

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Birnbaum, Christian: Mein Recht bei Prüfungen. Grundlagen, Anfechtung, Rechtsschutz. – Orig.-Ausg., 1. Aufl. – München: Dt. Taschenbuch-Verl. [u.a.], 2007. – XXI, 206 S. – (dtv; 50647: Beck-Rechtsberater)

ISBN: 978-3-423-50647-2

Schlagwörter: Prüfung; Schule; Hochschule; Handwerkskammer; Industrie- und Handelskammer; Prüfungsrecht; Rechtsschutz; Deutschland

Böllert, Karin [Hrsg.]: Von der Delegation zur Kooperation. Bildung in Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 190 S.

ISBN: 978-3-531-15563-0

Schlagwörter: Bildung; Kooperation; Außerschulisches Lernen; Außerschulische Erziehung; Familie; Eltern; Schule; Schulwesen; Auslese; Kinder- und Jugendhilfe; Geschlechtsspezifische Erziehung; Geschlecht; Koedukation; Bildungsauftrag; Bildungsprozess; Identität; Selbstbildung; Kompetenz; Deutschland

Bormann, Inka [Hrsg.]; u.a.: Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 290 S.

ISBN: 978-3-531-15529-6

Schlagwörter: Bildung; Nachhaltige Entwicklung; Kompetenz; Fortbildungsförderung; Selbstgesteuertes Lernen; Operationalisierung; Messung; Rahmenplan; Medien; Medieneinsatz; Bildungsindikator

Ehrenspeck, Yvonne [Hrsg.]; u.a.: Bildung: Angebot oder Zumutung? Kaleidoskopische Betrachtungen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 289 S.

ISBN: 978-3-531-15394-0

Schlagwörter: Bildungstheorie; Bildungsphilosophie; Bildung; Kompetenz; Psychoanalyse; Individualität; Vernetzung; Humanisierung der Bildung; Ästhetische Erziehung; Schiller, Friedrich von; Herbart, Johann F.; Bildungsbegriff; Erziehungswissenschaft; Forschung; Kommunikation; Pädagogik; Reflexion <Phil>; Medien; Medienwirkung; Medienpädagogik; Rezeption; Coaching; Bildungseinrichtung; Organisation <Struktur>; Lehrer; Professionalisierung; Effizienz; Rechenschaftslegung; Autonomie; Chancengleichheit; Schulversagen; Übergang; Integration; Schultheorie; Schulorganisation; Soziales Lernen; Deutschland

Heffels, Wolfgang M. [Hrsg.]: Macht Bildung kompetent? Handeln aus Kompetenz – pädagogische Perspektiven. – Opladen [u.a.]: Budrich, 2007. – 172 S. – (Schriften der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen; 5)

ISBN: 978-3-938094-77-8

Schlagwörter: Krankenpflege; Gesundheitswesen; Bildungsbegriff; Kompetenz; Begriff; Handlungskompetenz; Soziale Kompetenz; Verantwortung; Selbstreflexion; Philosophie; Berufsethos; Berufspädagogik; Deutschland

Horster, Detlef [Hrsg.]: Moralentwicklung von Kindern und Jugendlichen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 124 S.

ISBN: 978-3-531-15502-9

Schlagwörter: Moral; Wille; Motivation; Entwicklung; Sozialisation; Gefühl; Wissen; Kultur; Moralische Erziehung; Moralpädagogik; Kind; Jugendlicher; Anerkennung; Krise; Schule; Individualisierung; Soziale Erfahrung; Kohlberg, Lawrence; Altruismus; Forschung; Methode; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Empirische Untersuchung; Deutschland

Jäckel, Michael: Medienwirkungen. Ein Studienbuch zur Einführung. – 4., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 356 S. – (Studienbücher zur Kommunikations- und Medienwissenschaft)

ISBN: 978-3-531-15391-9

Schlagwörter: Medienwirkung; Medien; Kommunikation; Massenmedien; Öffentlichkeit; Gesellschaft; Medientheorie; Medienforschung; Medienentwicklung; Lehrbuch

Ladeur, Karl H.; Augsberg, Ino: Toleranz – Religion – Recht. Die Herausforderung des „neutralen“ Staates durch neue Formen der Religiosität in der postmodernen Gesellschaft. – 1. Aufl. – Tübingen: Mohr Siebeck, 2007. – IX, 153 S.

