

## 6. Literaturverzeichnis

- Altrichter, Herbert; Maag Merki, Katharina (2016): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Archibald, Mandy M.; Ambagtsheer, Rachel C.; Casey, Mavourneen G.; Lawless, Michael (2019): Using Zoom Videoconferencing for Qualitative Data Collection: Perceptions and Experiences of Researchers and Participant In: International Journal of Qualitative Methods 18, 160940691987459. DOI: 10.1177/1609406919874596.
- BayEUG: Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. Mai 2000 (GVBl. S. 414, 632, BayRS 2230-1-1-K), das zuletzt durch Gesetz vom 23. Juli 2021 (GVBl. S. 432) geändert worden ist.
- Becker, Rolf (Hrsg.) (2012): Soziologische Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderheft, 52).
- Bmbf (Bundesministerium für Bildung und Forschung) (2019): Verwaltungsvereinbarung. DigitalPakt Schule 2019-2024. Bundesrepublik Deutschland.
- Bogner, Alexander; Littig, Beate; Menz, Wolfgang (2014): Interviews mit Experten. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Böhle, Fritz (2003). Vom Objekt zum gespaltenen Subjekt. In: M. Moldaschl; G. G. Voß (Hrsg.), Subjektivierung von Arbeit (S. 101-113). München, Mering: Rainer Hampp Verlag.
- Böhle, Fritz (Hrsg.) (2017): Arbeit als Subjektivierendes Handeln. Handlungsfähigkeit bei Unwägbarkeiten und Ungewissheit. Wiesbaden: Springer VS.
- Böhle, Fritz; Voß, g. Günter; Wachtler, Günter (Hrsg.) (2018): Handbuch Arbeitssoziologie. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS (Springer VS Handbuch).
- Böhle, Fritz; Voß, G. Günter; Wachtler, Günther (2018): Handbuch Arbeitssoziologie (Band 1). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Böhle, Fritz; Voß, G. Günter; Wachtler, Günther (2018): Handbuch Arbeitssoziologie (Band 2). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Bohnsack, Ralf (2010): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 8. Auflage. Opladen, Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation. In den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin: Springer-Verlag.

- Brüsemeister, Thomas (2020): *Soziologie in pädagogischen Kontexten*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Burger, Timo; Miceli, Nicole (2017): *Empirische Forschung im Kontext Schule*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Büchner, Stefanie (2018): Zum Verhältnis von Digitalisierung und Organisation. In: *Zeitschrift für Soziologie*. Oldenburg: De Gruyter Verlag, 2018, 47 (5), S. 332–348.
- Carstensen, Tanja (2016): *Social Media in der Arbeitswelt. Herausforderungen für Beschäftigte und Mitbestimmung*. Bielefeld: Transcript Verlag.
- Carstensen, Tanja (2017): Digitalisierung als eigensinnige soziale Praxis. In: *Arbeit* 26 (1). DOI: 10.1515/arbeit-2017-0005.
- Deppermann, Arnulf (2008): *Gespräche analysieren. Eine Einführung*. 4. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften (Qualitative Sozialforschung, 3). Online verfügbar unter [http://deposit.dnb.de/cgi-bin/dokserv?id=2671623&prov=M&dok\\_var=1&dok\\_ext=htm](http://deposit.dnb.de/cgi-bin/dokserv?id=2671623&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm).
- Dresing, Thorsten; Pehl, Thorsten (2018): *Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende*. 8. Auflage. Marburg: Eigenverlag.
- Fend, Helmut (2008): *Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen*. 2., durchgesehene Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online verfügbar unter [http://deposit.dnb.de/cgi-bin/dokserv?id=3142144&prov=M&dok\\_var=1&dok\\_ext=htm](http://deposit.dnb.de/cgi-bin/dokserv?id=3142144&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm).
- Funken, Christiane; Schulz-Schaeffer, Ingo (2008): *Digitalisierung der Arbeitswelt. Zur Neuordnung formaler und informeller Prozesse in Unternehmen*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- GEW (2020): *Digitalpakt Schule und Digitalisierung an Schulen. Ergebnisse einer GEW-Mitgliederbefragung 2020*.
- Gläser, Jochen; Laudel, Grit (2006): *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse*. 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Heinz, Jana (2018): Zwischen Bereicherung und Belastung. Einführung digitaler Medien an Grundschulen Stand der Digitalisierung an deutschen Schulen. In: *Multiprofessionelle Kooperation* (Nr. 81).
- Helfferich, C. (2014): Leitfaden- und Experteninterviews. In: N. Baur & J. Blausius (Hrsg.) 2014: *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 559–574). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Hirsch-Kreinsen, Hartmut (2015): *Digitalisierung von Arbeit: Folgen, Grenzen und Perspektiven*. Unter Mitarbeit von Technische Universität Dortmund, Hartmut Hirsch-Kreinsen und Johannes Weyer.
- Hitzler, Ronald (1994). *Wissen und Wesen des Experten: Ein Annäherungsversuch – zur Einleitung*. Hitzler, R.; Honer, A.; Maeder, C. (Hrsg.) 1994: *Expertenwissen: Die institutionalisierte Kompetenz zur Konstruktion von Wirklichkeit*. Opladen: Westdt. Verl. S. 13–30.

