

- AGASISTI, Tommaso, BARRA, Cristian, ZOTTI, Roberto, „Research, knowledge transfer, and innovation. The effect of Italian universities' efficiency on local economic development 2006–2012“, in: *Journal of Regional Science*, Vol. 59, No. 5, 2019, 819–849.
- ALTBACH, Philip G., REISBERG, Liz, DE WIT, Hans (Hg.), *Responding to Massification. Differentiation in Postsecondary Education Worldwide*, Paderborn 2017.
- ARENDT, Hannah, *Wahrheit und Lüge in der Politik. Zwei Essays*, München 1972.
- ASTIN, Alexander W., OSEGUERA, Leticia, SAX, Linda J., KORN, William S., *The American Freshman. Thirty-Five Year Trends, 1966–2001*, Higher Education Research Institute, UCLA, Los Angeles 2002.
- BARLÖSIUS, Eva, „Leuchttürme der Wissenschaft“, in: *Leviathan*, Jg. 36, Nr. 1, 2008, 149–169.
- BARLÖSIUS, Eva, *Infrastrukturen als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose*, Frankfurt am Main 2019.
- BARLÖSIUS, Eva, „Teilen von Daten“, in: BAUR, Nina, BLASIUS, Jörg (Hg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, Wiesbaden 2022a, 335–347.
- BARLÖSIUS, Eva, *Die globale Wissensgesellschaft vor Ort? Universitäten in ländlichen Regionen*, LCSS Working Paper No. 13, Hannover 2022b.
- BARLÖSIUS, Eva, „Talking about Social Inequality: Three Concepts of Difference“, in: *sozialpolitik.ch*, Nr. 1, 2023a, 1–14.
- BARLÖSIUS, Eva, „We Share All Data with Each Other: Data-Sharing in Peer-to-Peer Relationships“, in: *Minerva*, Vol. 61, No. 2, 2023b, 243–263.

- BARLÖSIUS, Eva, RUFFING, Eva, *Für einen vorausschauenden Umgang mit der Infragestellung wissenschaftlicher Expertise*, Impulspapier, Institutionelles Repositorium der Leibniz Universität Hannover, 2020.
- BARLÖSIUS, Eva, RUFFING, Eva, „Die Infragestellung wissenschaftlichen Wissens und wissenschaftlicher Expertise. Eine sozialwissenschaftliche Heuristik“, in: BÜTTNER, Sebastian, LAUX, Thomas (Hg.), *Umstrittene Expertise. Zur Wissensproblematik der Politik*, Leviathan Sonderband 38, Baden-Baden 2021, 113–134.
- BARLÖSIUS, Eva, RUFFING, Eva, „Questioning Evidence: Three Modes of Contestation“, in: ZACHMANN, Karin, GADEBUSCH BONDIO, Maricacarla, JUKOLA, Saana, SPARSCHUH, Olga (Hg.), *Evidence Contestation. Dealing with Dissent in Knowledge Societies*, London 2023, 57–76.
- BARLÖSIUS, Eva, KNOKE, Friederike, POOK-KOLB, Michaela, „Was sind wissenschaftliche Eigenleistungen – während des Forschungsprozesses und nach der Publikation der Ergebnisse?“, in: AKREMI, Leila, BAUR, Nina, KNOBLAUCH, Hubert, TRAUE, Boris (Hg.), *Handbuch: Interpretativ forschen*, Weinheim 2018, 133–160.
- BARLÖSIUS, Eva, PARUSCHKE, Laura, PHILIPPS, Axel, „Peer review’s irremediable flaws: Scientists’ perspectives“, in: *Research Evaluation*, rvad032, 2023, 1–12.
- BARTHES, Roland, *Leçon*, Paris 1978.
- BATHELT, Harald, MALMBERG, Anders, MASKELL, Peter, „Clusters and Knowledge: Local Buzz, Global Pipelines and the Process of Knowledge Creation“, in: *Progress in Human Geography*, Vol. 28, No. 1, 2004, 31–56.
- BEAUFAYS, Sandra, *Wie werden Wissenschaftler gemacht? Beobachtungen zur wechselseitigen Konstitution von Geschlecht und Wissenschaft*, Bielefeld 2005.
- BELL, Daniel, *The Coming of Post-Industrial Society*, München 1973.
- BELL, Daniel, *Die nachindustrielle Gesellschaft*, Frankfurt am Main 1976.
- BERGER, Peter L., LUCKMANN, Thomas, *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie*, Frankfurt am Main 1987.