ISBN: 978-3-16-149072-9

Schlagwörter: Religion; Religionsfreiheit; Gesellschaft; Staat; Toleranz; Neutralität <Pol>; Christliche Religion; Islam; Geschichte <Histor>; Rechtsprechung; Gesetzgebung; Deutschland; Frankreich; Vereinigtes Königreich; Vereinigte Staaten

Lohmann, Henning: Armut von Erwerbstätigen in europäischen Wohlfahrtsstaaten. Niedriglöhne, staatliche Transfers und die Rolle der Familie. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 250 S.

ISBN: 978-3-531-15745-0

Schlagwörter: Armut; Erwerbstätigkeit; Beruf; Familie; Soziale Sicherung; Lohnpolitik; Europa

Mahlmann, Matthias [Hrsg.]: Ein neuer Kampf der Religionen? Staat, Recht und religiöse Toleranz. – Berlin: Duncker und Humblot, 2006. – 300 S. – (Wissenschaftliche Abhandlungen und Reden zur Philosophie, Politik und Geistesgeschichte; 39)

ISBN: 978-3-428-12095-6

Schlagwörter: Christliche Religion; Judentum; Islam; Religionsfreiheit; Menschenrechte; Grundrechte; Toleranz; Erziehungsauftrag; Schule; Dienstrecht; Lehrer; Weltanschauung; Symbol; Kopftuch; Rechtsprechung; Rechtsgrundlagen; Gesetzgebung; Deutschland; Frankreich; Vereinigtes Königreich; Europa; Vereinigte Staaten

Mößle, Thomas; Kleimann, Matthias; Rehbein, Florian: Bildschirmmedien im Alltag von Kindern und Jugendlichen. Problematische Mediennutzungsmuster und ihr Zusammenhang mit Schulleistungen und Aggressivität. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2007. – 145 S. – (Interdisziplinäre Beiträge zur kriminologischen Forschung; 33)

ISBN: 978-3-8329-3040-0

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Schulerfolg; Gewalt; Mediennutzung; Medienverhalten; Medienwirkung; Fernsehen; Computerspiel

Müller, Hans-Rüdiger [Hrsg.]: Bildung im Horizont der Wissensgesellschaft. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 256 S.

ISBN: 978-3-531-15561-6

Schlagwörter: Bildung; Wissenserwerb; Lernprozess; Schule; Sozialer Wandel; Wissensgesellschaft

Nieke, Wolfgang: Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag. – 3., aktualisierte Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 277 S. – (Schule und Gesellschaft; 4)

ISBN: 978-3-531-15566-1

Schlagwörter: Interkulturelle Bildung; Interkulturelle Erziehung; Wertorientierung; Kulturbegriff; Schule; Unterricht; Migrant; Multikulturelle Gesellschaft; Ethnozentrismus; Eurozentrismus; Ethnische Minderheit; Wert; Konflikt; Kulturkonflikt; Interkulturelle Kommunikation; Diskurs; Deutschland

Raschke, Melanie: „Im Computerspiel bin ich der Held“. Wie virtuelle Welten die Identitätsentwicklung von Jugendlichen beeinflussen. – Hamburg: Diplomica-Verl., 2007. – X, 104 S.

Zugl.: Aachen, Fachhochsch., Diplomarbeit, 2006

ISBN: 978-3-8366-5365-7

Schlagwörter: Jugendlicher; Computerspiel; Persönlichkeitsentwicklung; Identität

Siminovskaia, Olga: Bildungs- und Berufserfolge junger Migranten. Kohortenvergleich der zweiten Gastarbeitergeneration. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 187 S.

Zugl.: Bochum, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-531-15720-7

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrant; Schulerfolg; Berufserfolg; Integration; Deutschland

Wegener, Claudia: Medien, Aneignung und Identität. „Stars“ im Alltag jugendlicher Fans. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 419 S.

