

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Ahrbeck, Bernd; Rauh, Bernhard (Hrsg.): Der Fall des schwierigen Kindes. Therapie, Diagnostik und schulische Förderung verhaltensgestörter Kinder und Jugendlicher. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2006. – 223 S. – (Beltz Sonderpädagogik)

ISBN: 3-407-57219-0

Schlagwörter: Benachteiligtes Kind; Verhaltensauffälligkeit; Diagnostik; Therapie; Förderungsmaßnahme; Schule; Fallstudie; Deutschland

Auernheimer, Georg; Jansen, Dorothea (Hrsg.): Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder. – 2., überarb. und erw. Aufl. – Opladen: Leske und Budrich, 2006. – 230 S. – (Interkulturelle Studien; 16)

ISBN: 3-531-15011-1

Schlagwörter: Ausländerkind; Migrantenkind; Bildungsbeteiligung; Förderungsmaßnahmen; Diskriminierung; Benachteiligung; Bildungssystem; Deutschland

Baader, Meike (Hrsg.): Bildungsgeschichten. Geschlecht, Religion und Pädagogik in der Moderne; Festschrift für Juliane Jacobi zum 60. Geburtstag. – Köln [u.a.]: Böhlau, 2006. – VI, 304 S. – (Beiträge zur historischen Bildungsforschung; 32)

ISBN: 3-412-33405-7

Schlagwörter: Frauenbildung; Religion; Bildungsgeschichte; Bildungsforschung; Aufsatzsammlung

Badawia, Tarek (Hrsg.): Das Soziale gestalten. Über Mögliches und Unmögliches der Sozialpädagogik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 349 S.

ISBN: 3-531-15082-0

Schlagwörter: Sozialarbeit; Sozialpädagogik; Sozialraum; Kinder- und Jugendhilfe; Interkulturelle Pädagogik; Migrationsforschung; Aufsatzsammlung

Baumert, Jürgen (Hrsg.): Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen. Differenzielle Bildungsprozesse und Probleme der Verteilungsgerechtigkeit; vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 314 S.

ISBN: 3-531-14741-2

Schlagwörter: Migration; Soziale Herkunft; Bildungsbeteiligung; Schulerfolg; PISA-Studie; Deutschland; OECD-Länder

Blakemore, Sarah-Jayne; Frith, Uta: Wie wir lernen. Was die Hirnforschung darüber weiß. – 1. Aufl. – München: Dt. Verl.-Anst., 2006. – 292 S.

ISBN: 3-421-05922-5

Schlagwörter: Lernen; Denken; Hirnforschung; Neurophysiologie

Braun, Daniela: Bildung und Kreativität. Curriculumentwicklung in Kindertageseinrichtungen. – 1. Aufl. – Remagen: Ibus-Verl., 2006. – 199, 9 S.

ISBN: 3-938724-10-2

Schlagwörter: Bildung; Kreativität; Förderungsmaßnahme; Curriculumentwicklung; Kindertagesstätte

Büchner, Peter (Hrsg.): Bildungsort Familie. Transmission von Bildung und Kultur im Alltag von Mehrgenerationenfamilien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 289 S. ISBN: 3-531-14663-7

Schlagwörter: Mehrgenerationenfamilie; Großfamilie; Lernerfahrung; Bildungsverhalten

Bukow, Wolf-Dietrich (Hrsg.): Biographische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 240 S. – (Interkulturelle Studien; 18)

ISBN: 3-531-14961-X

Schlagwörter: Biografie; Biografieforschung; Bildungsprozess; Multikulturelle Gesellschaft

Bülow-Schramm, Margret: Qualitätsmanagement in Bildungseinrichtungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 154 S. – (Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement; 6)

ISBN: 3-8309-1752-X

Schlagwörter: Bildungseinrichtung; Qualitätssicherung; Qualitätsmanagement; Wettbewerb

Ecarius, Jutta (Hrsg.): Elitebildung – Bildungselite. Erziehungswissenschaftliche Diskussionen und Befunde über Bildung und soziale Ungleichheit. – Opladen: Budrich, 2006. – 301 S. – (Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft/Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; 1)

ISBN: 3-86649-024-0

Schlagwörter: Begabtenförderung; Elite; Förderung; Benachteiligter Jugendlicher; Bildungschance; Chancengleichheit

Ewig, Dieter: Kulturelle Bildung und Schulentwicklung in der Postmoderne. – Hamburg: Kovac, 2006. – 199 S. – (Schriftenreihe Schriften zur Kunstpädagogik und ästhetischen Erziehung; 6)

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8300-2198-4

Schlagwörter: Kulturelle Bildung; Kulturpädagogik; Musische Erziehung; Ästhetische Erziehung; Erzieher; Ausbildung; Schulentwicklung

Fischer, Dietlind (Hrsg.): Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 182 S.

