Seele. Die großen Mystikerinnen – vom Mittelalter bis heute. Hünfelden: Präsenz Kunst & Buch, S. 197.
- Delbr el, Madeleine (Hg.) (1991): Frei für Gott.  ber Laien-Gemeinschaften in der Welt. 2. Aufl. Einsiedeln: Johannes-Verlag (Der neue Weg, 4).
- Delbr el, Madeleine (Hg.) (2007): Der kleine M nch. Unter Mitarbeit von Thomas Plaßmann und Bernhard Matheis. 5. Aufl. Freiburg, Basel, Wien: Herder.
- Delbr el, Madeleine; Schleinzer, Annette (2007): Gott einen Ort sichern. Texte, Gedichte, Gebete. Ostfildern: Schwabenverlag/ Topos.
- Demiral, Sengul (2018): LTAD Model Active Beginning Stage Adaptation im Judo Basic Education Programm (Ukemi, Tachiwaza & Newaza Basic Drills) f r 4–6 j hrige Kinder. In: *Journal of Education and Training Studies* 6 (n12a/ Dezember), 1–6, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Desart, S., Schaufeli, W.B., & De Witte, H. (2017): Op zoek naar een nieuwe definitie van burn-out. Online verfügbar unter <http://www.wilmarschaufeli.nl/publications/Schaufeli/478.pdf> bzw. <https://kuleuvenblogt.be/2017/02/20/op-zoek-naar-een-nieuwe-definitie-van-burn-out.>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Deutsche Angestellten Krankenkasse (DAK) (2019): DAK Gesundheitsreport 2019. Online verfügbar unter <https://dak.de/dak/download/dak-gesundheitsreport-2019-sucht-pdf-2073718.pdf>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Deutsche Digitale Bibliothek: Johannes Kuhn. Hg. v. Stiftung Preußischer Kulturbesitz. Online verfügbar unter <https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/person/gnd/119414376>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Deutsche Gesellschaft für Beratung e. V. (DGfB): Homepage. Köln. Online verfügbar unter <https://www.dachverband-beratung.de/>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Deutsche Gesellschaft für Supervision und Coaching e. V.: Homepage. Hg. v. DGsv. Online verfügbar unter <https://www.dgsv.de/>, zuletzt geprüft am 25.12.2019.
- Deutsche Gesellschaft für Systemische Therapie (DGST) und Systemische Gesellschaft (SG): [systemisch-forschen.de](http://systemisch-forschen.de). Internetplattform für Systemische Forschung – Online platform for systemic research. Hg. v. DGST & SG. Online verfügbar unter [www.systemisch-forschen.de/systemisch-forschen/leitfaden/ingredienzen-systemischer-forschung/](http://www.systemisch-forschen.de/systemisch-forschen/leitfaden/ingredienzen-systemischer-forschung/), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Die Bibel (2001): Einheitsübersetzung; Psalmen und Neues Testament ökumenischer Text. Gesamtausgabe. Stuttgart: Kath. Bibelwerk.

- Diener, Uwe: [www.GrafStat.de](http://www.GrafStat.de). Hg. v. Uwe Diener. Online verfügbar unter <http://www.grafstat.de/dasprogramm.htm>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Dieterich, Veit-Jakobus (1995): Franz von Assisi. 2. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch (Rororo, 50542: Rowohlts Monographien).
- Döring, Nicola; Bortz, Jürgen; Pöschl, Sandra (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5., vollst. überarb., aktualisierte u. erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).
- Dörries, Bernd (2020): Coronavirus – Afrika steht allein am Abgrund. Online verfügbar unter <https://www.sueddeutsche.de/politik/coronavirus-afrika-1.4865591?>, zuletzt aktualisiert am 14.04.2020, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Eltrop, Bettina (2018): Denn Ziel des Gesetzes ist Christus. Neue theologische Akzente in der revidierten Einheitsübersetzung 2016. In: *Seelsorge* (11), S. 14–17.
- Endler, P. Christian; Bachlehner, Solveig (2013): Betreuende Angehörige von Demenzpatienten. Entwicklung einer psychotherapeutisch analytischen Gruppe. In: *Gruppenanalyse* 23 (2), S. 167–189. Online verfügbar unter <http://www.mattes.de/buecher/gruppenanalyse/0939-4273.html>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Equit, Claudia; Hohage, Christoph (Hg.) (2016): Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis. Weinheim: Beltz Juventa.
- Erb, Elke (1984): Der Faden der Geduld. Mit einem Gespräch zwischen Christa Wolf und Elke Erb. 2. Aufl. Berlin, Weimar: Aufbau-Verlag.
- Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising (2010): Leitlinien für die kirchliche Jugendarbeit. 4. Aufl. Unter Mitarbeit von Alois Ebersberger, Tine Adler, Hans Lindenberger, Albert Bauernfeind, Peter Nick, Andreas Ammer et al. Hg. v. Diözesanjugendpfarrer. München. Online verfügbar unter [www.kirchlichejugendarbeit.org](http://www.kirchlichejugendarbeit.org), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising (Hg.) (2016): #jugendraum. Kirchliche Jugendarbeit in der Erzdiözese München und Freising. ERWACHSENwerden. Hg. v. Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising. Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising. München (2).
- Eßwein, Jan Thorsten (2012): Achtsamkeitstraining. 6. Auflage. München: GU.

- Evangelisch-Theologische Fakultät: Prof. Dr. Eberhard Jüngel. Systematische Theologie I. Hg. v. Eberhard Karls Universität Tübingen. Online verfügbar unter <https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/evangelisch-theologische-fakultaet/lehrstuehle-und-institute/systematische-theologie/systematische-theologie-i/mitarbeiter/ehemalige-mitarbeiter/juengel/>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Farsi, Zahra; Dehghan Nayeri, Nahid; Negarandeh, Reza (2010): Coping strategies of adults with leukemia undergoing hematopoietic stem cell transplantation in Iran. A qualitative study. In: *Nursing & health sciences* 12 (4), S. 485–492. DOI: 10.1111/j.1442-2018.2010.00563.x.
- Fegert, Jörg M. (2015): Selbstfürsorge in der Fallarbeit. In: Jörg M. Fegert, Ulrike Hoffmann, Elisa König, Johanna Niehues und Hubert (Ed.) Liebhardt (Hg.): *Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen. Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich*. Berlin: Springer, S. 285–291. Online verfügbar unter [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Fischer, Michael; Graf, Pedro (Hg.) (2000): *Coaching. Ein Fernworkshop*. 2., überarb. Aufl. Augsburg: ZIEL (Schwerpunkt Management).
- Flick, Uwe; Kardorff, Ernst von; Steinke, Ines (Hg.) (2019a): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 13. Auflage, Originalausgabe. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rororo, Rowohlts Enzyklopädie).
- Flick, Uwe; Kardorff, Ernst von; Steinke, Ines (2019b): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 13. Auflage, Originalausgabe. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rororo, Rowohlts Enzyklopädie), 13 – 3230.11.2019.
- Forschner, Maximilian (2016): Die Kardinaltugenden als Systematisierungsschlüssel angewandter Ethik in den tugendethischen Konzepten Platons und der Stoa. In: Wilhelm Korff und Markus Vogt (Hg.): *Gliederungssysteme angewandter Ethik. Ein Handbuch. Nach einem Projekt von Wilhelm Korff. Unter Mitarbeit von Markus Vogt, Wilhelm Korff, Christian Schröer, Peter Marinkovic, Roland Kany, Isabelle Mandrella et al.* 1. Aufl. Freiburg: Verlag Herder, S. 311–331.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Rönna-Böse, Maike (2015): *Resilienz*. 4., aktualisierte Aufl. München, Basel: Reinhardt (UTB-Profil, 3290).
- Froneman, Kathleen; Du Plessis, Emmerentia; Koen, Magdelene P. (2016): Effective educator-student relationships in nursing education to strengthen nursing students' resilience. In: *Curationis* 39 (1), S. 1595. DOI: 10.4102/curationis.v39i1.1595.