- Jarke, Juliane (2018): Digitalisierung und Gesellschaft. In: *Soziologische Revue* 41 (1), 3–20. DOI: 10.1515/srsr-2018-0002.
- Jochum, Georg (2018): Zur historischen Entwicklung des Verständnisses von Arbeit. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter; Wachtler, Günther (Hrsg.) 2018: *Handbuch Arbeitssoziologie. Band 1: Arbeit, Strukturen und Prozesse*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. S. 85–141.
- Kleemann, Frank; Voß, G. Günter (2018): Arbeit und Subjekt. In: Böhle, Fritz; Voß, Günter G.; Wachtler, Günther (Hrsg.) 2018: *Handbuch Arbeitssoziologie. Band 2: Akteur und Institutionen*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. S. 15–57.
- Kleemann, Frank; Westerheide, Jule; Matuschek, Ingo (2019): *Arbeit und Subjekt. Aktuelle Debatten der Arbeitssoziologie*. Springer VS. Wiesbaden.
- KMBek (Kultusministerielle Bekanntmachung) (2019): *Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 27. Juni 2019, Az. V.1-BP5005.0/58/6*.
- Kohlmaier, Matthias (2017): Digitalisierung der Schulen endet mit Elektroschrott. In: *Süddeutsche Zeitung*. 11. Juli 2017. URL: <https://www.sueddeutsche.de/bildung/schule-digitalisierung-der-schulen-endet-mit-elektroschrott-1.3576142-0>.
- Kuper, H. (2001): Schulinterne Koordination und Schulleitung im Kontext von Schulentwicklung. In H. Merkens & H. Weishaupt (Hrsg.), *Schulforschung und Schulentwicklung. Aktuelle Forschungsbeiträge* (67–84). Erfurt: Universität.
- Maag Merki, Katharina; Langer, Roman; Altrichter, Herbert (2014): *Educational Governance als Forschungsperspektive*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Maier, Maja; Keßler, Catharina I.; Deppe, Ulrike; Leuthold-Wergin, Anca; Sandring, Sabine (2018): *Qualitative Bildungsforschung*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Mayring, Phillip (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. In: Mey, Günter; Mruck, Katja (Hrsg.) 2010: *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialmedien. S. 601–613.
- Mayring, P. (2015): *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (12., überarbeitete Auflage). Beltz Verlag.
- Mayring, P. (2016): *Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken* (6., überarbeitete Auflage). Beltz.
- Mayring, Philipp; Fenzl, Thomas (2014): Qualitative Inhaltsanalyse. In: Baur, Nina; Blasius, Jörg (Hrsg.) 2014: *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 543–556.