- BIMBER, Bruce, GUSTON, David H., „Politics by the Same Means: Government and Science in the United States“, in: JASANOFF, Sheila, MARKLE, Gerald E., PETERSON, James C., PINCH, Trevor (Hg.), *Handbook of Science and Technology Studies*, Thousand Oaks 1995, 99–128.
- BITKOM, *Stellungnahme: Forschungsdatengesetz. Antwort des Bitkom auf die Konsultation des BMBF zum Forschungsdatengesetz*, Berlin 2023.
- BLUME, Lorenz, BRENNER, Thomas, BÜNSTORF, Guido, KÖNIG, Johannes, „Räumliche Implikationen verstärkter Drittmittellorientierung in der Hochschulfinanzierung“, in: POSTLEP, Rolf-Dieter, BLUME, Lorenz, HÜLZ, Martina (Hg.), *Hochschulen und ihr Beitrag für eine nachhaltige Regionalentwicklung*, Hannover 2020, 208–232.
- BLUMENBERG, Hans, *Paradigmen zu einer Metaphorologie*, Berlin 1998.
- BMWK (Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz), *Der Weg zu einem Dateninstitut für Deutschland. Zwischenbericht - Erste Empfehlungen der Gründungskommission*, Berlin 2022.
- BOEHM, Laetitia, „Akademische Grade“, in: SCHWINGES, Rainer C. (Hg.), *Examen, Titel, Promotionen: akademisches und staatliches Qualifikationswesen vom 13.–21. Jahrhundert*, Basel 2007, 11–54.
- BOGNER, Alexander, *Epistemisierung des Politischen. Wie die Macht des Wissens die Demokratie gefährdet*, Ditzingen 2021.
- BOGNER, Alexander, MENZ, Wolfgang, „Wissenschaftliche Politikberatung? Der Dissens der Experten und die Autorität der Politik“, in: *Leviathan*, Jg. 30, Nr. 3, 2002, 384–399.
- BOURDIEU, Pierre, *Sozialer Raum und „Klassen“*. *Leçon sur la leçon*. Zwei Vorlesungen, Frankfurt am Main 1985.
- BOURDIEU, Pierre, *Homo academicus*, Frankfurt am Main 1992.
- BOURDIEU, Pierre, *Vom Gebrauch der Wissenschaft. Für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes*, Konstanz 1998.
- BOURDIEU, Pierre, *Die Regeln der Kunst*, Frankfurt am Main 2001a.

- BOURDIEU, Pierre, *Science de la science et réflexivité*, Paris 2001b.
- BROWN, Mark B., „Expertise“, in: NERLICH, Brigitte, HARTLEY, Sarah, RAMAN, Sujatha, SMITH, Alexander (Hg.), *Science and the politics of openness. Here be monsters*, Manchester 2018, 169–175.
- Bundesverfassungsgericht, *Beschluss vom 01. März 1979* – 1 BvL 21/78 – BVerfGE 50, 290 <334>, 1979.
- Bundesverfassungsgericht, *Beschluss vom 15. Dezember 1983* – 1 BvR 420/83 – BVerfGE 65, 1 <55>, 1983.
- BURKE, Peter, *Die Explosion des Wissens: Von der Encyclopédie bis Wikipedia*, Berlin 2014.
- BUß, Eugen, *Die deutschen Spitzenmanager - Wie sie wurden, was sie sind*, München 2007.
- BUTTER, Michael, *„Nichts ist, wie es scheint“. Über Verschwörungstheorien*, Berlin 2020.
- CHATTERTON, Paul, GODDARD, John, „The Response of Higher Education Institutions to Regional Needs“, in: *European Journal of Education*, Vol. 35, No. 4, 2000, 475–496.
- COLE, Wade M., SCHOFER, Evan, VELASCO, Kristopher, „Individual Empowerment, Institutional Confidence, and Vaccination Rates in Cross-National Perspective, 1995 to 2018“, in: *American Sociological Review*, Vol. 88, No. 3, 2023, 379–417.
- COMTE, Auguste, *Rede über den Geist des Positivismus*, Leipzig 1956.
- COOK, John, ORESKES, Naomi, DORAN, Peter T., ANDEREGG, William R.L., VERHEGGEN, Bart, MAIBACH, Ed W., CARLTON, J. Stuart, LEWANDOWSKY, Stephan, SKUCE, Andrew G., GREEN, Sarah A., NUCCITELLI, Dana, JACOBS, Peter, RICHARDSON, Mark, WINKLER, Bärbel, PAINTING, Rob, RICE, Ken, *Consensus on consensus: a synthesis of consensus estimates on human-caused global warming*, Environmental Research Letters 11, 048002, 2016.
- DELAMONT, Sara, ATKINSON, Paul, „Doctoring Uncertainty: Mastering Craft Knowledge“, in: *Social Studies of Science*, Vol. 31, No. 2, 2001, 87–107.

