

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Bachmair, Ben [Hrsg.]: Medienbildung in neuen Kulturräumen. Die deutschsprachige und britische Diskussion. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 359 S.

ISBN: 978-3-531-16755-8

Schlagwörter: Medienpädagogik; Medienkompetenz; Medienerziehung; Jugendkultur; Jugendlicher; Neue Medien; Internet; Mobil-Telefon; Deutschland; Großbritannien

Chassé, Karl August; Zander, Margherita; Rasch, Konstanze: Meine Familie ist arm. Wie Kinder im Grundschulalter Armut erleben und bewältigen. – 4. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 352 S.

ISBN: 978-3-531-17214-9

Schlagwörter: Armut; Kind; Grundschulalter; Familie; Eltern; Soziale Benachteiligung; Kindheitsforschung; Soziale Herkunft; Schule; Soziale Integration; Netzwerk; Peergroup; Wohnen; Freizeitgestaltung; Kind-Eltern-Beziehung; Kinder- und Jugendhilfe; Sozialarbeit; Empirische Untersuchung; Qualitative Forschung; Deutschland; Ostdeutschland

Clement, Ute; u.a. [Hrsg.]: Public Governance und schwache Interessen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 139 S.

ISBN: 978-3-531-16612-4

Schlagwörter: Staat; Soziales Handeln; Politik; Steuerung; Soziale Benachteiligung; Soziale Schicht; Krankenversicherung; Gesundheitswesen; Bildungssystem; Akademiker; Migrant; Identität; Politische Betätigung; Umwelt; Rechtsgrundlage; Selbstregulation; Empirische Forschung; Deutschland

Hentges, Gudrun; Hinnenkamp, Volker; Zwengel, Almut (Hrsg.): Migrations- und Integrationsforschung in der Diskussion. Biografie, Sprache und Bildung als zentrale Bezugspunkte. – 2., aktualisierte Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 328 S.

ISBN: 978-3-531-16802-9

Schlagwörter: Migrationsforschung; Migrant; Biografie; Soziale Integration; Berufliche Integration; Sprachförderung; Integrationspolitik; Qualifizierung; Internationaler Vergleich; Empirische Untersuchung; Deutschland

Hunner-Kreisel, Christine; Andresen, Sabine (Hrsg.): Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten. Aufwachsen und Bildung in deutscher und internationaler Perspektive. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 308 S. – (Kinder, Kindheiten; Kindheitsforschung; 1)

ISBN: 978-3-531-16751-0

Schlagwörter: Muslim; Kind; Jugendlicher; Migrationshintergrund; Kindheit; Jugend; Lebenswelt; Kindheitsforschung; Sozialisation; Familienerziehung; Islamische Erziehung; Deutschland

Krüger, Heinz-Hermann; u.a. (Hrsg.): Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 324 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung: 30)

ISBN: 978-3-531-16672-8

Schlagwörter: Soziale Ungleichheit; Bildung; Elementarbereich; Außerschulische Erziehung; Hochschulbildung; Berufsausbildung; Deutschland

Posth, Rüdiger: Gefühle regieren den Alltag. Schwierige Kinder zwischen Angst und Aggression: mit Anmerkungen zur frühen Fremdbetreuung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 309 S.

ISBN: 978-3-8309-2275-9

Schlagwörter: Schwieriges Kind; Emotion; Angst; Aggression; Alltag; Entwicklungspsychologie; Entwicklungsstörung; Deutschland

Schicha, Christian; Brosda, Carsten (Hrsg.): Handbuch Medienethik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 580 S.