- Gaupp, Nora; Berngruber, Anne (2018): Übergänge. Die Herausforderung des Jugendalters. In: *#jugendraum* (1), S. 4–5.
- Gaus, Ralf (2016): Spirituelle Fragen und Erfahrungen von erkrankten jungen Menschen – auch ein Bildungsanlass? In: *Spiritual Care* 5, 2016 (4), S. 253–259.
- Geißler, Karlheinz A. (2012): Lob der Pause. Von der Vielfalt der Zeiten und der Poesie des Augenblicks. München: oekom.
- Georgens, Otto; Delbrél, Madeleine (Hg.) (2004): Auf den Straßen der Welt verbirgt sich Gott. Hundert Worte von Madeleine Delbrél. 1. Aufl. München, Zürich, Wien: Verl. Neue Stadt.
- Geyerhofer, Stefan; Unterholzer, Carmen (2009): Systemische Ansätze in der Behandlung von Burnout. In: ÖAS & SG (Hg.): *systeme. Interdisziplinäre Zeitschrift für systemtheoretisch orientierte Forschung und Praxis in den Humanwissenschaften*, Jg. 23. Wien: ÖAs Eigenverlag (23), S. 5–25.
- Gfüllner, Johannes (2015): Werkstück Gesundheit. Angewandtes Gestalten im Jugendalter unter dem Gesichtspunkt der Salutogenese. München: Kopaed.
- Glaser, Barney G.; Strauss, Anselm L. (2010): *Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung*. 3., unveränd. Aufl. Bern: Huber (Programmbereich Gesundheit).
- Glazzard, Jonathan; Dale, Kirsty (2013): Trainee teachers with dyslexia. Personal narratives of resilience. In: *Journal of Research in Special Educational Needs* 13 (1), S. 26–37. DOI: 10.1111/j.1471-3802.2012.01254.x.
- Göpel, Maja (2020): *Unsere Welt neu denken. Eine Einladung*: Ullstein.
- Graf, Erich Otto (2010): *Forschen als sozialer Prozess. Zur Reflexion von Momenten der Forschung in sozialwissenschaftlicher Forschung*. 2., erg. Aufl. Luzern: Verl. an der Reuss.
- Grossman, Paul; Reddemann, Luise (2016): Achtsamkeit. In: *Psychotherapeut* 61 (3), S. 222–228. DOI: 10.1007/s00278-016-0097-0.
- Grunwald, Klaus; Thiersch, Hans (2016): *Praxishandbuch Lebensweltorientierte soziale Arbeit. Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern*. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Grundlagentexte Pädagogik).
- Guardini, Romano (1985): *Berichte über mein Leben. Autobiographische Aufzeichnungen – Schriften der Katholischen Akademie in Bayern*. 4. Aufl. 116 Bände. Düsseldorf: Patmos-Verlag.

- Guardini, Romano (2013): Lesebuch der Lebensweisheit. Täglich ein Text. Kevelaer: Topos plus (Topos Taschenbücher, 857), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Güss, C. Dominik; Hauth, Doris; Wiltsch, Franziska; Carbon, Claus-Christian; Schütz, Astrid; Wanninger, Katrin (2018): Patience in Everyday Life. Three Field Studies in France, Germany, and Romania. In: *Journal of Cross-Cultural Psychology* 49 (3), 355–380; online abgerufen bei pubpsych.zpide.de am 26.04.2020. DOI: 10.1177/0022022117735077.
- Häberle, Markus (2015): Basisautoren Oberstufe. 1. Aufl. [Freising], [Freising]: Stark (Kompakt-Wissen Latein, Gymnasium, Abitur).
- Habermas, Jürgen (2001): Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung (Bd1)/ Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft (Bd 2). 1. Aufl. 2 Bände. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1–2), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Halík, Tomáš (2010): Geduld mit Gott. Die Geschichte von Zachäus heute. 6. durchges. und verb. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Haller, Dieter (Hrsg) (2000): Grounded Theory in der Pflegeforschung. Professionelles Handeln unter der Lupe. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Hans Huber.
- Hamann, Johannes; Kohl, S.; McCabe, R.; Bühner, M.; Mendel, R.; Albus, M.; Bernd, J. (2016): What can patients do to facilitate shared decision making? A qualitative study of patients with depression or schizophrenia and psychiatrists. In: *Social psychiatry and psychiatric epidemiology* 51 (4), S. 617–625. DOI: 10.1007/s00127-015-1089-z.
- Hattie, John (2014): Lernen sichtbar machen. 2., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Hauke, Gernot; Lohr, Christina; Pietrzak, Tania (2017): Strategisches Coaching. Emotionale Aktivierung durch Embodimenttechniken. Paderborn: Junfermann Verlag (Reihe Coaching & Beratung. Coaching & Embodiment).
- Hautzinger, Martin; Pössel, Patrick (2017): Kognitive Interventionen. 1. Auflage 2017. Göttingen, Niedersachs: Hogrefe Verlag (Standards der Psychotherapie, 1).
- Heisig, Kirsten (2017): Das Ende der Geduld. Konsequent gegen jugendliche Gewalttäter. Freiburg, Basel, Wien: Herder (Herder-Spektrum, 6912).

- Helm, van der, Peer; Vandeveld, Stijn (2019): Probleemgedrag is vaak te begrijpen. Hg. v. Orthopedagogiek: onderzoek en praktijk. Online verfügbar unter <https://surfsharekit.nl/publie.4b80f8a508,> [https://surfsharekit.nl/dl/hsl.27ce11d4a6,](https://surfsharekit.nl/dl/hsl.27ce11d4a6) zuletzt geprüft bei Pubpsych.zpid.de am 26.04.2020.
- Hemmerich, Fritz Helmut (2012): Wendepunkt Burnout. Anleitungen für die Praxis; das Salutogenese-Konzept. 2. Aufl. Augsburg: Maro-Verl. Online verfügbar unter [http://www.worldcat.org/oclc/826589649,](http://www.worldcat.org/oclc/826589649) zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Herrmann, Ulrich (Hg.) (2009): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. 2. erw. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik).
- Hillman, Jennifer L.; Anderson, Connie M. (2019): It's a Battle and a Blessing. The Experience and Needs of Custodial Grandparents of Children with Autism Spectrum Disorder. In: *Journal of autism and developmental disorders* 49 (1), S. 260–269. DOI: 10.1007/s10803-018-761-0.
- Hintermair, Manfred; Cremer, Inge; Gutjahr, Anja; Losch, Antonia; Strauß, Hans Christoph (2018): Factors for Professional Success—What Deaf Education Can Learn from Deaf and Hard of Hearing People who are Successful in Their Career. In: *TVR* 117 (1–2), S. 32–61. DOI: 10.17955/tvr.117.1.2.794.
- Hofmann, Stéphanie (2015): Wunscherfüllung ist keine Zauberei. Doch Willensstärke, Selbstverantwortung, kritische Hinterfragung und Geduld sind dazu unverzichtbar. In: *Psychoscope* 36 (1), S. 14–17, zuletzt geprüft am 26.04.2020 bei [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de).
- Honneth, Axel (Hg.) (2009): Kommunikatives Handeln. Beiträge zu Jürgen Habermas' „Theorie des kommunikativen Handelns“. 3. erw. u. aktualis. Aufl., [Nachdr.]. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 625).
- Hosseini, Leili; Lotfi Kashani, Farah; Akbari, Somayeh; Akbari, Mohammad Esmail; Sarafraz Mehr, Saeedeh (2016): The Islamic Perspective of Spiritual Intervention Effectiveness on Bio-Psychological Health Displayed by Gene Expression in Breast Cancer Patients. In: *Iranian journal of cancer prevention* 9 (2), e6360. DOI: 10.17795/ijcp-6360.
- Housand, Brian C.; Housand, Angela M. (2012): The role of technology in gifted students' motivation. In: *Psychol. Schs.* 49 (7), S. 706–715. DOI: 10.1002/pits.21629.



- Hraha, Sarah D. (2012): Utilizing the Cultivating Awareness and Resilience in Education Program to Enhance Social and Emotional Competence in Preschool and Elementary School Teachers: A Pilot Study. Dissertation. Adler School of Professional Psychology, Chicago, Il. Online verfügbar unter <http://gateway.proquest.com/op.ss:3533379>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- <https://ethik-heute.org/achtsamkeit.loest-unsere-probleme-nicht/>: Achtsamkeit löst die Probleme nicht. Interview mit Hartmut Rosa. Unter Mitarbeit von Birgit Stratmann. Hg. v. Netzwerk Ethik. Online verfügbar unter <https://ethik-heute.org/achtsamkeit.loest-unsere-probleme-nicht/>, zuletzt aktualisiert am 07.11.2016, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- <https://ethik-heute.org/gegen-das-verstummen-der-welt/>: Gegen das Verstummen der Welt. „Achtsamkeit und Selbstbezogenheit – eine Kritik aus gesellschaftspolitischer Sicht“. Vortrag Professor Hartmut Rosa auf Einladung von Netzwerk Ethik und Numata-Zentrum für Buddhismuskunde der Universität Hamburg am 27.10.2016/ Erstveröffentlichung Wochenzeitung „DieFurche“ am 21.07.2016. Unter Mitarbeit von Ursula Baatz. Hg. v. netzwerk ethik heute. Online verfügbar unter <https://ethik-heute.org/gegen-das-verstummen-der-welt/>, zuletzt aktualisiert am 24.10.2016, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- <https://www.eja-muenchen.de/home.html>: Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising. München. Online verfügbar unter [www.eja-muenchen.de](http://www.eja-muenchen.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- <https://www.schoenherz-fleer.de/rilke-projekt>; abgerufen 30.09.2019: Rilke-Projekt. Hg. v. Schoenherz/ Fleer. Online verfügbar unter <https://www.schoenherz-fleer.de/rilke-projekt>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Huffman, J. Michelle; Fortenberry, Callie (2011): Helping Preschoolers Prepare for Writing: Developing Fine Motor Skills. In: *Young children* (v66 n5 p100), S. 102–103. Online verfügbar unter <http://www.naeyc.org/pastissues/2011/September>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Hurrelmann, Klaus; Quenzel, Gudrun (2013): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim und München: Beltz Juventa.
- Hurrelmann, Klaus; Richter, Matthias (2013): Gesundheits- und Medizinsoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Gesundheitsforschung. 8., überarb. Aufl. Weinheim: Juventa Verlag (Grundlagentexte Soziologie).