ISBN: 3-8309-1747-3

Schlagwörter: Bildungswesen; Bildungschance; Bildungsbeteiligung; Recht auf Bildung; Bildungspolitik; Evangelische Kirche; Deutschland

Fröhlich, Volker (Hrsg.): Bildung als Reflexion über die Lebenszeit. – Orig.-Ausg. – Gießen: Psychozial-Verl., 2006. – 218 S. – (Psychoanalytische Pädagogik; 23)

ISBN: 3-89806-409-3

Schlagwörter: Bildung; Lebenslanges Lernen; Selbstreflexion; Biografieforschung

Frost, Ursula (Hrsg.): Unternehmen Bildung. Die Frankfurter Einsprüche und kontroverse Positionen zur aktuellen Bildungsreform. – Paderborn [u.a.]: Schöningh, 2006. – 212 S. – (Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik; 2006, Sonderh.)

ISBN: 3-506-75713-X

Schlagwörter: Kritik; Bildungsreform; Bildungsökonomie; Tagungsbericht; Deutschland

Gröning, Katharina: Pädagogische Beratung. Konzepte und Positionen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 166 S.

ISBN: 3-531-14874-5

Schlagwörter: Pädagogik; Beratung; Psychoanalyse; Mündigkeit; Kommunikation; Sozialisation

Gugel, Günther: Gewalt und Gewaltprävention. Grundfragen, Grundlagen, Ansätze und Handlungsfelder von Gewaltprävention und ihre Bedeutung für Entwicklungszusammenarbeit. – Tübingen: Inst. für Friedenspädagogik, 2006. – 371 S.

ISBN: 3-932444-15-9

Schlagwörter: Gewalt; Gewaltprävention; Familie; Schule; Geschlechterforschung; Friedensforschung; Konfliktforschung

Gundlach, Erich: Bildungspolitik im Zeitalter der Globalisierung. – Stuttgart: Lucius und Lucius, 2006. – 83 S. – (Zukunft der sozialen Marktwirtschaft; 7)

ISBN: 3-8282-0355-8

Schlagwörter: Bildungspolitik; Bildungsökonomie; Globalisierung; Bildungsausgaben; Bildungsinvestition; Humankapital

Hadjar, Andreas (Hrsg.): Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 362 S.

ISBN: 3-531-14938-5

Schlagwörter: Bildungsbeteiligung; Bildungsniveau; Bildungsexpansion; Forschungsstand

Hoffmann, Dietrich: Kritische Theorie der Bildung. Täuschungen und Selbsttäuschungen im pädagogischen Diskurs. – Hamburg: Kovac, 2006. – 252 S. – (Schriftenreihe EUB, Erziehung – Unterricht – Bildung; 122)

ISBN: 3-8300-2257-3

Schlagwörter: Bildungsbegriff; Bildungstheorie; Bildungspolitik; Geschichte(Histor); Deutschland

Ittel, Angela; Stecher, Ludwig; Merckens, Hans; Zinnecker, Jürgen (Hrsg.): Jahrbuch Jugendforschung, 6. Ausgabe 2006. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2006. – 310 S.

ISBN: 3-531-15353-6

Schlagwörter: Jugendforschung; Forschungsstand; Projekt; Übersicht; Deutschland; Kanada; Israel; Italien; Vereinigte Staaten

Kaufhold, Marisa: Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. –

Zugl.: Erfurt, Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-531-15153-3

Schlagwörter: Kompetenz; Leistungsmessung; Messverfahren; Forschungsstand

Keck, Rudolf W. (Hrsg.): Modernisierung der Bildung – Modernisierung durch Bildung. Herausforderungen und Impulse; Kongressband 2004. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. – 270 S.