ISBN: 978-3-531-15822-8

Schlagwörter: Medienethik; Institution; Massenmedien; Medienpolitik; Medienwissenschaft; Medienforschung; Journalismus; Berichterstattung; Handbuch

Schumacher, Susanne: Mehr Qualität im Bildungssystem. Widersprüche in bildungspolitischen Konzepten zur Qualitätssteuerung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 141 S. – (Europäische Hochschulschriften : Reihe 11, Pädagogik: 992)

Zugl.: Koblenz, Landau (Pfalz), Univ., Abt. Koblenz, Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-59920-4

Schlagwörter: Bildungssystem; Qualität; Qualitätssicherung; Bildungspolitik; Pädagogik; Politik; Bildungsökonomie; Einflussfaktor; Bildungsinvestition; Innovation; Intervention; Deutschland

1.2 Schule

Altrichter, Herbert; Maag Merki, Katharina (Hrsg.): Handbuch neue Steuerung im Schulsystem. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 467 S. – (Educational governance: 7)

ISBN: 978-3-531-16312-3

Schlagwörter: Schulentwicklung; Steuerung; Schulsystem; Bildungsverwaltung; Empirische Forschung; Bildungspolitik; Finanzierung; Globalisierung; Schulwahl; Bildungsstandard; Wettbewerb; Schulprogramm; Evaluation; Qualitätsmanagement; Schulaufsicht; Lehrer; Professionalisierung; Bildungsbericht; Bildungsmonitoring; Schulinspektion; Deutschland

Auernheimer, Georg [Hrsg.]: Schieflagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder. – 4. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 262 S.

ISBN: 978-3-531-17069-5

Schlagwörter: Bildungssystem; Migrantenkinder; Benachteiligung; Interkulturelle Kommunikation; Bildungspolitik; Interkulturelle Kompetenz; Interkulturelle Pädagogik; Intervention; Moral; Ethik; Sozialarbeit; Teamarbeit; Modell; Mediationsverfahren; Lehrerausbildung; Lehrer; Professionalität; Soziale Herkunft; Chancengleichheit; Schule; Ausländischer Jugendlicher; Ausländischer Schüler; Mehrsprachigkeit; Deutschland; Schweiz

Baumert, Jürgen; Maaz, Kai; Trautwein, Ulrich [Hrsg.]: Bildungsentscheidungen. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2009. – 397 S. – (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft : Sonderheft: 12)

ISBN: 978-3-531-16717-6

Schlagwörter: Bildungssystem; Schulsystem; Entscheidung; Schule; Soziale Ungleichheit; Schullaufbahn; Grundschule; Übergang; Sekundarstufe I; Schulform; Empfehlungen; Gymnasium; Hauptschule; Realschule; Soziale Herkunft; Ethnische Gruppe; Eltern; Schülerleistung; Empirische Forschung; Deutschland

Berkemeyer, Nils; Bos, Wilfried; Kuper, Harm [Hrsg.]: Schulreform durch Vernetzung. Interdisziplinäre Betrachtungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 241 S. – (Netzwerke im Bildungsbereich: 3)

ISBN: 978-3-8309-2139-4

Schlagwörter: Schule; Schulreform; Soziale Beziehung; Bildungssystem; Organisation <Vereinigung>; Interesse; Ziel; Netzwerk; Management; Schulentwicklung; Kooperation; Analyse; Ethnographie; Interaktion; Unterricht; Grundschule; Schulforschung; Schulsystem; Transformation <Soz>; Gesellschaft; Innovation; Chemieunterricht; Projekt; Lernen; Lebenslanges Lernen; Regionalentwicklung; Lehrer; Lehrerfortbildung; Wissenstransfer; Interdisziplinarität; Sozialforschung; Deutschland; Graz; Österreich

Buschmann, Renate [Hrsg.]: Lernkompetenz fördern – damit Lernen gelingt. Leitfaden und Beispiele aus der Praxis: [inkl. CD-ROM]. – Köln: Link, 2010. – VIII, 160 S. – (Praxishilfen Unterricht)

ISBN: 978-3-472-07696-4

Schlagwörter: Lernen; Kompetenz; Mathematikunterricht; Beratung; Selbstgesteuertes Lernen; Differenzierender Unterricht; Heterogenität; Schülerleistung; Lesen; Leseförderung; Fremdsprachenunterricht; Kooperatives Lernen; Selbstständiges Lernen; Grundschule; Schuljahr 02; Musikunterricht; Deutschunterricht; Schule; Berufsschule; Arbeitsmaterial; Lehrbuch; Deutschland