- Hüther, Gerald (2016): *Mit Freude lernen – ein Leben lang. Wie wir lernen, um zu leben – und weshalb wir leben, um zu lernen.* 1. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hüther, Gerald; Lama, Dalai (Hg.) (2013): *Damit das Denken Sinn bekommt. Spiritualität, Vernunft und Selbsterkenntnis.* Orig.-Ausg., 6. Aufl. Freiburg [u. a.]: Herder (Herder-Spektrum, 5984). Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/835664074>.
- Imani, Behzad; Kermanshahi, Sima Mohamad Khan; Vanaki, Zohreh; Kazemnejad Lili, Anoshiravan (2018): Hospital nurses' lived experiences of intelligent resilience. A phenomenological study. In: *Journal of clinical nursing* 27 (9–10), 2031–2040; online abgerufen bei Pubpsych.zpid.de am 27.04.2020. DOI: 10.1111/jocn.14310.
- Jean-Philippe Toussaint: Homepage. Online verfügbar unter <http://www.jptoussaint.com/allemande.html>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Juckel, Georg (2018): Ein Weg, sich „seelisch zu berühren“. Grundzüge einer pragmatischen Psychotherapie in der Psychiatrie (PPP): Annehmen, Zuwenden, Verstehen, Sinnfindung, Hilfreich-Sein. In: Georg Juckel, Knut Hoffmann und Harald Walach (Hg.): *Spiritualität in Psychiatrie und Psychotherapie.* 1. Aufl. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 307–332. Online verfügbar unter <https://pubpsych.zpid.de/pubpsych/Search.action?q=%28Geduld%29+AND+PY%3D%222018%22&stats=FCT>; abgerufen am 26.04.2020.
- Jüngerl, Eberhard (1983): Gottes Geduld – Geduld der Liebe. In: Eberhard Jüngerl und Karl Rahner (Hg.): *Über die Geduld.* Freiburg [etc.]: Herder.
- Jüngerl, Eberhard; Rahner, Karl (Hg.) (1983): *Über die Geduld.* Freiburg [etc.]: Herder.
- Kabat-Zinn, Jon (2013a): *Achtsamkeit für Anfänger.* 1. Aufl. Freiburg, Br: Arbor-Verl. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/844077524>.
- Kabat-Zinn, Jon (2013b): *Im Alltag Ruhe finden. Meditationen für ein gelassenes Leben.* Unter Mitarbeit von Theo Kierdorf. Augsburg: Weltbild. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/852489160>.
- Kaltwasser, Vera (2008): *Achtsamkeit in der Schule. Stille Inseln im Unterricht: Entspannung und Konzentration.* Mit einem Vorwort von Klaus Hurrelmann. 1. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz.
- Kaltwasser, Vera (2013): *Persönlichkeit und Präsenz. Achtsamkeit im Lehrerberuf.* Neu ausgestattete Sonderausg. Weinheim: Beltz ([pers]). Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/855553592>.

- Karl-Trummer, Ursula; Novak-Zesula, Sonja; Glatz, Astrid; Metzler, Birgit (2010): „Zweimal ‚Bitte?‘, dann hat die keine Geduld mehr und schimpft sie schon“. Kulturelle Lernprozesse zur Integration von migrantischen Pflegekräften. In: *SWS Rundschau* 50 (3), S. 340–356. Online verfügbar unter [www.sws-rundschau.at](http://www.sws-rundschau.at), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt (2020): Pädagogisch-Philosophische Fakultät. Online verfügbar unter <https://www.ku.de/ppf/promotion/>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Keller, Gustav (2016): Ich will nicht lernen! Motivationsförderung in Elternhaus und Schule. 1., 5., überarbeitete Auflage. Bern: Hogrefe, vorm. Verlag Hans Huber.
- Kesselring, Thomas (2009): Handbuch Ethik für Pädagogen. Grundlagen und Praxis. Darmstadt: WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- Keupp, Heiner (2016): Reflexive Sozialpsychologie. 1. Aufl. 2016. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint: Springer VS.
- Keupp, Heinrich; Dill, Helga (Hg.) (2010): Erschöpfende Arbeit. Gesundheit und Prävention in der flexiblen Arbeitswelt. Bielefeld [Germany]: Transcript (Reflexive Sozialpsychologie, Band 6).
- Kirkendall, Donald T.; Chaouachi, Anis; Aziz, Abdul Rashid; Chamari, Karim (2012): Strategies for maintaining fitness and performance during Ramadan. In: *Journal of sports sciences* 30 Suppl 1, S103-8. DOI: 10.1080/02640414.2012.687114.
- KKH Kaufmännische Krankenkasse (2018): Endstation Depression: Wenn Schülern alles zu viel wird. Hg. v. KKH Kaufmännische Krankenkasse. Online verfügbar unter <https://www.kkh.de/content/dam/kkh/presse/dokumente/endstation-depression-wenn-schuelern-alles-zu-viel-wird.pdf>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Klassen, Anne F.; Gulati, Sonia; Granek, Leeat; Rosenberg-Yunger, Zahava R. S.; Watt, Lisa; Sung, Lillian et al. (2012): Understanding the health impact of caregiving. A qualitative study of immigrant parents and single parents of children with cancer. In: *Quality of life research : an international journal of quality of life aspects of treatment, care and rehabilitation* 21 (9), S. 1595–1605. DOI: 10.1007/s11136-011-0072-8.
- Klemperer, David (2015): Sozialmedizin – Public Health. Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe. 3. überarb. Aufl. Bern: Verlag Hans Huber.
- Klomps, Heinrich (1976): Tugenden des modernen Menschen. 4. Aufl. Regensburg: Pustet.

- Knecht, Alban (2010): *Lebensqualität produzieren. Ressourcentheorie und Machtanalyse des Wohlfahrtsstaats*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Köberle, Adolf (1986): Genialität und Labilität Dargestellt an Hamann, Kierkegaard und Dostojewski von Adolf Köberle INHALT. In: *Impulse/ EZW IX* (25). Online verfügbar unter [www.ezw-berlin.de](http://www.ezw-berlin.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Kohls, Niko; Berzlanovich, Andre; Sauer, Sebastian (2013): *Achtsamkeit in Organisationen: Vom Stressmanagement über das achtsame Interagieren und Führen zur bewussten Gestaltung von Veränderungsprozessen*. Hg. v. Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising. München. Online verfügbar unter [https://www.eja-muenchen.de/fileadmin/eja\\_data/06\\_Handbuch/Vortraege\\_Paed\\_Past\\_Klausuren/2013\\_Paed\\_Past/2013\\_Paed\\_Past\\_Achtsamkeit\\_in\\_Organisationen\\_15.05.2013.pdf](https://www.eja-muenchen.de/fileadmin/eja_data/06_Handbuch/Vortraege_Paed_Past_Klausuren/2013_Paed_Past/2013_Paed_Past_Achtsamkeit_in_Organisationen_15.05.2013.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Kohls, Nikola Boris (2004): *Aussergewöhnliche Erfahrungen – blinder Fleck der Psychologie? Eine Auseinandersetzung mit aussergewöhnlichen Erfahrungen und ihrem Zusammenhang mit geistiger Gesundheit*. 1. Aufl. Münster: Lit Verlag (Psychologie des Bewusstseins. Texte, Bd. 2). Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/61132916>.
- Kongregation der Franziskanerinnen vom hl. Martyrer Georg zu Thuine: *Lobpreis des hl. Franziskus*. Online verfügbar unter [http://www.franziskanerinnen-thuine.de/html/seine\\_gebete.html](http://www.franziskanerinnen-thuine.de/html/seine_gebete.html), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Kongregation der Oblaten des hl. Franz von Sales (Deutschsprachige) Provinz (2019): *Franz von Sales*. Hg. v. Kongregation der Oblaten des hl. Franz von Sales (Deutschsprachige) Provinz. Eichstätt. Online verfügbar unter <http://www.franz-sales-verlag.de/fsvwiki/index.php/Lexikon/FranzVonSales>, zuletzt aktualisiert am 30.09.2019, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Korff, Wilhelm (2016): *Einführung in die Idee und Methodik des Projektes*. In: Wilhelm Korff und Markus Vogt (Hg.): *Gliederungssysteme angewandter Ethik. Ein Handbuch*. Nach einem Projekt von Wilhelm Korff. Unter Mitarbeit von Markus Vogt, Wilhelm Korff, Christian Schröer, Peter Marinkovic, Roland Kany, Isabelle Mandrella et al. 1. Aufl. Freiburg: Verlag Herder, S. 19–38.
- Korff, Wilhelm; Vogt, Markus (Hg.) (2016): *Gliederungssysteme angewandter Ethik. Ein Handbuch*. Nach einem Projekt von Wilhelm Korff. Unter Mitarbeit von Markus Vogt, Wilhelm Korff, Christian Schröer, Peter Marinkovic, Roland Kany, Isabelle Mandrella et al. 1. Aufl. Freiburg: Verlag Herder.