ISBN: 978-3-531-15442-8

Schlagwörter: Jugendlicher; Vorbild; Persönlichkeitsentwicklung; Identität; Medien; Medienwirkung; Befragung; Interview

Weißeno, Georg [Hrsg.]: Wörterbuch politische Bildung. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2007. – 457 S.

ISBN: 978-3-89974-248-0

Schlagwörter: Politische Bildung; Jugendbildung; Erwachsenenbildung; Wörterbuch

Wicki, Monika: Gleichzeitig – ungleichzeitig. Stabilität und Wandel von Vorstellungen über Kindheit, Jugend und Generationenbeziehungen. – Bern [u.a.]: Lang, 2008. – 348, [42] S. – (Explorationen; 55)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-03911-465-8

Schlagwörter: Kindheit; Jugend; Generationenbeziehung; Geschichte <Histor>; Sozialer Wandel; Schweiz

1.2 Schule

Abendroth-Timmer, Dagmar: Akzeptanz und Motivation. Empirische Ansätze zur Erforschung des unterrichtlichen Einsatzes von bilingualen und mehrsprachigen Modulen. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Lang, 2007. – 348 S. – (Kolloquium Fremdsprachenunterricht; 33)

ISBN: 978-3-631-57008-1

Schlagwörter: Zweisprachiger Unterricht; Mehrsprachigkeit; Fachunterricht; Fachdidaktik; Schüler; Sprachkompetenz; Lernmotivation; Empirische Untersuchung; Deutschland

Allmann, Silke: Lernalltag in einer Montessori-Schule – Kinder zwischen Selbstständigkeit und Anpassung. Eine empirisch-qualitative Untersuchung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 264 S. – (Internationale Hochschulschriften; 498)

Zugl.: Mainz, Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-8309-1875-2

Schlagwörter: Montessori-Schule; Schuljahr 03; Freie Arbeit; Fachunterricht; Schüler; Selbstständigkeit; Autonomie; Fallstudie; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Beck, Erwin: Adaptive Lehrkompetenz. Analyse und Struktur, Veränderbarkeit und Wirkung handlungssteuernden Lehrerwissens. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 210 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 63)

ISBN: 978-3-8309-1936-0

Schlagwörter: Lehrer; Unterricht; Kompetenz; Pädagogische Diagnostik; Unterrichtsgestaltung; Problemlösen; Lehr-Lern-Forschung; Schülerleistung; Einflussfaktor; Heterogenität; Intervention; Schüler; Lernerfolg; Lernmotivation; Befragung; Fachwissen; Leistungstest; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Führung; Handlungskompetenz; Wirkung; Selbstgesteuertes Lernen; Empirische Untersuchung; Schweiz

Biermann, Christine: Wie kommt Neues in die Schule? Individuelle und organisationale Bedingungen nachhaltiger Schulentwicklung am Beispiel Geschlecht. – 1. Aufl. – Weinheim, Bergstr.: Juventa, 2007. – 340 S. – (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung)

ISBN: 978-3-7799-1692-5

Schlagwörter: Schulentwicklung; Organisationsentwicklung; Innovation; Lehrer; Professionalisierung; Fallstudie; Gesamtschule; Nordrhein-Westfalen

Böhm, Thomas: Aufsicht und Haftung in der Schule. – 3., überarb. Aufl. – Neuwied: LinkLuchterhand, 2007. – 200 S.

ISBN: 978-3-472-06748-1

Schlagwörter: Lehrer; Haftung; Aufsichtspflicht; Unfallversicherung; Versicherungsschutz; Schulrecht; Strafrecht; Disziplinarrecht; Deutschland

Buhren, Claus G.: Selbstevaluation in Schule und Unterricht. Ein Leitfaden für Lehrkräfte und Schulleitungen. – Köln: LinkLuchterhand, 2007. – 190 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-472-07061-0

Schlagwörter: Schule; Unterricht; Qualität; Selbstevaluation; Evaluation; Begriff; Methode; Verfahren; Planung; Ziel; Indikator; Datenanalyse; Praxisbezug

Busemann, Bernd; Oelkers, Jürgen; Rosenbusch, Heinz: Eigenverantwortliche Schule in Niedersachsen. Leitfaden für die Praxis. – 1. Aufl. – Köln: Luchterhand in Wolters Kluwer Deutschland, 2007. – 200 S.