Demmer, Marianne; Saldern, Matthias von [Hrsg.]: „Helden des Alltags“. Erste Ergebnisse der Schulleitungs- und Lehrkräftebefragung (TALIS) in Deutschland. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 191 S. – (Die deutsche Schule. Beiheft: 11)

ISBN: 978-3-8309-2312-1

Schlagwörter: Lehrer; Schulleitung; Arbeitsbedingungen; Schulalltag; Sekundarbereich; Arbeitsplatz; Arbeitszufriedenheit; Belastung; Besoldung; Professionalisierung; Einstellung <Psy>; Lehrerkollegium; Kooperation; Schulleiter; Führungsstil; Empirische Untersuchung; Befragung; Online; Fragebogen; Deutschland

Diefenbach, Heike: Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde. – 3. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 179 S.

ISBN: 978-3-531-17035-0

Schlagwörter: Migrant; Jugendlicher; Bildungssystem; Schulsystem; Bildungsbeteiligung; Schulleistung; Schulerfolg; Ausländischer Lehrer; Sekundarbereich; Sonderschule; Schulform; Bildungschance; Lernkultur; Herkunftsland; Kultureinfluss; Diskriminierung; Sprachkompetenz; Bildungspolitik; Bundesland; Deutschland

Dörr, Margret; Herz, Birgit [Hrsg.]: „Unkulturen“ in Bildung und Erziehung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 263 S.

ISBN: 978-3-531-16088-7

Schlagwörter: Pädagogisches Handeln; Erziehung; Bildung; Humanistische Pädagogik; Demokratische Erziehung; Pädagogischer Prozess; Konfrontative Pädagogik; Schulkultur; Disziplin <Ordnung>; Schamgefühl; Angst; Autoritäre Erziehung; Disziplinarmaßnahme; Aggression; Sonderpädagogik; Sozialpädagogik; Fallbeispiel; Schweiz; Deutschland

Eickelmann, Birgit: Digitale Medien in Schule und Unterricht erfolgreich implementieren. Eine empirische Analyse aus Sicht der Schulentwicklungsforschung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 336 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft: 19)

Zugl.: Dortmund, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2243-8

Schlagwörter: Neue Medien; Medieneinsatz; Internet; Schule; Unterricht; Nachhaltige Entwicklung; Schulentwicklung; Innovation; Qualität; Modell; Medienausstattung; Computerunterstützter Unterricht; Computernutzung; Effektivität; Gymnasium; Grundschule; Integrierte Gesamtschule; Hauptschule; Schulforschung; Vergleich; Empirische Untersuchung; Bayern; Niedersachsen; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Hartung, Olaf; u.a. (Hrsg.): Lernen und Kultur. Kulturwissenschaftliche Perspektiven in den Bildungswissenschaften. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 246 S. – (Schule und Gesellschaft: 46)

ISBN: 978-3-531-16753-4

Schlagwörter: Lernen; Kultur; Lernkultur; Enkulturation; Akkulturation; Erziehungswissenschaft; Kulturwissenschaft; Geschichtsunterricht; Ästhetische Erziehung; Kulturtechnik; Schreiben

Höblich, Davina: Biografie, Schule und Geschlecht. Bildungschancen von SchülerInnen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 296 S. – (Schule und Gesellschaft: 45)

Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-531-16663-6

Schlagwörter: Schülerbiografie; Schule; Schülerin; Bildungschance; Chancengleichheit; Schulforschung; Waldorfschule; Geschlechtsspezifische Sozialisation; Gewohnheit; Datenerhebungstechnik; Datenanalyse; Lehrplan; Klassenlehrer; Schüler-Lehrer-Beziehung; Schulkultur; Schülerleistung; Lerninhalt; Schülermitwirkung; Leistungsbeurteilung; Identifikation <Psy>; Persönlichkeitsentwicklung; Fallstudie; Interview; Empirische Untersuchung; Deutschland