- Kosaka, Masahiro; Nakase, Junsuke; Numata, Hitoaki; Oshima, Takeshi; Takata, Yasushi; Moriyama, Shigenori et al. (2016): Psychological traits regarding competitiveness are related to the incidence of anterior cruciate ligament injury in high school female athletes. In: *The Knee* 23 (4), S. 681–685. DOI: 10.1016/j.knee.2016.04.015.
- Kriz, Jürgen (Hg.) (2016): Systemtheorie für Coaches. Einführung und kritische Diskussion. Wiesbaden: Springer (essentials).
- Kriz, Jürgen (2017): Subjekt und Lebenswelt. Personzentrierte Systemtheorie für Psychotherapie, Beratung und Coaching. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kriz, Jürgen; Tschacher, Wolfgang (Hg.) (2017): Synergetik als Ordner. Die strukturierende Wirkung der interdisziplinären Ideen Hermann Hakens. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Kron, Friedrich W., Jürgens, Eiko, Standop, Jutta (2013): Grundwissen Pädagogik. 8. Aufl. München: Ernst Reinhardt.
- Kuckartz, Udo (2014): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 2., durchgesehene Aufl. Weinheim: Beltz Juventa (Grundlagentexte Methoden).
- Kudla, Hubertus (2015): Lexikon der lateinischen Zitate. 3500 Originale mit Übersetzungen und Belegstellen. München: Verlag C.H. Beck.
- Kuhn, Johannes (1989): Geduld. Für Tage, die uns nicht gefallen. Stuttgart: Kreuz Verlag.
- Kühn, Ester (2016): Das Gehirn kann nicht abschalten! Was tun? Hg. v. The Inquisitive Mind. Online verfügbar unter <https://de.in-mind.org/article/das-gehirn-kann-nicht-abschalten-was-tun>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Küng, Hans (2004): Spurensuche. Die Weltreligionen auf dem Weg. 6. Aufl. München, Zürich: Piper.
- Kurt Marti Stiftung: Kurt Marti. Hg. v. Marti Communications AG. Zürich. Online verfügbar unter <https://kurtmarti.ch/>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Lahner, Jörg (2017): Integration von Flüchtlingen durch Ausbildung im Handwerk. Unter Mitarbeit von ifh Göttingen. Hg. v. Deutsches Handwerksinstitut und Volkswirtschaftliches Institut für Mittelstand und Handwerk an der Universität Göttingen. Göttingen (Göttinger Beiträge zur Handwerksforschung. 14). Online verfügbar unter [fachportal-paedagogik.de](http://fachportal-paedagogik.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.

- Lauterbach, Matthias (2008): Einführung in das systemische Gesundheitscoaching. 2. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/265722484>.
- Lee, Haeun; Heath, Melissa Allen; Gabrielsen, Terisa; Tu, Chinyue. (2018): The Power of „Harry Potter“: A Cornerstone for Conversation. In: *Communique* (v47 n3 p1), 23–25; online abgerufen am 26.04.2020 über [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020 über [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de).
- Lenger, Alexander; Schneickert, Christian; Schumacher, Florian (Hg.) (2013): Pierre Bourdieus Konzeption des Habitus. Grundlagen, Zugänge, Forschungsperspektiven. Wiesbaden: Springer VS. Online verfügbar unter <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=633246>.
- Levine, Robert (2016): Eine Landkarte der Zeit. Wie Kulturen mit Zeit umgehen. Unter Mitarbeit von Christa Broermann und Karin Schuler. 20. Auflage. München [u. a.]: Piper (Piper).
- Lewin, Kurt; Graumann, Carl-Friedrich (1982): Kurt-Lewin-Werkausgabe. Feldtheorie.
- Logue, Alexandra W.; Hildebrandt, Angelika (1996): Der Lohn des Wartens. Über die Psychologie der Geduld. Heidelberg [u. a.]: Spektrum, Akad. Verl.
- Löhmer, Cornelia; Standhardt, Rüdiger (2018): MBSR – Die Kunst, das ganze Leben zu umarmen. Einübung in Stressbewältigung durch Achtsamkeit. 5. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (Klett-Cotta Fachbuch), zuletzt geprüft am 26.04.2020 über [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de).
- Long, Aljoscha (2010): Die 7 Geheimnisse der Schildkröte. Den Alltag entschleunigen, das Leben entdecken. 5. Aufl. München: Heyne.
- Luckmann, Thomas (1992): Theorie des sozialen Handelns. Berlin, New York: De Gruyter.
- Luhmann, Niklas (Hg.) (2015): Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie. 16. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 666).
- Mainzer, Klaus (2016): Information. [Algorithmus – Wahrscheinlichkeit – Komplexität – Quantenwelt – Leben – Gehirn – Gesellschaft]. Wiesbaden: Berlin University Press.
- Marti, Kurt (2011): Geduld und Revolte. Die Gedichte am Rand. Stuttgart: Radius.
- Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz, J (Beltz Pädagogik).

- MBSR-MBCT Verband e. V.: Verband der Achtsamkeitslehrenden. <http://www.mbsr-verband.de/>. Berlin. Online verfügbar unter <http://www.mbsr-verband.de/>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Mccann, Terence V.; Lubman, Dan I.; Clark, Eileen (2012): Views of young people with depression about family and significant other support. Interpretative phenomenological analysis study. In: *International journal of mental health nursing* 21 (5), S. 453–461. DOI: 10.1111/j.1447-0349.2012.00812.x.
- Menning, Hans (2015): Das psychische Immunsystem. Schutzschild der Seele. Göttingen: Hogrefe (Systemische Praxis, 4).
- Michalak, Johannes; Heidenreich, Thomas; Williams, J. Mark G. (2012): Achtsamkeit. Göttingen: Hogrefe (Fortschritte der Psychotherapie, 48). Online verfügbar unter [www.hogrefe.de](http://www.hogrefe.de).
- Mischel, Walter; Schmidt, Thorsten (2015): Der Marshmallow-Test. Willensstärke, Belohnungsaufschub und die Entwicklung der Persönlichkeit. 1. Aufl. München: Siedler.
- Mollenhauer, Klaus (2001): Einführung in die Sozialpädagogik. Probleme und Begriffe der Jugendhilfe. Weinheim und Basel: Beltz.
- Montessori, Maria (2014): Grundlagen meiner Pädagogik. Und weitere Aufsätze zur Anthropologie und Didaktik. 12. Aufl. Wiebelsheim, Hunsrück: Quelle & Meyer.
- Morgan, Sarah W.; Stevens, Patricia E. (2012): Transgender identity development as represented by a group of transgendered adults. In: *Issues in mental health nursing* 33 (5), S. 301–308. DOI: 10.3109/01612840.2011.653657.
- Moseley, R. L.; Gregory, N. J.; Smith, P.; Allison, C.; Baron-Cohen, S. (2019): A ‚choice‘, an ‚addiction‘, a way ‚out of the lost‘. Exploring self-injury in autistic people without intellectual disability. In: *Molecular autism* 10, 18; online abgerufen am 26.04.2020 bei [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de). DOI: 10.1186/s13229-019-0267-3.
- Mührel, Eric (2011): Coaching als Dialog. Eine anthropologische Grundlegung des Coachings. In: Bernd Birgmeier (Hg.): *Coachingwissen*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 75–81.
- Müller, Monika; Brathuhn, Sylvia; Schnegg, Matthias (2019): ÜbungsRaum Trauerbegleitung. Methodenhandbuch für die Arbeit mit Trauernden: mit 19 Abbildungen, 2 Tabellen sowie Kopiervorlagen als Download-Material. Unter Mitarbeit von Sigrun Müller. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, zuletzt geprüft am 26.04.2020 bei [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de).



- Müller, Wunibald (2016): 25 Jahre Recollectio-Haus. In: *Stimmen der Zeit* (6), S. 374–384. Online verfügbar unter [www.stimmen-der-zeit.de](http://www.stimmen-der-zeit.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Nasrabadi, Alireza Nikbakht; Bahabadi, Abbas Houshmand; Hashemi, Fatemeh; Valiee, Sina; Seif, Hadi (2011): Views of Iranian patients on life with cancer. A phenomenological study. In: *Nursing & health sciences* 13 (2), S. 216–220. DOI: 10.1111/j.1442-2018.2011.00604.x.
- Nathschläger, Johannes (2014): Martha Nussbaum und das gute Leben. Der „Capabilities Approach“ auf dem Prüfstand. Originaltitel Diss. „Der Begriff des guten Lebens bei Martha Nussbaum, Eine kritische Untersuchung des Capabilities Approach. (2013). Marburg: Tectum-Verl.
- Noack, Rene; Beiling, Peter (2019): Motivationale Methoden. Techniken der Verhaltenstherapie. Mit E-Book inside und Arbeitsmaterial. Originalausgabe. Weinheim: Julius Beltz GmbH & Co. KG (Techniken der Verhaltenstherapie).
- Nolas, Sevasti-Melissa (2011): Stories as Indicators of Practical Knowledge: Analysing Project Workers' Talk from a Study of Participation in a Youth Inclusion Programme, online abgerufen am 26.04.2020 bei [www.pubpsych.zpid.de](http://www.pubpsych.zpid.de).
- Ochs, Mathias (2012): Ein kleiner „kleiner“ Leitfaden für die Durchführung systemischer Forschungsvorhaben (nicht nur) für Praktiker. In: Matthias Ochs und Jochen Schweitzer (Hg.): *Handbuch Forschung für Systemiker*: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 423–448, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Oldenburg, Ines (2018): Kindheit im Dauerstress. Wenn Eltern zu großen Leistungsdruck ausüben. Online verfügbar unter <https://www.news4teachers.de/2018/08/kindheit-im-dauerstress-wenn-eltern-zu-grossen-leistungsdruck-ausueben/>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Ostermann, Doris (2010): *Gesundheitscoaching*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden (Integrative Modelle in Psychotherapie, Supervision und Beratung). Otto, Maria (Hg.) (1984): *Worte des Friedens*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Päßler, Oliver; Becker, Natascha (2011): Philosophie. In: Martin Zimmermann (Hg.): *Allgemeinbildung. Das muss man wissen*. Sonderausgabe. Würzburg: Arena, S. 71–93.