ISBN: 978-3-472-07062-7

Schlagwörter: Schule; Autonomie; Selbstverantwortung; Schulentwicklung; Organisation <Struktur>; Qualität; Pädagogische Autonomie; Schulfinanzen; Schulprogramm; Teamarbeit; Personalentwicklung; Schulinspektion; Unterricht; Schüler; Persönlichkeitsentwicklung; Lehrer; Eltern; Kooperation; Schulträger; Verantwortung; Deutschland; Niedersachsen

Giesel, Katharina D.; Haan, Gerhard de; Diemer, Tobias: Demokratie in der Schule. Fallstudien zur demokratiebezogenen Schulentwicklung als Innovationsprozess. – Frankfurt a. M. [u.a.]: Lang, 2007. – 287 S. – (Berliner Beiträge zur Pädagogik; 5)

ISBN: 978-3-631-56590-2

Schlagwörter: Schulkultur; Demokratie; Leitbild; Selbstbestimmung; Schulforschung; Schüler; Lehrer; Pädagogik; Schulsystem; Innovation; Transfer; Rollenerwartung; Schülermitwirkung; Schulpolitik; Bildungsreform; Schulreform; Empirische Forschung; Deutschland

Göbel, Kerstin: Qualität im interkulturellen Englischunterricht. Eine Videostudie. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 224 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 8)

Zugl.: Koblenz, Landau (Pfalz), Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-8309-1920-9

Schlagwörter: Englischunterricht; Fremdsprachenunterricht; Interkulturelle Bildung; Interkulturelles Lernen; Interkulturelle Kompetenz; Unterricht; Qualität; Definition; Unterrichtsforschung; Lehr-Lern-Forschung; Lehrangebot; Mitarbeit; Lernerfolg; Schüler; Lehrer; Befragung; Fragebogenerhebung; Videoaufzeichnung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Helsper, Werner: Autorität und Schule. Die empirische Rekonstruktion der Klassenlehrer-Schüler-Beziehung an Waldorfschulen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 563 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 27)

ISBN: 978-3-531-15359-9

Schlagwörter: Autorität; Klassenlehrer; Waldorfschule; Schüler-Lehrer-Beziehung; Schulforschung; Schule; Vorbild; Waldorfpädagogik; Lehrerrolle; Professionalität; Lehrer; Schüler; Empirische Untersuchung; Unterrichtsbeobachtung; Interview; Gruppendiskussion; Hermeneutik

Idel, Till-Sebastian: Waldorfschule und Schülerbiographie. Fallrekonstruktionen zur lebensgeschichtlichen Relevanz anthroposophischer Schulkultur. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 390 S. – (Schule und Gesellschaft; 34)

Zugl.: Mainz, Univ., Diss., 2005

ISBN: 978-3-531-14725-3

Schlagwörter: Waldorfschule; Schülerbiographie; Fallbeispiel; Analyse

Kaletsch, Christa: Handbuch Demokratietraining in der Einwanderungsgesellschaft. [Aktive Schülervertretung für Schüler, Lehrer und Eltern]. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2007. – 239 S.

ISBN: 978-3-89974-305-0

Schlagwörter: Schule; Demokratisierung; Demokratische Erziehung; Schülermitwirkung; Schülervertretung

Krause, Ulrike-Marie: Feedback und kooperatives Lernen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 228 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 60)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2005

ISBN: 978-3-8309-1806-6

Schlagwörter: Lernmethode; Kooperatives Lernen; Lehrer; Feedback; Lernerfolg

Ladenthin, Volker; Wülfing, Jessica von; Schmitz, Gabriella: Gewalt der Medien. Studien zu Gewalt an Schulen: Empirische Hinweise und bildungstheoretische Konzepte. – 1. Aufl. – Würzburg: Ergon, 2007. – 86 S. – (Bibliotheca Academica – Reihe Soziologie; 6)