- DEWEY, John, *America's Public Philosopher. Essays on Social Justice, Economics, Education, and Future of Democracy*, New York 1937/2020.
- DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft), *Open Science als Teil der Wissenschaftskultur. Positionierung der Deutschen Forschungsgemeinschaft*, Zenodo 2022.
- DIHK (Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V.), *Stellungnahme. Zu der Konsultation des Bundesinnenministeriums und des Bundeswirtschaftsministeriums zu einem Dateninstitut*, Berlin-Brüssel 2022.
- DIMBATH, Oliver, *Soziologische Zeitdiagnostik. Generation - Gesellschaft - Prozess*, Paderborn 2016.
- DRUCKER, Joshua, GOLDSTEIN, Harvey, „Assessing the Regional Economic Development Impacts of Universities: A Review of Current Approaches“, in: *International Regional Science Review*, Vol. 30, No. 1, 2007, 20-46.
- EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Research and Innovation, *Open innovation, open science, open to the world: a vision for Europe*, Luxemburg 2016.
- EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Research and Innovation, MAYER, Katja, LEONELLI, Sabina, HOLMBERG, Kim, MIEDEMA, Frank, *Mutual learning exercise. Open science : altmetrics and rewards. Horizon 2020 policy support facility*, Luxemburg 2018.
- EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Research and Innovation, *Future of scholarly publishing and scholarly communication. Report of the Expert Group to the European Commission*, Luxemburg 2019.
- EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Research and Innovation, KEESENBERG, Roy, TSOUKALA, Victoria, BARBAROSSA, Emanuele, *Access to and preservation of scientific information in Europe report on the implementation of Commission recommendation C(2018)2375 final*, Luxemburg 2020.
- FAUZI, Muhammad Ashraf, „Research vs. non-research universities: knowledge sharing and research engagement among academicians“, in: *Asia Pacific Education Review*, Vol. 24, No. 1, 2023, 25-39.

- FLECK, Ludwik, *Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Einführung in die Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv*, 13. Auflage, Frankfurt am Main 1935/1980.
- FOUCAULT, Michel, *Die Ordnung der Dinge. Eine Archäologie der Humanwissenschaften*, Frankfurt am Main 1974.
- FOUCAULT, Michel, *Die Ordnung des Diskurses*, Frankfurt am Main 1991.
- FRANK, David John, MEYER, John W., *The University and the Global Knowledge Society*, Princeton 2020.
- FÜSSEL, Marian, *Gelehrtenkultur als symbolische Praxis. Rang, Ritual und Konflikt an der Universität der Frühen Neuzeit*, Darmstadt 2006.
- FÜSSEL, Marian, *Wissen*, Frankfurt am Main 2021.
- FULLER, Steve, *Post-Truth. Knowledge as a power game*, London 2018.
- G8. *Open Data Charter and Technical Annex*, 2013. <https://opendatacharter.net/g8-open-data-charter/> (Zugriff vom 10.11.2023).
- GAREIS, Philipp, DILLER, Christian, „Räumliche Aspekte der Studierendenmobilität. Stand der Forschung, eigene regionalstatistische Untersuchungen und die These vom ‚Bologna-Drain‘ und mögliche Auswirkungen auf eine nachhaltige Hochschul- und Regionalentwicklung“, in: POSTLEP, Rolf-Dieter, BLUME, Lorenz, HÜLZ, Martina (Hg.), *Hochschulen und ihr Beitrag für eine nachhaltige Regionalentwicklung*, Hannover 2020, 260–286.
- GAUCHAT, Gordon, „The Political Context of Science in the United States: Public Acceptance of Evidence-Based Policy and Science Funding“, in: *Social Forces*, Vol. 94, No. 2, 2015, 723–746.
- GILBERT, G. Nigel, MULKAY, Michael J., *Opening Pandora's Box. A sociological analysis of scientists' discourse*, Cambridge 1984.
- GRANT, Philip D., ROBERTS, Jennifer Kessa, „You're Poor, so You're Not Going to Do Anything'. Socioeconomic Status and Capital Accumulation as a Means to Access Higher Education for Rural Youth“, in: *Rural Sociology*, Vol. 87, No. 4, 2022, 1340–1369.