- Petriček, Goranka; Buljan, Josip; Prljević, Gordana; Vrcić-Keglević, Mladenka (2017): Perceived needs for attaining a ‚new normality‘ after surviving myocardial infarction. A qualitative study of patients‘ experience. In: *The European journal of general practice* 23 (1), S. 35–42. DOI: 10.1080/13814788.2016.1274726.
- Petzold, Theodor Dierk (2010): Praxisbuch Salutogenese. Warum Gesundheit ansteckend ist. München: Südwest. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/669167509>.
- Pfaffenzeller, Marlene (2014): Todesangst und Überleben nach extremer Gewalt: Kulturmaschinen Verlag.
- Piaget, Jean; Herborth, Friedhelm (2001): Einführung in die genetische Erkenntnistheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 6).
- Pichlmeier, Werner; Rose, Gerd (2010): Sozialraumorientierte Jugendhilfe in der Praxis. Handreichung für kommunale Entscheidungsträger am Beispiel der Stadt Rosenheim. 1. Aufl. Berlin: Kommunal-Verlag.
- Popp, Reinhold; Pausch, Markus (2011): Die Entwicklung von den „nationalstaatlichen Schrebergärten“ hin zu einer „europäischen Parklandschaft“ erfordert offensichtlich viel Zeit und Geduld. In: Ulrich Reinhardt (Hg.): *United dreams of Europe*. Rottach-Egern: Goetz, S. 120–133.
- Pörksen, Bernhard; Schulz von Thun, Friedeman (2014): Kommunikation als Lebenskunst. Philosophie und Praxis des Miteinander-Redens. 1. Aufl. Heidelberg, Neckar: Carl Auer Verlag. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/880718195>.
- Porst, Rolf (2011): Fragebogen. Ein Arbeitsbuch. 03. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Publilius Syrus (1969): Die Sprüche des Publilius Syrus. Lateinisch und Deutsch. Hg. v. www.hs-augsburg.de. ed. h. Beckby, München, 1969. Augsburg – München. Online verfügbar unter [http://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsan-te01/Publilius/pub\\_sent.html#p](http://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsan-te01/Publilius/pub_sent.html#p), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Rahner, Karl (1983): Über die Geduld. In: Eberhard Jüngerl und Karl Rahner (Hg.): *Über die Geduld*. Freiburg [etc.]: Herder, S. 37–63.
- Rauen, Christopher; Strehlau, Alexandra; Ubben, Marc (2011): Eine integrative Theorie über die grundlegenden Wirkzusammenhänge im Coaching. In: Bernd Birgmeier (Hg.): *Coachingwissen*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 147–160.

- Ravens-Sieberer, Ulrike; Kaman, Anne; Erhart, Michael; Devine, Janine; Schlack, Robert; Otto, Christiane (2021): Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in children and adolescents in Germany. In: *European child & adolescent psychiatry*. DOI: 10.1007/s00787-021-01726-5.
- Read, Daniel; Frederick, Shane; Scholten, Marc (2013): DRIFT. An analysis of outcome framing in intertemporal choice. In: *Journal of experimental psychology. Learning, memory, and cognition* 39 (2), S. 573–588. DOI: 10.1037/a0029177.
- Reese-Schäfer, Walter (2005): Niklas Luhmann zur Einführung. 5., ergänzte Aufl. Hamburg: Junius (Zur Einführung, 205).
- Reynolds, Vikki (2012): Dem Burnout durch gerechtes Handeln widerstehen. (Original „Resisting burnout with justice-doing“ in *The international Journal of Narrative Therapy and Community Work*, 2011, No. 4:27–45). In: ÖAS & SG (Hg.): *systeme. Interdisziplinäre Zeitschrift für systemtheoretisch orientierte Forschung und Praxis in den Humanwissenschaften*, Bd. 26. Wien: ÖAs Eigenverlag (26), S. 97–141.
- Rilke, Rainer Maria (2009): Brief an einen jungen Dichter. Köln: Anaconda.
- Rilke, Rainer Maria (2013): Gesammelte Werke. Köln: Anaconda.
- Rilke Gesellschaft: Rilke Forum. Hg. v. Internationale Rilke Gesellschaft. Online verfügbar unter [www.rilke.de](http://www.rilke.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Robert Koch Institut (2018): Neues von KiGGS. Wie geht es den Kindern und Jugendlichen in Deutschland? [www.rki.de/kiggs](http://www.rki.de/kiggs) | [www.kiggs-studie.de](http://www.kiggs-studie.de). Online verfügbar unter [https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5\\_Publikationen/Praevention/Berichte/ErgebnisbroschuereKiGGS.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Praevention/Berichte/ErgebnisbroschuereKiGGS.pdf), zuletzt aktualisiert am 12.10.2018, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Rosa, Hartmut (2014): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. 10. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Rosa, Hartmut (2018): Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Wissenschaftliche Sonderausgabe. Berlin: Suhrkamp Verlag.
- Rosa, Hartmut; Endres, Wolfgang (2016): Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert. Unter Mitarbeit von Reinhard Kahl. 2., erweiterte Aufl. Weinheim: Beltz, J.
- Rösing, Ina (2014): Ist die Burnout-Forschung ausgebrannt? Analyse und Kritik der internationalen Burnout-Forschung. 4. Aufl. Kröning: Asanger.

- Roth, Gerhard; Ryba, Alica (2016): *Coaching, Beratung und Gehirn. Neurobiologische Grundlagen wirksamer Veränderungskonzepte*. Zweite Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta (Fachbuch).
- Roth, Gerhard; Strüber, Nicole (2015): *Wie das Gehirn die Seele macht*. Sechste Auflage. Stuttgart, Stuttgart: Klett-Cotta.
- Sales, Franz von (2015): *Philothea. Anleitung zum frommen Leben*. Unter Mitarbeit von Franz Reisinger. Taschenbuchausg. mit Erl. und Gebetsanh., Neuaufl., (103–105. Tsd. der dt. Ausg.). Eichstätt: Franz-Sales-Verlag.
- Schadomsky, Ludger (2012): *Nelson Mandela und die Kraft der Menschlichkeit. Ein Ratgeber für Jugendliche und Eltern*. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena Bibliothek des Wissens. Lebendige Biographien).
- Schäfer, Joachim (2020a): Artikel Augustinus von Hippo – Ökumenisches Heiligenlexikon. Online verfügbar unter <https://www.heiligenlexikon.de/BiographienA/Augustinus.html>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schäfer, Joachim (2020b): Artikel Cyprian von Karthago – Ökumenisches Heiligenlexikon. Online verfügbar unter [https://www.heiligenlexikon.de/BiographienC/Cyprian\\_von\\_Karthago.htm](https://www.heiligenlexikon.de/BiographienC/Cyprian_von_Karthago.htm), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schäfer, Joachim (2020c): Artikel Dietrich Bonhoeffer – Ökumenisches Heiligenlexikon. Online verfügbar unter [https://www.heiligenlexikon.de/BiographienD/Dietrich\\_Bonhoeffer.htm](https://www.heiligenlexikon.de/BiographienD/Dietrich_Bonhoeffer.htm), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schäfer, Joachim (2020d): Artikel Franziskus von Assisi – Ökumenisches Heiligenlexikon. Online verfügbar unter [https://www.heiligenlexikon.de/BiographienF/Franziskus\\_von\\_Assisi.htm](https://www.heiligenlexikon.de/BiographienF/Franziskus_von_Assisi.htm), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schäfer, Joachim (2020e): Artikel Johannes vom Kreuz – Ökumenisches Heiligenlexikon. Hg. v. [https://www.heiligenlexikon.de/BiographienJ/Johannes\\_vom\\_Kreuz.htm](https://www.heiligenlexikon.de/BiographienJ/Johannes_vom_Kreuz.htm), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schäfer, Joachim (2020f): Artikel Katharina von Siena – Ökumenisches Heiligenlexikon. Online verfügbar unter [https://www.heiligenlexikon.de/BiographienK/Katharina\\_von\\_Siena.htm](https://www.heiligenlexikon.de/BiographienK/Katharina_von_Siena.htm), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schäfer, Joachim (2020g): Artikel Theresa von Ávila „die Große“ – Ökumenisches Heiligenlexikon. Online verfügbar unter [https://www.heiligenlexikon.de/BiographienT/Teresa\\_von\\_Avila.htm](https://www.heiligenlexikon.de/BiographienT/Teresa_von_Avila.htm), zuletzt geprüft am 26.04.2020.