ISBN: 978-3-89913-591-6

Schlagwörter: Jugendlischer; Medienverhalten; Medienwirkung; Schulversuch

Möller, Kornelia [Hrsg.]: Qualität von Grundschulunterricht. Entwicklung, Erfassung und Bewertung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 324 S. – (Jahrbuch Grundschulforschung; 11)

ISBN: 978-3-531-15623-1

Schlagwörter: Grundschulunterricht; Qualität; Schülerleistung; Lehrer; Kompetenz; Bildungsstandard; Deutschland

Prenzel, Manfred [Hrsg.]: PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 424 S.

ISBN: 978-3-8309-1900-1

Schlagwörter: Schüler; Schülerleistung; Schülerleistungstest; Leistungsmessung; PISA <Programme for International Student Assessment>; Mathematische Kompetenz; Interesse; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Lernbedingungen; Familie; Eltern; Lesekompetenz; Informations-technologische Bildung; Computernutzung; Wirkung; Kompetenz; Soziale Herkunft; Migrantenkind; Schulerfolg; Internationaler Vergleich; OECD-Länder; Testverfahren; Testmethodik; Statistische Angaben; Deutschland

Scherr, Albert; Emmerich, Marcus: „Innere Schulreform“ in der Hauptschule. Eine empirische Untersuchung über die Möglichkeiten und Grenzen des Organisationslernens. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2007. – 189 S. – (Wochenschau Wissenschaft)

ISBN: 978-3-89974-338-8

Schlagwörter: Hauptschule; Reform; Schulentwicklung; Steuerung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Schulordnung für die Gymnasien in Bayern (Gymnasialschulordnung – GSO). Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG). – Stand: 1.9.2007 – München: Beck, 2007. – 164 S.

ISBN: 978-3-406-56901-2

Schlagwörter: Schulrecht; Schulgesetz; Schulordnung; Gymnasium; Bayern

Sprütten, Frank: Rahmenbedingungen naturwissenschaftlichen Lernens in der Sekundarstufe I. Eine empirische Studie auf schulsystemischer und einzelschulischer Ebene. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 390 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 6)

Zugl.: Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8309-1880-6

Schlagwörter: Naturwissenschaftlicher Unterricht; Lernbedingungen; Studentafel; Sekundarstufe I; Gymnasium; Empirische Untersuchung; Deutschland; Nordrhein-Westfalen; Schleswig-Holstein

Zydatiß, Wolfgang: Deutsch-Englische Züge in Berlin (DEZIBEL). Eine Evaluation des bilingualen Sachfachunterrichts an Gymnasien – Kontext, Kompetenzen, Konsequenzen. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Lang, 2007. – 499 S. – (Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht; 7)

ISBN: 978-3-631-56426-4

Schlagwörter: Zweisprachiger Unterricht; Fachunterricht; Schülerleistung; Sprachkompetenz; Schulversuch; Gymnasium; Evaluation

1.3 Berufsbildung

Blanke, Ernst A.; Deres, Roland: Ausbildungsförderungsrecht. Vorschriftensammlung mit einer erläuternden Einführung. – 33. Aufl. – Stuttgart: Kohlhammer, 2007. – 520 S.

ISBN: 978-3-17-019777-0

Schlagwörter: Berufsausbildung; Ausbildungsförderung; Bundesausbildungsförderungsgesetz; Deutschland

Reichert, Anke: Trainerkompetenzen in der Wissensgesellschaft. Eine empirische Untersuchung zur Professionalisierung von Trainern im quartären Bildungssektor. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Lang, 2007. – 268 S. – (Europäische Hochschulschriften – Reihe XI; 969)

Zugl.: Rostock, Diss., 2007

ISBN: 978-3-631-57118-7

Schlagwörter: Erwachsenenbildner; Weiterbildner; Kompetenz; Professionalisierung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Schlemmer, Elisabeth [Hrsg.]; u.a.: Ausbildungsfähigkeit – im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 252 S.