Homberg, Sabine: Schule im Prozess der Internationalisierung von Bildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 266 S. – (Studien zur international und interkulturell vergleichenden Erziehungswissenschaft: 11)

Zugl.: Bochum, Univ., Habil.-Schr., 2008

ISBN: 978-3-8309-2259-9

Schlagwörter: Schule; Internationalisierung; Bildung; Erziehungsziel; Vergleich; Europaschule; Internationale Schule; UNESCO-Modellschule; Unterrichtsinhalt; Schulorganisation; Deutschland

Quaiser-Pohl, Claudia; Endepohls-Ulpe, Martina (Hrsg.): Bildungsprozesse im MINT-Bereich. Interesse, Partizipation und Leistungen von Mädchen und Jungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 187 S.

ISBN: 978-3-8309-2302-2

Schlagwörter: Mädchen; Junge; Mathematik; Naturwissenschaften; Informatik; Technik; Schülerleistung; Interesse; Partizipation; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Berufswahl; Deutschland

Sälzer, Christine: Schule und Absentismus. Individuelle und schulische Faktoren für jugendliches Schwänzverhalten. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 216 S.

ISBN: 978-3-531-16512-7

Schlagwörter: Schulabsentismus; Schulversäumnis; Schule; Schüler; Verhaltensauffälligkeit; Lehrer; Schulleiter; Datenerhebungstechnik; Datenanalyse; Methode; Indikator; Modell; Einflussfaktor; Schulklima; Soziale Beziehung; Belastung; Disziplin <Ordnung>; Forschungsstand; Empirische Untersuchung; Deutschland

Schaal, Bernd; Huber, Franz (Hrsg.): Qualitätssicherung im Bildungswesen : Auftrag und Anspruch der bayerischen Qualitätsagentur: eine Publikation des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB). – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 247 S.

ISBN: 978-3-8309-2276-6

Schlagwörter: Bildungssystem; Schulsystem; Schulentwicklung; Schule; Qualitätssicherung; Erziehung; Transformation <Soz>; Schulaufsicht; Schulverwaltung; Bayern; Deutschland

Stebler, Rita; Maag Merki, Katharina (Hrsg.): Zweisprachig lernen. Prozesse und Wirkungen eines immersiven Ausbildungsganges an Gymnasien. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 225 S.

ISBN: 978-3-8309-2298-8

Schlagwörter: Zweisprachigkeit; Zweisprachiger Unterricht; Mathematikunterricht; Geschichtsunterricht; Sprachkompetenz; Gymnasium; Englisch; Wirkung; Längsschnittuntersuchung; Schweiz

Thies, Barbara: Kognitive Repräsentationen in der Grundschule. Befunde zur Interaktionsregulation im Unterrichtsalltag. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 214 S. – (Psychologie und Gesellschaft: 8)

ISBN: 978-3-631-59832-0

Schlagwörter: Grundschule; Grundschüler; Schulalltag; Interaktion; Grundschullehrer; Soziales Lernen; Schüler-Lehrer-Beziehung; Kognitive Prozesse; Längsschnittuntersuchung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Wieland, Norbert: Die soziale Seite des Lernens. Positionsbestimmung von Schulsozialarbeit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 194 S.