- HABERMAS, Jürgen, *Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt am Main 1981.
- HABERMAS, Jürgen, *Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats*, Frankfurt am Main 1998.
- HABERMAS, Jürgen, „Überlegungen und Hypothesen zu einem erneuten Strukturwandel der politischen Öffentlichkeit“, in: *Leviathan*, Sonderband 37, Jg. 49, 2021, 470–500.
- HARK, Sabine, HOFBAUER, Johanna, *Die ungleiche Universität. Diversität, Exzellenz, Anti-Diskriminierung*, Wien 2023.
- HAYES, Dennis, WYNYARD, Robin, *The McDonaldization of Higher Education*, Westport–London 2002.
- HAYES, Dennis, „The McDonaldization of higher education updated. The therapeutic turn“, in: CÔTÉ, James E., PICKARD, Sarah (Hg.), *Routledge Handbook of the Sociology of Higher Education*, 2. Edition, London 2022, 78–90.
- HOEPPE, Götz, „Working data together. The accountability and reflexivity of digital astronomical practice“, in: *Social Studies of Science*, Vol. 44, No. 2, 2014, 243–270.
- HUMBOLDT, Wilhelm von, „Antrag auf Errichtung der Universität Berlin, Juli 1809“, in: MÜLLER, Ernst (Hg.), *Gelegentliche Gedanken über Universitäten*, Leipzig 1990, 267–283.
- JASPERS, Karl, *Die Idee der Universität*, Heidelberg 1961.
- KANT, Immanuel, „Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft [1786]“, in: HARTKNOCH, Johann Friedrich (Hg.), *Sämtliche Werke*, Band 5, Rheda-Wiedenbrück 2000.
- KIVINEN, Osmo, HEDMAN, Juha, KAIPAINEN, Päivi, „From Elite University to Mass Higher Education. Educational Expansion, Equality of Opportunity and Returns to University Education“, in: *Acta Sociologica*, Vol. 50, No. 3, 2007, 231–247.
- KRASNI, Jan, „How to hijack a discourse? Reflections on the concepts of post-truth and fake news“, in: *Humanities and Social Sciences Communications*, Vol. 7, No. 32, 2020, 1–10.

- KRATZ, Fabian, LENZ, Thorsten, „Regional-ökonomische Effekte von Hochschulabsolventen“, in: *Beiträge zur Hochschulforschung*, Jg. 37, Nr. 2, 2015, 8–27.
- LAAK, Dirk van, *Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft - Geschichte und Zukunft der Infrastruktur*, Frankfurt am Main 2018.
- LANCHO-BARRANTES, Barbara S., CANTU-ORTIZ, Francisco J., „Quantifying the publication preferences of leading research universities“, in: *Scientometrics*, Vol. 126, 2020, 2269–2310.
- LANE, Robert E., „The Decline of Politics and Ideology in a Knowledgeable Society“, in: *American Sociological Review*, Vol. 31, No. 5, 1966, 649–662.
- LATOUR, Bruno, *Le métier de chercheur: Regard d'un anthropologue*, Versailles 2001.
- LIPPHARDT, Veronika, PATEL, Kiran Klaus, „Neuverzauberung im Gestus der Wissenschaftlichkeit. Wissenspraktiken im 20. Jahrhundert am Beispiel menschlicher Diversität“, in: *Geschichte und Gesellschaft*, Jg. 23, Nr. 4, 2008, 425–454.
- LOPRIENO, Anton, *Die entzauberte Universität. Europäische Hochschulen zwischen lokaler Trägerschaft und globaler Wissenschaft*, Wien 2016.
- LUHMANN, Niklas, *Soziale Systeme: Grundriss einer allgemeinen Theorie*, Frankfurt am Main 1984.
- LUHMANN, Niklas, *Die Wissenschaft der Gesellschaft*, Berlin 1992.
- MANNHEIM, Karl, *Ideologie und Utopie. Schriften zur Philosophie und Soziologie 3*, Bonn 1929.
- MERTON, Robert K., *Entwicklung und Wandel von Forschungsinteressen: Aufsätze zur Wissenschaftssoziologie*, Frankfurt am Main 1985.
- MONS, Barend, NEYLON, Cameron, VELTEROP, Jan, DUMONTIER, Michel, DA SILVA SANTOS, Luiz Olavo Bonino, WILKINSON, Mark D., „Cloudy, Increasingly FAIR; Revisiting the FAIR Data Guiding Principles for the European Open Science Cloud“, in: *Information Services & Use*, Vol. 37, No. 1, 2017, 49–56.

