

Über die Arbeit mit diesem Buch

Konzept

Mit dem „Smartbook“ halten Sie ein neuartiges Lernmedium in Händen, das die Einsichten der modernen Hochschuldidaktik aufgreift und optimales Lernen on- und offline ermöglicht (ausführlich zum Konzept der hybriden Lehre ZDRW 2022, 87).

Während Sie das Smartbook wie ein herkömmliches Lehrbuch verwenden können, weist es in folgenden Punkten Innovationen auf, die Ihnen eine umfassendere Lernerfahrung ermöglichen sollen:

Technische Hinweise

- Die QR-Codes können Sie am besten mit dem QR-Code-Scanner Ihres Smartphones oder einer QR-Code Scanner-App einlesen, wenn Sie mit dem gedruckten Buch arbeiten. In der PDF-Datei können Sie die QR-Codes auch einfach anklicken, um zum Verweisziel zu gelangen.
- Unabhängig vom verwendeten Endgerät (Desktop/mobiles Endgerät) arbeiten die Funktionen des Smartbooks mit dem **Adobe Acrobat Reader** am zuverlässigsten.
- Jede Norm, jede Gerichtsentscheidung, alle online verfügbaren Aufsätze, Monographien, Kommentierungen und Handbücher und jeder weiteführende Hinweis sind **verlinkt** (und zwar bei jeder Erwähnung): Aus der PDF-Version des Smartbooks können Sie all diese Texte bequem ohne weitere Suche vom Computer, Tablet oder Smartphone mit nur einem Klick aufrufen.
- Mit der **Tastenkombination** „Alt + Pfeil links“ können Sie sich nach Verwendung eines internen Verweises im Smartbook an den Startpunkt zurücknavigieren. Diese Funktion ist nur auf Desktop-Endgeräten verfügbar.

Didaktische Hinweise

- **Lern- und Verständnisziele** bereiten auf die Einheit vor und formulieren in überprüfbarer Weise, was Sie am Ende der Einheit beherrschen sollten (Einzelheiten dazu unten).
- Die Inhalte werden **durch Fragen gegliedert** – was abgrenzbare, in sich geschlossene Abschnitte und Ihnen so eine bessere Orientierung im Stoff ermöglicht; außerdem können Sie die Fragen zur Selbstkontrolle nutzen.
- Die **europarechtlichen Bezüge** (Unionsrecht und EMRK), ohne die heute ein seriöses Studium der Grundrechte nicht möglich ist, werden in diesem Smartbook ebenfalls – in der gebotenen Kürze – mitverhandelt.
- **67 Lernvideos** in der Nomos eLibrary (auch als Nur-Audio-Version in den großen Podcast-Bibliotheken verfügbar) vermitteln Ihnen zum Einstieg audiovisuell die Grundlagen des Stoffs, die dann durch die Lektüre des Smartbook-Texts gefestigt und vertieft werden. Diese Vermittlung auf verschiedenen „Kanälen“ unterstützt die meisten Lernansätze optimal.

- Integriert ist ebenfalls die Möglichkeit, die eigene Lernerfahrung mit der hocheffektiven **Micro-Learning-App „Jurafuchs“** abzurunden.
- Das Smartbook enthält über das ganze Buch hinweg eine **umfassende und aktuelle Entscheidungs- und Fallsammlung**, mit deren Hilfe auch die praktische Anwendung des erarbeiteten Stoffes eingeübt werden kann.
- **Wrap-Ups**: Jede Lerneinheit endet mit einem kurzen Prüfungsschema, das Aufbaufragen anschaulich klärt und an die wichtigsten Prüfungspunkte erinnert.

Lernniveaus

Das Smartbook richtet sich sowohl an Studierende ganz zu Anfang des Studiums als auch an Examenskandidat:innen – deshalb macht es kenntlich, welche Inhalte auf welchem Lernniveau beherrscht werden müssen.

An den Randnummern sind jeweils verschiedene Lernniveaus ausgewiesen:

| | | |
|---|-------------|--|
| | GRUNDLAGEN: | Grundlagenstoff ist nicht gesondert gekennzeichnet. |
| ◆ | EXAMEN: | Examensstoff ist mit einer gelben Raute gekennzeichnet. |
| ◆ | EUROPA: | Europarechtliches ist mit einer blauen Raute gekennzeichnet. |

Lern- und Verständnisziele

Am Anfang jeden Kapitels finden Sie Lern- und Verständnisziele – gegliedert nach den sechs Stufen der *Bloomsschen Lernzieltaxonomie*. Verstehen Sie diese als Mindestanforderungen an sich selbst. Nach dem Durcharbeiten dieses Smartbooks haben Sie ein Verständnis von den Grundrechten entwickelt und können eigenständig Fälle aus dem Bereich der Grundrechte lösen.

| Stufe (nach Komplexität) | Kognitives Lernziel | Beschreibung |
|--------------------------|---------------------|---|
| 1. | Wissen | Informationen können erinnert werden. |
| 2. | Verständnis | Neue Informationen können verarbeitet und in einen größeren Kontext eingebettet werden. |
| 3. | Anwendung | Regeln und Prinzipien können in definierten Situationen verwendet werden. |
| 4. | Analyse | Ein Sachverhalt kann in seine Bestandteile zergliedert werden. |

| Stufe (nach Komplexität) | Kognitives Lernziel | Beschreibung |
|--------------------------|---------------------|---|
| 5. | Synthese | Teile oder Elemente können zu einem (neuen) Ganzen zusammengefügt werden. |
| 6. | Evaluation | Es kann beurteilt werden, ob bestimmte Kriterien erfüllt sind. |

Symbolik

Am Seitenrand finden Sie verschiedene Symbole und QR-Codes:



Über die QR-Codes mit der Nomos-Raute erhalten Sie Zugriff auf exklusive Lernvideos.



Nicht alle Sachstände sind immer eindeutig zu lösen, über diesen QR-Code werden Sie zu weitergehenden Inhalten, insbesondere Debattenbeiträgen, geführt.



Mit diesem Symbol sind externe Zusatzinhalte gekennzeichnet, auf die Sie über den QR-Code Zugriff erhalten.



Hier finden Sie ausgewählte Übungsfälle – für die Arbeit allein oder auch in Ihrer Lerngruppe.

Sprache

Im Rahmen der Erprobung und Evaluation des Piloten des Smartbooks durch Studierende an der EBS Law School (2021, N=100) wurden auch die Präferenzen der Studierenden zur Verwendung gendergerechter Sprache abgefragt. Das Ergebnis war, wenig überraschend, gespalten: Die größte Gruppe (36 %) gab an, dass sie die Verwendung gendergerechter Sprache begrüße; die zweitgrößte Gruppe (30 %) lehnte sie ab. Die übrigen Studierenden gaben an, dass ihnen das gleichgültig sei (25 %), bzw. dass sie die Verwendung gendergerechter Sprache im Piloten nicht bemerkt hatten (immerhin 9 %). Was die Form des Genderns anbelangt, bevorzugten rund 50 % der Antwortenden den Gender-Stern; im Übrigen ergaben sich keine klaren Präferenzen. Das Smartbook bemüht sich um geschlechtsneutrale Formulierungen und nutzt, wo dies nicht möglich ist, zurückhaltend dosiert den Gender-Doppelpunkt (aus typographischen Gründen und zwecks Reduktion von Barrieren, etwa für Screenreader).