ISBN: 978-3-531-15496-1

Schlagwörter: Schule; Sozialarbeit; Kooperation; Modell; Jugendhilfe; Lerntheorie; Soziales Lernen; Lernumgebung; Interaktion; Schüler; Schulerfolg; Schülerrolle; Organisation <Struktur>; Evaluation; Projektbericht; Münster; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

1.3 Berufsbildung

Münk, Dieter; Severing, Eckart [Hrsg.]: Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. – Bielefeld: Bertelsmann, 2010. – 275 S. – (AGBFN: 8 Berichte zur beruflichen Bildung, Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn)

ISBN: 978-3-7639-1135-6

Schlagwörter: Berufsbildung; Kompetenz; Nichtformale Bildung; Qualifikation; Duales Ausbildungssystem; Wettbewerb; Deutschland; Europa

Sauer-Schiffer, Ursula; Brüggemann, Tim (Hrsg.): Der Übergang Schule – Beruf. Beratung als pädagogische Intervention. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 326 S. – (Beiträge zur Beratung in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung: 3)

ISBN: 978-3-8309-2297-1

Schlagwörter: Schule; Übergang; Beruf; Jugendlicher; Berufsausbildung; Beratung; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Heyse, Volker; Erpenbeck, John; Ortmann, Stefan (Hrsg.): Grundstrukturen menschlicher Kompetenzen. Praxiserprobte Konzepte und Instrumente. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 317 S. – (Kompetenzmanagement in der Praxis: 5)

ISBN: 978-3-8309-2335-0

Schlagwörter: Kompetenz; Messung; Arbeitswelt; Personalentwicklung; Diagnostik; Messverfahren; Individuum; Gruppe; Unternehmen; Beratung; Netzwerk; Deutschland

Kuhlenkamp, Detlef: Lifelong Learning. Programmatik, Realität, Perspektiven. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 150 S.

ISBN: 978-3-8309-2244-5

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Erwachsenenbildung; Lernfähigkeit; Lernen; Erwachsener; Weiterbildungspolitik; Bildungsprogramm; Bildungspolitik; Arbeitnehmer; Arbeitgeber; Interesse; Bildungslebenslauf; Informelles Lernen; Berufsbildung; Selbstorganisation; Zertifizierung; Internationalisierung; Deutschland; Europäische Union

Schäffner, Lothar; Bahrenburg, Imke: Kompetenzorientierte Teamentwicklung. Theoretischer Ansatz und vielfältige Coaching- und Trainingsmethoden. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 117 S. – (Kompetenzmanagement in der Praxis: 4)

ISBN: 978-3-8309-2260-5

Schlagwörter: Teamarbeit; Personalentwicklung; Soziale Kompetenz; Fachkompetenz; Förderung; Arbeitswelt; Erwachsenenbildung; Team; Coaching; Deutschland

1.5 Hochschule

Blömeke, Sigrid; Kaiser, Gabriele; Lehmann, Rainer H. [Hrsg.]: Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 401 S. – (TEDS-M 2008: 2)

ISBN: 978-3-8309-2281-0

Schlagwörter: Lehrerbildung; Mathematiklehrer; Primarbereich; Bildungsmonitoring; Lehramtsstudium; Soziokulturelle Bedingungen; Messung; Fachkompetenz; Berufliche Kompetenz; Lehrerberuf; Einstellung <Psy>; Internationaler Vergleich; Empirische Untersuchung; Norwegen; Schweiz; USA; Spanien; Taiwan; Singapur; Polen; Chile; Malaysia; Russische Föderation; Thailand; Georgien; Philippinen; Botsuana; Deutschland; Bundesland

Blömeke, Sigrid; Kaiser, Gabriele; Lehmann, Rainer H. [Hrsg.]: Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I im internationalen Vergleich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 378 S. – (TEDS-M 2008: 3)

ISBN: 978-3-8309-2290-2

Schlagwörter: Lehrerbildung; Mathematiklehrer; Sekundarstufe I; Bildungsmonitoring; Lehramtsstudium; Soziokulturelle Bedingungen; Messung; Fachkompetenz; Berufliche Kompetenz; Lehrerberuf; Einstellung <Psy>; Internationaler Vergleich; Empirische Untersuchung; Norwegen; Schweiz; USA; Taiwan; Singapur; Polen; Chile; Oman; Malaysia; Russische Föderation; Thailand; Georgien; Philippinen; Botsuana; Deutschland; Bundesland