ISBN: 978-3-531-15549-4

Schlagwörter: Berufsausbildung; Hauptschüler; Bildungsfähigkeit; Bildungstheorie; Berufseignung; Globalisierung; Arbeitsmarkt; Transformation <Soz>; Berufsanfänger; Status; Übergang; Junger Erwachsener; Frau; Interkultureller Vergleich; Sekundarstufe I; Schülerleistung; Schulnoten; Kompetenz; Begriff; Berufswahl; Berufsvorbereitung; Lebenslanges Lernen; Sozialisation; Biografie; Unterrichtsforschung; Lesekompetenz; Schriftsprache; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Fächerübergreifender Unterricht; Mathematikunterricht; Wirtschaftspädagogik; Kaufmännischer Beruf; Berufliche Erstausbildung; Vorbildung; Wirkungsforschung; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Bolle, Bernhard: Das Lernberatungsgespräch im bildungstheoretischen Blickwinkel. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 80 S.

ISBN: 978-3-8309-1939-1

Schlagwörter: Pädagogik; Bildungsbegriff; Tradition; Moderne; Bildungstheorie; Humboldt, Wilhelm von; Beratung; Lernen; Bildung

Frieling, Ekkehart: Lernvoraussetzungen an gewerblichen Arbeitsplätzen messen, bewerten und verbessern. Bericht über Erfahrungen mit dem Einsatz des Lernförderlichkeitsinventars LFI in Betrieben der Zulieferindustrie. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 148 S.

ISBN: 978-3-8309-1925-4

Schlagwörter: Lernvoraussetzungen; Betrieb; Mitarbeiter; Kompetenz; Qualifikation; Führungskraft; Fragebogen; Arbeitswelt; Wirtschaft <Handel>

Walber, Markus: Selbststeuerung im Lernprozess und Erkenntniskonstruktion. Eine empirische Studie in der Weiterbildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 301 S. – (Internationale Hochschulschriften; 501)

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8309-1888-2

Schlagwörter: Selbstgesteuertes Lernen; Lernprozess; Lernmethode; Erwachsenenbildung; Weiterbildung

1.5 Hochschule

Esch, Marion; Herrmann, Joachim [Hrsg.]: Qualität durch Chancengleichheit. Gleichstellung als strategischer Faktor im Qualitätsmanagement technischer Universitäten. – Bielefeld: Bertelsmann, 2008. – 250 S.

ISBN: 978-3-7639-3488-1

Schlagwörter: Frau; Studium; Ingenieurwissenschaft; Geschlechterrolle; Chancengleichheit; Technische Universität

Hanft, Anke [Hrsg.]: Weiterbildung und lebenslanges Lernen in Hochschulen. Eine internationale Vergleichsstudie zu Strukturen, Organisation und Angebotsformen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 391 S.

ISBN: 978-3-8309-1915-5

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Wissenschaftliche Weiterbildung; Bildungsangebot; Hochschule; Internationaler Vergleich; Deutschland; Finnland; Frankreich; Österreich; Vereinigtes Königreich; Vereinigte Staaten

Tigges, Anja: Geschlecht und digitale Medien. Entwicklung und Nutzung digitaler Medien im hochschulischen Lehr-, Lernkontext. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 274 S.

Zugl.: Dortmund, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-531-15707-8

Schlagwörter: Geschlechtsspezifische Unterschiede; Medien; Technik; Neue Medien; Unterrichtsmedien; Computer; Mediennutzung; Medienwahl; Medienausstattung; E-Learning; Student; Medieneinsatz; Computernutzung; Hochschule

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Deinet, Ulrich; Szlapka, Marco; Witte, Wolfgang: Qualität durch Dialog. Bausteine kommunaler Qualitäts- und Wirksamkeitsdialoge. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 203 S.

ISBN: 978-3-531-15336-0

Schlagwörter: Offene Kinderarbeit; Jugendarbeit; Qualitätssicherung; Berichtswesen; Deutschland; Berlin; Nordrhein-Westfalen

Henschel, Angelika [Hrsg.]; u.a.: Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 780 S.