- MOORE, Alfred, „Conspiracies, Conspiracy Theories and Democracy“, in: *Political Studies Review*, Vol. 16, No. 1, 2018, 2–12.
- MÜNCH, Ingo von, „Die Promotion zwischen Ordnung und Unordnung. Regelungen und Nichtregelungen“, in: SCHWINGES, Rainer C. (Hg.), *Examen, Titel, Promotionen. Akademisches und staatliches Qualifikationswesen vom 13.–21. Jahrhundert*, Basel 2007, 369–382.
- NASSEHI, Armin, „Funktionale Differenzierung – revisited. Vom Setzkasten zur Echtzeitmaschine“, in: BÄRLÖSIUS, Eva, MÜLLER, Hans-Peter, SIGMUND, Steffen (Hg.), *Gesellschaftsbilder im Umbruch*, Wiesbaden 2001, 155–176.
- NHG, *Niedersächsisches Hochschulgesetz* in der Fassung vom 1. Juni 1978, Nds. GVBl. 1978, 473.
- NHG, *Niedersächsisches Hochschulgesetz* in der Fassung vom 29. Januar 1998, Nds. GVBl. 1998, 51.
- NHG, *Niedersächsisches Hochschulgesetz* in der Fassung vom 24. Juni 2002, Nds. GVBl. 2002, 286.
- PARKER, John N., HACKETT, Edward J., „The Sociology of Science and Emotions“, in: STETS, Jan E., TURNER, Jonathan H. (Hg.), *Handbook of the Sociology of Emotions*, Vol. II, Dordrecht 2014, 549–572.
- PARSONS, Talcott, *Gesellschaften. Evolutionäre und komparative Perspektiven*, Berlin 1986.
- PATZKE, Frauke, „§3 Aufgaben der Hochschule“, in: EPPING, Volker (Hg.), *Niedersächsisches Hochschulgesetz mit Hochschulzulassungsgesetz. Handkommentar*, Baden-Baden 2016, 96–138.
- PENDERS, Bart, „Why public dismissal of nutrition science makes sense. Post-truth, public accountability and dietary credibility“, in: *British Food Journal*, Vol. 120, No. 9, 2018, 1953–1964.
- PUGH, Rhiannon, HAMILTON, Eleanor, SOETANO, Danny, JACK, Sarah, GIBBONS, Amy, RONAN, Nicola, „Nuancing the roles of entrepreneurial universities in regional economic development“, in: *Studies in Higher Education*, Vol. 57, No. 5, 2022, 964–972.