- Schaffer, Hanne Isabell (2014): Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit. Eine Einführung. 3., überarbeitete Aufl. Freiburg im Breisgau: Lambertus (Studienbuch Soziale Arbeit).
- Scheller, Torsten (2017): Auf dem Weg zur agilen Organisation. Wie Sie Ihr Unternehmen dynamischer, flexibler und leistungsfähiger gestalten. 1. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen (Vahlen eLibrary: Unternehmensführung, Management, Organisation). Online verfügbar unter [www.agil-werden.de](http://www.agil-werden.de).
- Schiepek, G.; Matschi B. (2013): Ressourcenerfassung im therapeutischen Prozess. In: *Psychotherapie im Dialog* 1, S. 2–7, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schiepek, Günter (2016): Systemische Praxis lernen. In: *Systeme* 30 (1), S. 33–53.
- Schiepek, Günter (2019): Menschliche Entwicklung aus der Perspektive selbstorganisierter Systeme. Nichtlineare Dynamik in Psychologie und Neurodynamik. In: Beatrice Voigt (Hg.): Vom Werden – Entwicklungsdynamik in Natur und Gesellschaft. Perspektiven einer zukunfts offenen Wertekultur im Dialog von Wissenschaft, Kunst und Bildung. Erstauflage 2019. München: Voigt, Beatrice, S. 150–169.
- Schiepek, Günter; Eckert, Heiko; Kravanja, Brigitte (2013): Grundlagen systemischer Therapie und Beratung. Psychotherapie als Förderung von Selbstorganisationsprozessen. Göttingen: Hogrefe (Systemische Praxis, 1). Online verfügbar unter [http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=4302116&prov=M&dok\\_var=1&dok\\_ext=htm](http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=4302116&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm).
- Schiersmann, Christiane; Thiel, Heinz-Ulrich (2012): Beratung als Förderung von Selbstorganisationsprozessen. Empirische Studien zur Beratung von Personen und Organisationen. Auf der Basis der Synergetik. Göttingen, Ruprecht: Vandenhoeck & amp (Interdisziplinäre Beratungsforschung, Bd. 5). Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/808340971>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schiffner, Brigitte (2017): Systemische Supervisionskonzepte. In: Andreas Hamburger und Wolfgang Mertens (Hg.): Supervision in der Praxis – ein Überblick. 1. Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer (Supervision im Dialog, Band 1), S. 32–44.
- Schilling, Daniele-Maria; Linneborn, Marius (2018): Vom Text zum Buch. In: *Seelsorge* 11, S. 11–13.
- Schimmel, Annemarie (2017): Rūmī. „Ich bin Wind und du bist Feuer“: Leben und Werk des großen Mystikers. Lizenzausgabe. Xanten: Chalice Verlag.
- Schliephake, Dirk (Hg.) (2013): 12 Kindergottesdienste mit elementaren Bibelgeschichten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Dienst am Wort, Bd. 155).

- Schliephake, Dirk (2015): Kindergottesdienst. In: Folkert Fendler (Hg.): Qualität im Gottesdienst. Was stimmen muss – was wesentlich ist – was begeistern kann. 1. Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus, S. 36–46.
- Schmid, Wilhelm (1998): Philosophie der Lebenskunst. Eine Grundlegung. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1385).
- Schmid, Wilhelm (2014): Gelassenheit. Was wir gewinnen, wenn wir älter werden. Berlin: Insel-Verlag.
- Schmid, Wilhelm (2018): Selbstfreundschaft. Wie das Leben leichter wird. Berlin: Insel-Verlag.
- Schmidt, Janina; Dunger, Christine; Schulz, Christian (2015): Was ist „Grounded Theory“? In: Martin W. Schnell (Hg.): Palliative care und hospiz. Eine grounded theory. Wiesbaden, Germany: Springer (Palliative Care und Forschung), S. 35–59, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schmidt-Salomon (2017): Die Spielregeln des zivilisierten Widerstreits. Eine kurze Geschichte der Toleranz. In: Isabella Nelte (Hg.): Denkanstöße 2018. Ein Lesebuch aus Philosophie, Kultur und Wissenschaft. München: Piper, S. 63–99.
- Schneider, Martin (2012): Raum – Mensch – Gerechtigkeit. Sozialethische Reflexionen zur Kategorie des Raumes. Zugl.: München, Univ., Diss., 2011. Paderborn: Schöningh.
- Schnetzer, Simon (2019): Highlights Studie Junge Deutsche 2019. Online verfügbar unter <https://simon-schnetzer.com/wp-content/uploads/2019/03/Highlights-Studie-Junge-Deutsche-2019-GenerationZ-GenerationY-Simon-Schnetzer-Jugendforscher.pdf>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schnitker, Sarah A.; Gilbertson, Madison Kawakami; Houlberg, Benjamin; Hardy, Sam A.; Fernandez, Nathaniel (2019): Transcendent motivations and virtue development in adolescent marathon runners. In: *Journal of personality*, online abgerufen am 26.04.2020 bei [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de). DOI: 10.1111/jopy.12481.
- Schnyder, Urs; Schmid, Daniel; Lippens, Volker; Hossner, Ernst-Joachim. (2017): Absentsentscheidungen von Schiedsrichterassistenten im Fußball. Eine Rekonstruktion Subjektiver Theorien. In: *Zeitschrift für Sportpsychologie* 24 (1), S. 3–16. Online verfügbar unter <https://www.hogrefe.de/produkt.riften/spo>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Scholz, Christian (2014): Generation Z. Wie sie tickt, was sie verändert und warum sie uns alle ansteckt. 1. Aufl. Weinheim: Wiley-VCH.

- Schomäcker, Sabine (2011): Schule braucht Langeweile? Über den Nutzen jugendlicher Langeweile für die Schule. Münster: Waxmann.
- Schöndorf SJ, Harald: Karl-Rahner-Archiv (KRA). Hg. v. Deutschen Provinz der Jesuiten. Karl-Rahner-Archiv, München. Online verfügbar unter <https://karl-rahner-archiv.de/>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schout, Gert; Jong, Gideon de; Zeelen, Jacques (2010): Establishing contact and gaining trust. An exploratory study of care avoidance. In: *Journal of advanced nursing* 66 (2), S. 324–333. DOI: 10.1111/j.1365-2648.2009.05171.x.
- Schreier, Margit (2014): Varianten qualitativer Inhaltsanalyse: Ein Wegweiser im Dickicht der Begrifflichkeiten. Forum Qualitative Sozialforschung/ Forum: Qualitative Social Research, Vol 15, No 1 (2014) (No. 1, Art 18). Online verfügbar unter [www.qualitative-research.net](http://www.qualitative-research.net), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Schreyögg, Astrid (2011): Die Wissenstruktur von Coaching. In: Bernd Birgmeier (Hg.): *Coachingwissen*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 49–62.
- Schröer, Christian (2016): Gebot, Tugend, Pflicht – Die maßgeblich gewordenen normativen Orientierungsschlüssel angewandter Ethik. In: Wilhelm Korff und Markus Vogt (Hg.): *Gliederungssysteme angewandter Ethik. Ein Handbuch*. Nach einem Projekt von Wilhelm Korff. Unter Mitarbeit von Markus Vogt, Wilhelm Korff, Christian Schröer, Peter Marinkovic, Roland Kany, Isabelle Mandrella et al. 1. Aufl. Freiburg: Verlag Herder, S. 39–71.
- Seibel, Marc-Ansgar (2019): Soziale Arbeit, die an der Zeit ist. Soziologische Zeitdiagnostik und die Theorieproduktion Sozialer Arbeit. In: Bernd Birgmeier, Eric Mührel und Michael Winkler (Hg.): *Sozialpädagogische SeitenSprünge. Einsichten von außen, Aussichten von innen: Befunde und Visionen zur Sozialpädagogik*. Weinheim: Juventa Verlag ein Imprint der Julius Beltz GmbH & Co. KG, S. 219–225, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Seneca (2017): *Vom Seelenfrieden* (Leinen-Ausgabe mit Banderole). Unter Mitarbeit von Otto Apelt. Köln: Anaconda Verlag.
- Seneca, Lucius Annaeus (2013): *Von der Gelassenheit*. Unter Mitarbeit von Bernhard Zimmermann. 4. Aufl. München: Beck (Kleine Bibliothek der Weltweisheit, 33).
- Serle, Percival (1949): Ullathorne, William Bernard. Hg. v. *Dictionary of Australian Biography*. Angus and Robertson. Sydney. Online verfügbar unter <http://gutenberg.net.au/ebooks15/1500721h/0-dict-biogT-V.html#ullathorne1>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.