Huber, Ursula: Der begleitete Berufseinstieg für LehrerInnen in Europa. Eine qualitative Analyse von europäischen Modellen zum begleiteten Berufseinstieg unter dem Aspekt des lebenslangen Lernens zur Erhöhung der Professionalität von LehrerInnen beim Berufseinstieg. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 181 S. – (Europäische Hochschulschriften : Reihe 11, Pädagogik: 995) ISBN: 978-3-631-59629-6

Schlagwörter: Lehrer; Lehrerberuf; Berufsanfänger; Modell; Professionalität; Kompetenz; Personalmanagement; Konstruktivismus; Lebenslanges Lernen; Statistische Angaben; Empirische Untersuchung; Europa

Keller-Schneider, Manuela: Entwicklungsaufgaben im Berufseinstieg von Lehrpersonen. Beanspruchung durch berufliche Herausforderungen im Zusammenhang mit Kontext- und Persönlichkeitsmerkmalen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 336 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie: 78)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2247-6

Schlagwörter: Lehrer; Lehrerberuf; Berufsanfänger; Lehrerausbildung; Berufsanforderung; Studienabschluss; Fachwissen; Kompetenz; Entwicklung; Handlungskompetenz; Soziale Kompetenz; Selbstkonzept; Persönlichkeit; Bewältigung; Coping; Supervision; Inhaltsanalyse; Führungskraft; Schulleiter; Arbeitsbedingungen; Selbstwirksamkeit; Modellbildung; Modell; Rollenverhalten; Persönlichkeitsmerkmal; Befragung; Fragebogen; Deutschland

Ortenburger, Andreas: Professionalisierung und Lehrerausbildung. Zur Bedeutung professionsbezogener Einstellungsmuster für Studienwahl und Studienverläufe von Lehramtsstudierenden: eine explorative Längsschnittstudie. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – VII, 265 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-59976-1

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Professionalisierung; Lehrer; Lehrerberuf; Studienwahl; Lehramtsstudium; Einstellung <Psy>; Identifikation <Psy>; Studierenerfolg; Längsschnittuntersuchung; Deutschland

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Deinet, Ulrich; Icking, Maria (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule: Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation. – 2., durchges. Aufl. – Opladen; Farmington Hills, Mich.: Budrich, 2010. – 260 S.

ISBN 978-3-86649-317-9

Schlagwörter: Jugendhilfe; Kooperation; Schule

Deinet, Ulrich: Jugendarbeit zeigt Profil in der Kooperation mit Schule: Ergebnisse und Empfehlungen zur Kooperation von Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit mit Schulen. – Opladen; Farmington Hills, Mich.: Budrich, 2010. – 192 S. – (Soziale Arbeit und sozialer Raum; Bd. 2)

ISBN 978-3-86649-267-7

Schlagwörter: Jugendfreizeitstätte; Kooperation; Schule, Nordrhein-Westfalen

Grummt, René; Schruth, Peter; Simon, Titus: Neue Fesseln der Jugendhilfe: repressive Pädagogik: historische Bezüge, rechtliche Grenzen und aktuelle Diskurse. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2010. – 204 S.

ISBN 978-3-8340-0677-6

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendhilfe; Konfrontative Pädagogik; Geschichte; Rechtsgrundlage; Internationaler Vergleich; Kritik; Deutschland

Wigger, Annegret; Sommer, Antje; Stiehler, Steve: Arbeiten mit gewaltauffälligen Kindern und Jugendlichen: eine Herausforderung für Schulen, Vormundschaftsbehörden und Jugendanwaltschaften. – Zürich; Chur: Rüegger, 2010. – 148 S.