- RFII – Rat für Informationsinfrastrukturen, *Leistung aus Vielfalt. Empfehlungen zu Strukturen, Prozessen und Finanzierung des Forschungsdatenmanagements in Deutschland*, Göttingen 2016. <https://rfii.de/?p=1998> (Zugriff vom 10.11.2023).
- RFII – Rat für Informationsinfrastrukturen, *Föderierte Dateninfrastrukturen für die wissenschaftliche Nutzung. NFDI, EOSC und Gaia-X: Vergleich und Anregungen für eine engagierte Mitgestaltung des Ausbaus und der Weiterentwicklung*, RFII Berichte Nr. 4, Göttingen 2023. <https://rfii.de/?p=8533> (Zugriff vom 10.11.2023).
- RHEINBERGER, Hans-Jörg, *Experimentalsysteme und epistemische Dinge. Eine Geschichte der Proteinsynthese im Reagenzglas*, Göttingen 2001.
- RITZER, George, *The McDonaldization of Society*, Newbury Park 1993.
- ROSSI, Federica, GOGLIO, Valentina, „Satellite university campuses and economic development in peripheral regions“, in: *Studies in Higher Education*, Vol. 45, No. 1, 2020, 34–54.
- ROQUEPLO, Philippe, *Entre savoir et decision, l'expertise scientifique*, Paris 1997.
- SCHÄFER, Armin, ZÜRN, Michael, *Die demokratische Regression*, Berlin 2021.
- SCHIMANK, Uwe, „Soziologische Gegenwartsdiagnosen – Zur Einführung“, in: SCHIMANK, Uwe, VOLKMANN, Ute (Hg.), *Soziologische Gegenwartsdiagnosen I*, Wiesbaden 2007, 9–22.
- SCHOFER, Evan, LERCH, Julia C., MEYER, John W., „Illiberal Reactions to Higher Education“, in: *Minerva*, Vol. 60, No. 4, 2022, 509–534.
- SCHOFER, Evan, MEYER, John W., „The Worldwide Expansion of Higher Education in the Twentieth Century“, in: *American Sociological Review*, Vol. 70, No. 6, 2005, 898–920.
- SCHOFER, Evan, RAMIREZ, Francisco O., MEYER, John W., „The Societal Consequences of Higher Education“, in: *Sociology of Education*, Vol. 94, No. 1, 2021, 1–19.
- SCHOUPPE, Michel, BURGELMAN, Jean-Claude, *Relevance of EOSC and FAIR in the Realm of Open Science and Phases of*

- Implementing the EOSC*, International Conference on Data Analytics and Management in Data Intensive Domains, Brüssel 2018.
- SECOND, James A., „Inventing the Scientific Revolution“, in: *Isis*, Vol. 114, No. 1, 2023, S. 50–76.
- SIMMEL, Georg, *Soziologie. Untersuchungen über Formen der Vergesellschaftung*, Berlin 1992.
- STEVENS, Mitchell L., ARMSTRONG, Elizabeth A., ARUM, Richard, „Sieve, Incubator, Temple, Hub: Empirical and Theoretical Advances in the Sociology of Higher Education“, in: *Annual Review of Sociology*, Vol. 34, 2008, 127–151.
- VOBKUHLE, Andreas, „Sachverständige Beratung des Staates“, in: ISENSEE, Josef, KIRCHHOF, Paul (Hg.), *Handbuch des Staatsrechts*, 3. Auflage, Heidelberg 2005, 425–476.
- WEBER, Max, *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*, 5. Auflage, Tübingen 1980.
- WEBER, Max, „Vorbemerkungen“, in: WEBER, Max, *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tübingen 1912/1988, 1–16.
- WEBER, Max, „Zwischenbetrachtung: Theorie der Stufen und Richtungen religiöser Weltablehnung“, in: WEBER, Max, *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I*, Tübingen 1920/1988, 536–573.
- WEBER, Max, „Die Wirtschaftsethik der Weltreligionen – Einleitung“, in: WEBER, Max, *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie III*, Tübingen 1921/1988, 237–275.
- WEBER, Max, *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, Tübingen 1922/1988a.
- WEBER Max, „Wissenschaft als Beruf“, in: WEBER, Max, *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, Tübingen 1922/1988b, 582–613.
- WEINGART, Peter, *Die Stunde der Wahrheit? Zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft*, Weilerswist 2001.
- WEINGART, Peter, KIELMANSEGG, Peter Graf, HÜTTL, Reinhard, KURTH, Reinhard, MAYNTZ, Renate, MÜNKLER, Herfried, NEIDHARDT, Friedhelm,

PINKAU, Klaus, RENN, Ortwin, SCHMIDT-ABMANN, Eberhard, *Leitlinien Politikberatung*, Berlin 2008.

ZUCKERMAN, Herriet, MERTON, Robert K., „Institutionalisierte Bewertungsstrukturen in der Wissenschaft“, in: MERTON, Robert K., *Entwicklung und Wandel von Forschungsinteressen: Aufsätze zur Wissenschaftssoziologie*, Frankfurt am Main 1985, 172–216.