- Shala, Mirëlinda; Morina, Naser; Salis Gross, Corina; Maercker, Andreas; Heim, Eva (2019): A Point in the Heart. Concepts of Emotional Distress Among Albanian-Speaking Immigrants in Switzerland. In: *Culture, medicine and psychiatry*, online abgerufen am 26.04.2020 bei pubpsych.zpid.de. DOI: 10.1007/s11013-019-09638-5.
- Sharp, John G.; Hemmings, Brian; Kay, Russell (2015): Towards a model for the assessment of student boredom and boredom proneness in the UK higher education context. In: *Journal of Further and Higher Education* 40 (5), S. 649–681. DOI: 10.1080/0309877X.2014.1000282.
- Sheshukova, Olga V.; Polishchuk, Tatiana V.; Kostenko, Victoria G.; Trufanova, Valentina P.; Bauman, Sofia S.; Davydenko, Vadym Yu (2018): Consideration of childhood psychological factors at dental appointment. In: *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)* 71 (7), 1305–1309; online abgerufen bei pubpsych.zpid.de am 26.04.2020.
- Sickendiek, Ursel; Engel, Frank; Nestmann, Frank (2008): Beratung. Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl. (Grundlagentexte Soziale Berufe).
- Siebert-Blaesing, Bettina (2016): Gute Entscheidungen. Sie brauchen Zeit für persönliche Entwicklungen. In: Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising (Hg.): #jugendraum. Kirchliche Jugendarbeit in der Erzdiözese München und Freising. ERWACHSENwerden, Bd. 2. Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising. München (2), S. 12. Online verfügbar unter [www.eja-muenchen.de](http://www.eja-muenchen.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Siebert-Blaesing, Bettina (2017): Begleitung in Übergangsprozessen. Ressourcenorientiertes Einzelcoaching. In: Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising (Hg.) (Hg.): „Möge die Macht mit Dir sein“. Jugendseelsorge als Lebensbegleitung. Dokumentation der Jahrestagung für Jugendseelsorge 2016, Bd. 153. Unter Mitarbeit von Diözesanjugendpfarrer Daniel Lerch. 1. Aufl. München: MDV Maristen Druck & Verlag (Materialien – Impulse für die Kirchliche Jugendarbeit, 153), S. 56–60. Online verfügbar unter [www.eja-muenchen.de](http://www.eja-muenchen.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Siebert-Blaesing, Bettina (2020a): Befragung: Eigene Abbildungen „Geduld als Ressource“. München.
- Siebert-Blaesing, Bettina (2020b): Fragebogen Geduld, Geduld – eigene Abbildung. München.
- Siebert-Blaesing, Bettina (2020c): Studie: Eigene Abbildungen „Geduld als Ressource“. München.

- Singer, Kurt (2018): Wenn Lehrer Schüler seelisch verletzen. Für den achtsamen Umgang mit Kindern in der Schule – Wie können Eltern helfen? Hg. v. Prof. Dr. Kurt Singer (gest. 2009). Online verfügbar unter <http://www.prof-kurt-singer.de/index.htm>, zuletzt aktualisiert am 26.09.2018, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Siskind, Dan; Parker, Stephen; Loi, Samantha; Looi, Jeffrey C.; Macfarlane, Matthew D.; Merry, Sally et al. (2015): How to survive in research. Advice for the novice investigator. In: *Australasian psychiatry: bulletin of Royal Australian and New Zealand College of Psychiatrists* 23 (1), S. 22–24. DOI: 10.1177/1039856214562078.
- Snel, Eline (2013): Stillsitzen wie ein Frosch. Kinderleichte Meditationen für Groß und Klein. Mit Übungs-CD. Unter Mitarbeit von Anja Lademacher. Dt. Erstausg., 1. Aufl. München: Goldmann. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/854330444>.
- Snider, Susan Lynn (2010): The Lived Experiences of Ged (Rtm) Students. What Do Their Experiences Tell Us? Dissertation. The Pennsylvania State University, Pennsylvania. Online verfügbar unter <http://gateway.proquest.com/op.ss:3436102>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Solhaug, Ida; Eriksen, Thor E.; Vibe, Michael de; Haavind, Hanne; friborg, Oddgeir; Sorlie, Tore; Rosenvinge, Jan H. (2016): Medical and Psychology Student's Experiences in Learning Mindfulness: Benefits, Paradoxes, and Pitfalls. In: *Mindfulness* 7, S. 838–850. Online verfügbar unter [www.pubpsych.zpid](http://www.pubpsych.zpid), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Sölle, Dorothee (1982): Die revolutionäre Geduld. Gedichte. 3. Aufl., 9. – 11. Tsd. Berlin: Fietkau (Schritte, 26).
- Sölle, Dorothee (1997): Sölle, Dorothee. In: Jürgen Moltmann und Norbert Greinauer (Hg.): *Wie ich mich geändert habe. Orig.-Ausg.* Gütersloh: Kaiser (Kaiser-Taschenbücher, 151), S. 31–37.
- Sölle, Dorothee (1999): *Lieben und arbeiten. Eine Theologie der Schöpfung.* Hamburg: Hoffmann und Campe (Campe Paperback).
- Sommerfeld, Peter (2013): Die Etablierung der Sozialen Arbeit als Handlungswissenschaft – ein notwendiger und überfälliger Schritt für die Wissenschafts- und Professionsentwicklung. In: Bernd Birgmeier und Eric Mührel (Hg.): *Handlung in Theorie und Wissenschaft Sozialer Arbeit.* Wiesbaden: Springer VS, S. 155–172.
- Sommerfeld, Peter; Hollenstein, Lea; Calzaferri, Raphael (2011): *Integration und Lebensführung. Ein forschungsgestützter Beitrag zur Theoriebildung der sozialen Arbeit.* 1., neue Ausg. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaften.

- Spiewack, Martin (2020): Homeschooling. „Es gibt Lehrer, die sich überfordert fühlen“. Online verfügbar unter [https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-04/homeschooling-schule-bildung-lernzeit-digitaler-unterricht?wt\\_zmc](https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-04/homeschooling-schule-bildung-lernzeit-digitaler-unterricht?wt_zmc), zuletzt aktualisiert am 06.04.2020, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Spitzer, Manfred (2014): Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. München: Spektrum Akademischer Verlag.
- Stefancic, Ana; House, Sophia; Bochicchio, Lauren; Harney-Delehanty, Brianna; Osterweil, Sharon; Cabassa, Leopoldo (2019): „What We Have in Common“. A Qualitative Analysis of Shared Experience in Peer-Delivered Services. In: *Community mental health journal* 55 (6), 907–915. DOI: 10.1007/s10597-019-00391-y.
- Stelter, Reinhard (2019): Coaching als mitmenschliche Begegnung. Die Kunst zu verweilen. [S.l.]: Springer.
- Stöhr, Johannes (2014): Geduldig sein – warum und wie? De bono patientiae. Kirchliche Texte aus Vergangenheit und Gegenwart. neue Ausg. Aachen: Mainz, G (Patrimonium theologicum).
- Strunk, Guido; Schiepek, Günter (2014): Therapeutisches Chaos. Eine Einführung in die Welt der Chaostheorie und der Komplexitätswissenschaften. Göttingen: Hogrefe (Systemische Praxis, 2). Online verfügbar unter <http://d-nb.info/1048196089/04>.
- Stützle-Hebel, Monika (2017): Einführung in die Praxis der Feldtheorie. Erste Auflage. Heidelberg: Carl-Auer Verlag GmbH (Compact).
- Sulz, S.K.D. (2013): Entwicklungspsychologische Grundlagen der Verhaltenstherapie. In: Anil Batra, Reinhard Wassmann und Gerhard Buchkremer (Hg.): Verhaltenstherapie. Grundlagen – Methoden – Anwendungen. 4., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme (Klinische Psychologie und Psychiatrie), S. 46–48.
- Surzykiewicz, Janusz; Maier, Kathrin (2015): Hoffnung und Spiritualität als vernachlässigte Ressourcen im beruflichen Anpassungsprozess junger Menschen. 1. Auflage. Göttingen: Cuvillier Verlag. Online verfügbar unter <http://api.vlb.de/api/v1/asset/mmo/file/ed71bec5-9f7b-460c-9cfd-016d24df9c95>.
- Sußebach, Henning (2020): Unterricht aus dem Homeoffice. Der Staat sitzt jetzt zu Hause. Online verfügbar unter <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-03/unterricht-homeoffice-hausaufgaben-homeschooling-paedagogik/komplettansicht?print>, zuletzt aktualisiert am 25.03.2020, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Sutter, Mathias (2014a): Die Entdeckung der Geduld. Warum Ausdauer in der Forschung wichtig ist. In: *Forschung & Lehre* (5), S. 384–385.

- Sutter, Mathias (2015): Warten lohnt sich: Geduld als Erfolgsfaktor. In: *Wirtschaftspsychologie aktuell* 22 (1), S. 50–53. Online verfügbar unter [www.pubpsych/psyn-dex/ZPID.de](http://www.pubpsych/psyn-dex/ZPID.de), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Sutter, Matthias (2014b): Die Entdeckung der Geduld. Ausdauer schlägt Talent. Salzburg: Ecowin.
- Swedenborg Zentrum Zürich (2016): Meister Eckhart – Teresa von Avila – Emanuel Swedenborg – Spirituelle Meister für heute. Podiumsgespräch auf der Jahrestagung 2016 des Swedenborgszentrum „Emanuel Swedenborg im Gespräch mit Meister Eckhart und Teresa von Avila“. Online verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=HWbHtk0JSrA>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Syrnyk, Corinne (2018): Knowing nurture. Experiences of teaching assistants for children with SEBD. In: *British Journal of Special Education* 45 (3), 329–348; online abgerufen am 26.04.2020 bei [pubpsych.zpid.de](http://pubpsych.zpid.de). DOI: 10.1111/1467-8578.12234.
- Techniker Krankenkasse (2015): Gesundheitsreport 2015 – Gesundheit von Studierenden. Hg. v. Techniker Krankenkasse. Hamburg. Online verfügbar unter <https://www.tk.de/centaurus/servlet/contentblob/718612/Datei/143830/Gesundheitsreport-2015.pdf>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Techniker Krankenkasse (2017): Gesundheitsreport 2017 – Gesundheit von Auszubildenden. Hg. v. Techniker Krankenkasse. Online verfügbar unter <https://www.tk.de/resource/blob/2034300/af394d44838d941fb8025f90958a1e0a/gesundheitsreport-2017-data.pdf>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Themeli, Olga; Panagiotaki, Maria (2014): Forensic Interviews With Children Victims of Sexual Abuse. The Role of the Counselling Psychologist. In: *Eur. J. Couns. Psych.* 3 (1), S. 1–19. DOI: 10.5964/ejcop.v3i1.17.
- Toussaint, Jean-Philippe (2012): Die Dringlichkeit und die Geduld. 1. Aufl. [S.l.]: Frankfurter Verlagsanstalt.
- Traeger, Andreas (2012): Der Weg zur Praxisanleitung in (sonder)pädagogischen Einrichtungen. praktische Vorlagen und Hilfreiche Tipps – nicht nur für Berufsanfänger. Lauingen: A. Traeger.
- Tucker, Sean; Turner, Nick (2013): Waiting for safety: responses by young Canadian workers to unsafe work. In: *Journal of safety research* 45, S. 103. DOI: 10.1016/j.jsr.2013.01.006.