ISBN 978-3-7253-0933-7

Schlagwörter: Jugend; Gewalttätigkeit; Jugendarbeit; Deutsche Schweiz

2.2 Jugendschutz

Kronseider, Daniel Rainer: Die Strafbarkeit von Mitarbeitern des Jugendamtes bei häuslicher Kindeswohlbeeinträchtigung. – Marburg: Tectum-Verl., 2010. – XV, 230 S. – (Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum-Verlag; Reihe Rechtswissenschaften; Bd. 39)

Zugl.: Regensburg, Univ., Diss., 2010

ISBN 978-3-8288-2198-9

Schlagwörter: Kinder- und Jugendschutz; Jugendamt; Kinder- und Jugendhilfe; Unterlassungsdelikte; Garantenstellung; Fahrlässigkeit

2.3 Jugendstrafrecht

Dölling, Dieter (Hrsg.): Ambulante Maßnahmen und Bewährungshilfe im Jugendkriminalrecht/Landesgruppe Baden-Württemberg in der Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V. (DVJJ). – Heidelberg: DVJJ, Landesgruppe Baden-Württemberg, 2010. – 56 S.

ISBN 978-3-9810995-3-9

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Bewährungshilfe; Aufsatzsammlung, Deutschland

Eisenhardt, Thilo: Der Jugendarrest: eine Chance der Kriminalprävention. – Frankfurt, M.; Berlin; Bern; Bruxelles; New York, NY; Oxford; Wien: Lang, 2010. – 121 S. – (Studien zur Psychologie und Kriminalität; Bd. 2)

ISBN 978-3-631-60078-8

Schlagwörter: Jugendarrest; Jugendkriminalität; Prävention; Deutschland

Jaeger, Anika: Zur Notwendigkeit und Ausgestaltung eines Jugendarrestvollzugsgesetzes. – Hamburg: Kovac, J. – 2010. – 326 S. – (CRIMINOLOGIA – Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Kriminologie, kritischen Kriminologie, Strafrecht, Rechtssoziologie, forensischen Psychiatrie und Gewaltprävention; 12)

Zugl.: Universität Kiel, Diss., 2010

ISBN 978-3-8300-5274-6

Schlagwörter: Jugendarrest; Jugendarrestvollzug; Jugendstrafvollzug; Grundrechtseingriff

2.4 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Ahrbeck, Bernd (Hrsg.): Von allen guten Geistern verlassen?: Aggressivität in der Adoleszenz. – Gießen: Psychosozial-Verl., 2010. – 238 S. – (Psychoanalytische Pädagogik; Bd. 31)

ISBN 978-3-89806-620-4

Schlagwörter: Jugend; Aggressivität; Psychodynamik; Aufsatzsammlung

Behncke, Peter: Winnenden und wir alle. – Norderstedt: Books on Demand, 2010. – ca. 116 S.

ISBN 978-3-8391-5574-5

Schlagwörter: Amok; Gewalt; Jugendlicher; Schule; Winnenden

Eisenberg, Götz: ... damit mich kein Mensch mehr vergisst!: warum Amok und Gewalt kein Zufall sind. – München: Pattloch, 2010, 303 S.

ISBN 978-3-629-02250-9

Schlagwörter: Amok; Ursache; Sozialer Tod; Täter; Psychologie; Geschichte

Göke, Sandra: Jugendgewalt in Deutschland: Umfang – Erscheinungsformen – Erklärungsansätze. – Hamburg: Diplomica Verlag, 2010. – ca. 76 S.

ISBN 978-3-8366-9251-9

Schlagwörter: Jugendlicher; Gewalt; Erscheinungsformen; Jugendkriminalität

Heyden, Saskia; Jarosch, Kerstin: Missbrauchstäter: Phänomenologie – Psychodynamik – Therapie. – Stuttgart; New York, NY: Schattauer, 2010. – XII, 204 S.

ISBN 978-3-7945-2633-8

Schlagwörter: Sexueller Missbrauch; Kindesmisshandlung; Gewalttäter; Täterprofil

Lange, Harald; Leffler, Thomas (Hrsg.): Kämpfen-lernen als Gelegenheit zur Gewaltprävention?! Interdisziplinäre Analysen zu den Problemen der Gewaltthematik und den präventiven Möglichkeiten des „Kämpfen-lernens“. – Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2010. – 320 S.