ISBN: 978-3-531-15289-9

Schlagwörter: Jugendhilfe; Schule; Kooperation; Bildung; Sozialpädagogik; Sozialarbeit; Bildungsstandard; Schülerleistung; Schulsystem; Qualität; Internationaler Vergleich; Ganztagschule; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Chancengleichheit; Jugendarbeit; Anerkennung; Verstehen; Soziale Interaktion; Sozialpolitik; Bildungspolitik; Gewalt; Präventivmaßnahme; Mobbing; Kind; Armut; Jugendlicher; Rechtsextremismus; Schulverweigerung; Bildungslebenslauf; Mitarbeit; Schulabsentismus; Berufswahl; Lebensplanung; Misserfolg; Benachteiligung; Best-Practice-Modell; Fallbeispiel; Vernetzung; Weiterbildung; Qualitätssicherung; Finanzierung; Öffentlichkeitsarbeit; Evaluation; Deutschland

Herz, Birgit [Hrsg.]: Lernbrücken für Jugendliche in Straßenszenen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 131 S. – (Studien zur Jugendhilfe; 5)

ISBN: 978-3-8309-1926-1

Schlagwörter: Bildungsangebot; Straßenkind; Jugendlicher; Obdachloser; Projektbericht; Deutschland

2.3 Jugendschutz

Baum, Christoph G.: Jugendmedienschutz als Staatsaufgabe. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2007. – 400 S. – (Materialien zur interdisziplinären Medienforschung; 60)

Zugl.: Univ. Münster, Diss., 2007

ISBN: 978-3-8329-3152-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Medienverhalten; Jugendmedienschutz; Informationsrecht

Metzner, Cornelia: Eine Analyse des Zusammenhangs zwischen dem Konsum von Alkopops und dem Problemverhalten von Jugendlichen. Jugendliche und Alkopops. – 1. Aufl. – Saarbrücken: VDM Verl. Dr. Müller, 2007. – 260 S.

ISBN: 978-3-8364-4535-1

Schlagwörter: Jugendlicher; Alkoholkonsum; Drogenkonsum; Delinquenz; Schüler; Befragung; Europa

Roggenbach, Viola: Sexuelle Gewalt gegen Mädchen. Reaktionsweisen von Mädchen und ihre Bedeutung für die Intervention. – 1. Aufl. – Saarbrücken: VDM Verl. Dr. Müller, 2007. –

ISBN: 978-3-8364-3291-7

Schlagwörter: Mädchen; Verhaltensauffälligkeit; Sexueller Missbrauch; Sexuelle Gewalt; Intervention; Jugendhilfe

Schäfer, Kerstin: Der kriminologische Hintergrund des (Jugend-)Medienschutzes im Hinblick auf mediale Gewaltdarstellungen. – 1. Aufl. – Hamburg: Kovac, 2008. – 274 S. – (Studien zur Rechtswissenschaft; 209)

Zugl.: Univ. Marburg, Diss., 2007

ISBN: 978-3-8300-3309-7

Schlagwörter: Jugendlicher; Gewalt; Aggression; Medienwirkung; Jugendmedienschutz; Jugendschutzrecht; Deutschland

2.4 Jugendstrafrecht

Diemer, Herbert; Schoreit, Armin; Sonnen, Bernd-Rüdiger: Jugendgerichtsgesetz. Mit den Jugendstrafvollzugsgesetzen der Länder. – 5., vollst. neu bearb. u. erw. Aufl. – Heidelberg: Müller, Hüthig Jehle Rehm, 2008. – 1200 S. – (C. F. Müller Kommentar)

ISBN: 978-3-8114-3401-1

Schlagwörter: Jugendstrafverfahren; Jugendstrafvollzug; Jugendgerichtsgesetz; Kommentar; Bundesland; Deutschland

Dölling, Dieter [Hrsg.]: Wohin entwickelt sich der Jugendstrafvollzug? – Heidelberg: Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen, 2008. – 85 S. – (INFO der Landesgruppe Baden-Württemberg in der DVJJ; 2007)