- Turner, Rachel M.; Hinton, Ladson; Gallagher-Thompson, Dolores; Tzuang, Marian; Tran, Cindy; Valle, Ramón (2015): Using an Emic lens to understand how Latino families cope with dementia behavioral problems. In: *American journal of Alzheimer's disease and other dementias* 30 (5), S. 454–462. DOI: 10.1177/1533317514566115.
- Ullathorne, William Bernhard (1891): The autobiography of Archbishop Ullathorne: with selections from his letters. Hg. v. Burns & Oates. London. Online verfügbar unter <https://archive.org/stream/a611465300>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Ullathorne, William Bernhard (1912): Mehr Geduld! Die Christliche Geduld. die Zucht und Stärke der Seele. Unter Mitarbeit von Übersetzung durch Benediktinerabtei Frauenchiemsee. München und Mergentheim: Karl Ohlinger.
- Van den Bos; Wouter; Rodriguez; Christian A.; Schweitzer, Julie B.; McClure; Samuel M. (2015): Adolescent impatience decreases with increased frontostriatal connectivity. In: *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 112 (29), E3765–74. DOI: 10.1073/pnas.1423095112.
- Verlag Herder GmbH (2016): Die Fühl-dich-Mappe „Geduld & Achtsamkeit“. Projektimpulse und Ideen für die Kita. Unter Mitarbeit von Renate Bernstein-Venn (Redaktion). Freiburg: Herder (Die Fühl-Dich-Mappe).
- Vischer, Thomas; Dohmen, Thomas; Falk, Armin; Huffman, David; Schupp, Jürgen; Sunde, Uwe; Wagner, Gert G. (2013): Validating an ultra-short survey measure of patience. In: *Economics Letters* 120 (2), S. 142–145.
- Vodopyanova, Natalia E.; Chicker, Vera A.; Potavin, Valeria V. (2017): Hope as psychological resource for nurturant professionals. medicine case study. In: *Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960; Medizinische Nachrichten)* 70 (1), S. 62–67.
- Vogt, Markus (2016): Vorwort. In: Wilhelm Korff und Markus Vogt (Hg.): Gliederungssysteme angewandter Ethik. Ein Handbuch. Nach einem Projekt von Wilhelm Korff. Unter Mitarbeit von Markus Vogt, Wilhelm Korff, Christian Schröder, Peter Marinkovic, Roland Kany, Isabelle Mandrella et al. 1. Aufl. Freiburg: Verlag Herder, S. 15–17.
- Voigt, Ulrike (Hg.) (2010): Du rührst die Saiten meiner Seele. Die großen Mystikerinnen – vom Mittelalter bis heute. Hünfelden: Präsenz Kunst & Buch.
- Walach, Harald; Kohls, Niko (2008): Spiritualität als Ressource. Einige wissenschaftliche Befunde. In: *Prävention: Zeitschrift für Gesundheitsförderung* 31 (2), S. 42–46.
- Waldschmidt, Ingeborg (2015): Maria Montessori. Leben und Werk. 3., aktualisierten Auflage. München: Verlag C.H. Beck.

- Wallroth, Martin (2015): Ethische Selbstformung oder doch nur Kompetenzentwicklung. Zur Rezeption der Tugendethik in der Profession der Sozialen Arbeit. In: Ruth Conrad und Roland Kipke (Hg.): *Selbstformung. Beiträge zur Aufklärung einer menschlichen Praxis*. Münster: Mentis, S. 225–230.
- Wang, Mei; Rieger, Marc Oliver; Hens, Thorsten (2016): How time preferences differ: Evidence from 53 countries. Evidence from 53 countries. In: *Journal of Economic Psychology* 52, S. 115–135. DOI: 10.1016/j.joep.2015.12.001.
- Wasonga, Teresa A. (2010): Co-creating leadership dispositional values and contexts survey. In: *Intl Jnl of Educational Mgt* 24 (3), S. 266–278. DOI: 10.1108/09513541011031600.
- Weber, Max; Winkelmann, Johannes (1990, 1972): *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*. 5., rev. Aufl., besorgt von Johannes Winkelmann. Tübingen: Mohr.
- Weisedel, Wilhelm (1986): *Die philosophische Hintertreppe. 34 große Philosophen im Alltag und Denken*. 14. Aufl. München: DTV.
- Weiss, Halko; Harrer, Miachel E.; Dietz, Thomas (2016): *Das Achtsamkeitsbuch*. 1. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Wells, Caryn M. (2015): Conceptualizing Mindful Leadership in Schools: How the Practice of Mindfulness Informs the Practice of Leading. In: *Education Leadership Review of Doctoral Research* v2 n1 p1- (23 Mar 2015), S. 1–23. Online verfügbar unter <http://eric.ed.gov/ERICWebPort.=EJ1105711>.
- Weltgesundheitsorganisation (WHO): *Ottawa Charta zur Gesundheitsförderung 1986*. Europäische Übersetzung. Hg. v. Weltgesundheitsorganisation WHO. Online verfügbar unter [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0006/129534/Ottawa\\_Charter\\_G.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/129534/Ottawa_Charter_G.pdf), zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Wessler, Heinz Werner (2019): Gegen die Eskalation der Realpolitik. Deutungsversuche Mahatma Gandhis anlässlich seines 150. Geburtstages. In: *Stimmen der Zeit* 144 (Band 237, Heft 10), S. 771–780. Online verfügbar unter [www.stimmen-der-zeit.de](http://www.stimmen-der-zeit.de).
- Wettstein, Felix (2016): Empowerment in der Gesundheitsförderung. In: *SuchtMagazin* 42 (3), S. 16–20.
- Wiedemann, G. (2013): Grundlegende Begriffe der Lerntheorie. In: Anil Batra, Reinhard Wassmann und Gerhard Buchkremer (Hg.): *Verhaltenstherapie. Grundlagen – Methoden – Anwendungen*. 4., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme (Klinische Psychologie und Psychiatrie), S. 38–41.

- Williams, Mark; Teasdale, John; Zindel, Segal, Kabat-Zinn, Jon (2009): *Der achtsame Weg durch die Depression*. Freiamt im Schwarzwald: Arbor-Verl.
- Willutzki, Ulrike; Teismann, Tobias (2013): *Ressourcenorientierung in der Psychotherapie*. Göttingen: Hogrefe (52). Online verfügbar unter [http%3A//www.worldcat.org/oclc/827071312](http://www.worldcat.org/oclc/827071312).
- Witruk, Evelin; Wilcke, Arndt; Wilcke, Andt (2013): *Historical and cross-cultural aspects of psychology*. Frankfurt am Main: Lang; Peter Lang (Beiträge zur pädagogischen Psychologie und Rehabilitationspsychologie, Bd. 4).
- Wittmann, Marc (2012): *Gefühlte Zeit. Kleine Psychologie des Zeitempfindens*. Orig.-Ausg. München: Beck (Beck'sche Reihe, 6070). Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/806193492>.
- Wolfersdorf, Manfred (2011): *Depressionen verstehen und bewältigen*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/723268778>, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- ZEIT Magazin (2020): *Covid-19. Angela Merkel bittet Bürger um Geduld*. Online verfügbar unter <https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2020-03/coronavirus-covid-19-angela-merkel-einschraenkungen-dauer-geduld?print>, zuletzt aktualisiert am 27.03.2020, zuletzt geprüft am 26.04.2020.
- Zemp Stutz, Elisabeth; Buddeberg-Fischer, Barbara (2004): *Gesundheit und Krankheit*. In: Claus Buddeberg (Hg.): *Psychosoziale Medizin*: Springer Berlin Heidelberg, S. 307–326.
- Zimbardo, Philip G.; Boyd, John (2011): *Die neue Psychologie der Zeit und wie sie Ihr Leben verändern wird*. 1. Aufl. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/740994554>.
- Zimmermann, Martin (Hg.) (2011): *Allgemeinbildung. Das muss man wissen*. Sonderausgabe. Würzburg: Arena.