ISBN 978-3-8340-0752-0

Schlagwörter: Gewalt; Prävention; Intervention; Aufsatzsammlung

Lüpke, Marcus; Neumann, Ulf (Hrsg.): Gewaltprävention 2.0: Digitale Herausforderungen. – Marburg: Schüren Verlag. – 176 S.

ISBN 978-3-894-72227-2

Schlagwörter: Neue Medien; Jugendlicher; Kind; Gewaltprävention; Medienprojekt

Moonlight, Angela: Kinder in den Fängen von Triebtätern – Fallbeispiele von Opfern und Tätern. – Radeberg, Sachs.: Verlag DeBehr, 2010. – ca. 192 S.

ISBN 978-3-941758-19-3

Schlagwörter: Triebtäter; Kindesmissbrauch; Missbrauchsopfer; Fallbeispiele

Muth, Cornelia; Nauwerth, Annette (Hrsg.): Vertrauen gegen Aggression: Das dialogische Prinzip als Mittel der Gewaltprävention. – Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verlag, 2010. – 184 S. – (Wochenschau Wissenschaft)

ISBN 978-3-89974-628-0

Schlagwörter: Gewalt; Aggression; Prävention; Soziale Arbeit; Dialog; Projekt

Petzoldt, Veit: Kriminalitätsentwicklung und Kriminalitätsprävention an Förderschulen. – Regensburg: Roderer, S. – 2010. – ca. 80 S. – (Theorie und Forschung. Pädagogik; 73)

ISBN 978-3-89783-680-8

Schlagwörter: Kriminalität; Prävention; Förderschule

Robertz, Frank J.; Wickenhäuser, Ruben Philipp: Der Riss in der Tafel: Amoklauf und schwere Gewalt in der Schule. – 2., überarb. Aufl. – Berlin: Springer Berlin, 2010. – XII, 250 S.

ISBN 978-3-642-11309-3

Schlagwörter: Amok; Jugendlicher; Gewalt; Schule; Prävention; Intervention

Schattauer, Göran: Der letzte Schultag: die Amoktat von Winnenden. – Leipzig: Militzke, 2010. – 186 S.

ISBN: 978-3-86189-828-3

Schlagwörter: Amok; Gewalt; Jugendlicher; Schule; Winnenden

Schmitt-Kilian, Jörg: „Ich mach euch fertig!“: Praxisbuch Gewaltprävention. – Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus, 2010. – 160 S.

ISBN 978-3-579-06766-7

Schlagwörter: Jugend; Gewalttätigkeit; Prävention

Schwarzenegger, Christian; Müller, Jürg (Hrsg.): Jugendkriminalität und Prävention / Zweites Zürcher Präventionsforum. – Zürich; Basel; Genf: Schulthess, 2010. – VIII, 163 S. – (Europa-Institut: Europa-Institut Zürich; 101)

ISBN 978-3-7255-6015-8

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Prävention; Kongress; Schweiz

Steffes-enn, Rita (Hrsg.): Schwere Gewalt gegen Kinder: Risikoanalyse und Prävention. – Frankfurt, M.: Verl. für Polizeiwiss., 2010. – 133 S.

ISBN 978-3-86676-113-1

Schlagwörter: Familie; Kindesmisshandlung; Prävention; Aufsatzsammlung

Stephan, René: Cyber-Bullying in sozialen Netzwerken: Maßnahmen gegen Internet-Mobbing am Beispiel von schülerVZ. – Boizenburg: Hülsbusch, 2010. – 97 S.

ISBN 978-3-940317-64-3

Schlagwörter: Internet; Mobbing; Soziales Netzwerk; Prävention; Intervention

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gerda Balazs-Bartesch, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29,

60486 Frankfurt am Main;

martini@dipf.de, balazs@dipf.de;

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73,

79100 Freiburg i.Br.;

u.auerbach@mpicc.de