ISBN: 978-3-9810995-1-5

Schlagwörter: Jugendstrafvollzug; Rechtsgrundlage; Deutschland; Baden-Württemberg

Schwirzer, Stephan: Jugendstrafvollzug für das 21. Jahrhundert? Der Entwurf eines Gesetzes zur Regelung des Jugendstrafvollzuges (GJVollz). Stand: 7. Juni 2006. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2007. – XXXI, 406 S. – (Europäische Hochschulschriften – Reihe II; 4624)

Zugl.: Univ. Passau, Diss., 2007

ISBN: 978-3-631-57323-5

Schlagwörter: Jugendstrafvollzug; Gesetzentwurf; Föderalismus; Reform; Deutschland

2.5 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Ahlers, Denise: Die Resozialisierung von delinquenten Kindern und Jugendlichen mit Hilfe von Erlebnis- und Sportpädagogik. Am Beispiel der Kurt-Hahn-Gruppe. – 1. Aufl. – Saarbrücken: VDM Verl. Dr. Müller, 2007. – 120 S.

ISBN: 978-3-8364-4655-6

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Erziehungshilfe; Geschlossene Unterbringung; Resozialisierung; Erlebnispädagogik; Sportpädagogik; Fallbeispiel; Deutschland

Bott, Klaus: Kriminalitätsvorstellungen in der Kindheit. Eine explorative, kriminalsoziologische Studie. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 283 S.

Zugl.: Tübingen, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-531-15708-5

Schlagwörter: Kind; Vorstellung (Psy); Kriminalität; Norm (Ethik); Empirische Untersuchung; Interview; Deutschland

Eisner, Manuel: Frühprävention von Gewalt und Aggression. Ergebnisse des Zürcher Interventions- und Präventionsprojekts an Schulen. – Zürich [u.a.]: Rüegger, 2007. – 260 S.

ISBN: 978-3-7253-0880-4

Schlagwörter: Gewaltprävention; Schule; Projektbericht; Schweiz

Engelbrecht, Johanna: Rechtsextremismus bei ostdeutschen Jugendlichen vor und nach der Wende. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2007. – 187 S. – (Res Humanae – Arbeiten für die Pädagogik; 10)

ISBN: 978-3-631-56976-4

Schlagwörter: Jugendlicher; Rechtsextremismus; Deutschland-DDR; Ostdeutschland

Habermann, Niels: Jugendliche Sexualmörder. – Lengerich [u.a.]: Pabst Science Publ., 2008. – 166 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2007 u.d.T.: Habermann, Niels: Entwicklungspfade, Tatmotive und Delinquenzverläufe jugendlicher Sexualmörder

ISBN: 978-3-89967-443-9

Schlagwörter: Jugendlicher; Sexualdelikt; Fallstudie; Gutachten; Analyse; Empirische Untersuchung; Deutschland

Kemme, Stefanie: Jugenddelinquenz in westlicher und islamischer Welt. Interkulturell-vergleichende Dunkelfelduntersuchung bei Studierenden in Gießen, Madison und Izmir. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2007. – 321 S. – (Giessener Schriften zum Strafrecht und zur Kriminologie; 21)

Zugl.: Gießen, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8329-3192-6

Schlagwörter: Jugenddelinquenz; Jugendlicher; Straftäter; Befragung; Deutschland; Türkei; Vereinigte Staaten

Pöge, Andreas: Soziale Milieus und Kriminalität im Jugendalter. Eine Untersuchung von Werte- und Musiktypologien in Münster und Duisburg. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – VII, 278 S. – (Kriminologie und Kriminalsoziologie; 5)

Zugl.: Trier, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8309-1913-1

Schlagwörter: Jugendlicher; Lebenswelt; Jugendkultur; Musik; Wertvorstellung; Wertorientierung; Jugendkriminalität; Jugenddelinquenz; Soziale Herkunft; Sozialstruktur; Analyse; Duisburg; Münster

Zusammengestellt und bearbeitet von:

*Dr. Renate Martini / Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische
Forschung, Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main;
martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de;*

*Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales
Strafrecht, Günterstalstraße 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@mpicc.de*