- Meuser, Michael; Nagel, Ulrike (2009): Das Experteninterview – konzeptionelle Grundlagen und methodische Anlage. In: Pickel, Susanne/Pickel, Gert/Lauth, Hans-Joachim/Jahn, Detlef (Hrsg.) 2009: Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 465–479.
- Mey, Günter; Mruck, Katja (2010): Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Moosbrugger, Jeanette (2008): Subjektivierung von Arbeit: Freiwillige Selbstaubeutung. Ein Erklärungsmodell für die Verausgabungsbereitschaft von Hochqualifizierten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Muslic, Barbara (2017): Kopplungen und Entscheidungen in der Organisation Schule. Organisationsbezogenes Schulleitungshandeln im Kontext von Lernstandserhebungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Pfeiffer, Sabine (2001): Information@WORK: neue Tendenzen in der Informatisierung von Arbeit und vorläufige Überlegungen zu einer Typologie informatisierter Arbeit. In: I. Matuschek, A. Henninger, & F. Kleemann (Hrsg.) 2001: Neue Medien im Arbeitsalltag: Empirische Befunde – Gestaltungskonzepte – theoretische Perspektiven. Wiesbaden: Westdt. Verl. (S. 237–255). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ss0ar-236578>.
- Pfeiffer, Sabine (2004a): Arbeitsvermögen. Ein Schlüssel zur Analyse (reflexiver) Informatisierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pfeiffer, Sabine (2004b): Ein? Zwei? – Viele! ... und noch mehr Arbeitsvermögen! Ein arbeitssoziologisches Plädoyer für die Reanimation der Kategorie des Arbeitsvermögens als Bedingung einer kritikfähigen Analyse von (informatisierter) Arbeit. In: Baatz Dagmar, Rudolph Clarissa, Satilmis Ayla (2004b): Hauptsache Arbeit? Feministische Perspektiven auf den Wandel von Arbeit (Arbeit – Demokratie – Geschlecht) 1. Edition (1. Februar 2004). Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot. S. 212–226.
- Pfeiffer, Sabine; Jäger, Wieland (2006): Ende des Elends – Marxsche Reformulierung, handlungstheoretischer Beitrag und dialektische Reanimation der Arbeits- und Industriosiologie. *Soziologie*, 35. Jg., Heft 1, S. 7–25.
- Pfeiffer, Sabine (2010): Technisierung von Arbeit. In: Böhle, Fritz; Voß, Günter G.; Wachtler, Günther (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 231–261.
- Pfeiffer, Sabine; Suphan, Anne (2015): Der AV-Index. Lebendiges Arbeitsvermögen und Erfahrung als Ressourcen auf dem Weg zu Industrie 4.0. Working Paper #1 Finalfassung. Universität Hohenheim, Fg. Soziologie. Download: <http://www.sabine-pfeiffer.de/files/downloads/2015-Pfeiffer-Suphan-final.pdf>.
- Pongratz, H. J., & Voß, G. G. (1997). Fremdorganisierte Selbstorganisation. Eine soziologische Diskussion aktueller Managementkonzepte. *Zeitschrift für Personalforschung*, 11(1), 30–53. <https://doi.org/10.1177/239700229701100102>.

- Pongratz, Ludwig A. (1987): Vergesellschaftung im Schulbetrieb. Zur schulischen Reproduktion des Gesellschafts-Charakters. Zuerst veröffentlicht unter diesem Titel In: J. Claßen (Hg.), Erich Fromm und die Pädagogik. Gesellschafts-Charakter und Erziehung, Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 1987.
- Scharpf, F. W. (2006): Interaktionsformen. Akteurzentrierter Institutionalismus in der Politikforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schimank, U. (2010): Handeln und Strukturen. Einführung in die akteurtheoretische Soziologie. Weinheim: Beltz Juventa.
- Schmidt, Gert (2018): Arbeit und Gesellschaft. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter; Wachtler, Günther (Hrsg.) 2018: Handbuch Arbeitssoziologie. Band 1: Arbeit, Strukturen und Prozesse. 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS. S. 143–168.
- StMUK (Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus) (2000): Systembetreuung an Schulen. Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus. vom 17. März 2000 Nr. III/4-II/2 -O1350-1/13 456.
- Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. In der Reihe Soziologie kompakt. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2018. <https://doi.org/10.1515/9783110529920>.
- Tarazona, Mareike; Brückner, Yvonne (2016): Finanzierungsformen, Zielvereinbarung, New Public Management und Globalbudgets In: Altrichter, Herbert; Maag Merki, Katharina 2016: Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. S. 75–106.
- Von Pokrzywnicki, Ulrike (2020): Digitalisierung dank Corona: Wer profitiert am meisten? Eine Analyse mit PMG MediaMeter. PMG Presse-Monitor. URL: <https://www.pressemonitor.de/blog/digitalisierung-technologie-der-zukunft/>.
- Voß, Günter (1998): Die Entgrenzung von Arbeit und Arbeitskraft: eine subjektorientierte Interpretation des Wandels der Arbeit (The fading of the boundaries of work and worker: a subject-orientated interpretation of the change in work). Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. 31. 473–487.
- Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter; Wachtler, Günther (2018): Handbuch Arbeitssoziologie (Band 1). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Voß, Günter G.; Pongratz, Hans J. (1998): Der Arbeitskraftunternehmer: eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie: KZfSS. Wiesbaden: Springer VS. S. 131–158.