ISBN: 3-8340-0060-4

Schlagwörter: Bildung; Modernisierung; Bildungsstandard; Lehrerbildung; Schulreform; Schülerverhalten; Lernmotivation; Tagungsbericht

King, Vera (Hrsg.): Adoleszenz, Migration, Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 263 S.

ISBN: 3-531-14950-4

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrant; Bildungsprozess; Geschlecht; Familienbeziehungen; Soziale Mobilität; Integrationspolitik; Deutschland

Kultusministerkonferenz (Hrsg.): Gesamtstrategie der Kultusministerkonferenz zum Bildungsmonitoring. – 1. Aufl. – Neuwied: Luchterhand in Wolters Kluwer Deutschland, 2006. – 28 S.

ISBN: 3-472-06708-X

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; Bildungsstandard; Bildungsbericht; Bildungsmonitoring; Kultusministerkonferenz; Deutschland

Laske, Stephan; Meister-Scheytt, Claudia; Küpers, Wendelin: Organisation und Führung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 170 S. – (Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement; 3)

ISBN: 3-8309-1595-0

Schlagwörter: Bildungseinrichtung; Organisation (Struktur); Führungskraft; Professionalisierung

Liegle, Ludwig: Bildung und Erziehung in früher Kindheit. – Stuttgart: Kohlhammer, 2006. – 170 S.

ISBN: 3-17-019518-2

Schlagwörter: Kleinkinderziehung; Familie; Bildungsauftrag; Frühförderung; Kindergarten; Kindertagesstätte

Liessmann, Konrad Paul: Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft. – 1. Aufl. – Wien: Zsolnay, 2006. – 174 S.

ISBN: 3-552-05382-4

Schlagwörter: Bildungsbegriff; Bildungstheorie; Wissensgesellschaft; Informationsgesellschaft; Bildungsökonomie; Bildungsreform; Bildungspolitik; Kritik

Nicklas, Hans (Hrsg.): Interkulturell denken und handeln. Theoretische Grundlagen und gesellschaftliche Praxis. – Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl., 2006. – 428 S. – (Europäische Bibliothek interkultureller Studien; 12)

ISBN: 3-593-38020-X

Schlagwörter: Interkulturalität; Theorie; Praxisbezug; Schule; Sozialarbeit; Management; Multikulturelle Gesellschaft; Deutschland; Frankreich

Nohl, Arnd-Michael: Bildung und Spontaneität. Phasen biografischer Wandlungsprozesse in drei Lebensaltern; empirische Rekonstruktionen und pragmatistische Reflexionen. – Opladen: Budrich, 2006. – 297 S.

ISBN: 3-86649-048-8

Schlagwörter: Bildung; Bildungsprozess; Spontaneität; Biografie; Lebensalter

Nunner-Winkler, Gertrud; Nikele, Marion; Heinrich, Doris: Integration durch Moral. Morali-sche Motivation und Ziviltugenden Jugendlicher. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozial-wiss., 2006. – 263 S. – (Analysen zu gesellschaftlicher Integration und Desintegration)

ISBN: 3-531-14711-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Soziale Integration; Moral; Wertorientierung; Geschlechterrolle; Politische Bildung; Demokratie; Einstellung (Psy); Gewalt; Fremdenfeindlichkeit; Empirische Unter-suchung; Befragung; Deutschland-Westliche Länder; Deutschland-Östliche Länder

Pfeifer, Michael: Bildung auf Finnisch. Anspruch, Wirklichkeit, Ideal – nach PISA. – München: Kirchheim, 2006. – 119 S.

ISBN: 3-87410-105-3

Schlagwörter: Bildungswesen; Schulsystem; Schülerleistung; Schüler; Förderung; PISA-Studie; Finnland

Promotionskolleg „Kinder und Kindheiten im Spannungsfeld gesellschaftlicher Modernisierungen“ (Hrsg.): Kinderwelten und institutionelle Arrangements. Modernisierung von Kindheit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 158 S.

ISBN: 3-531-15065-0

Schlagwörter: Kind; Alltag; Lebenswelt; Pädagogische Einrichtung; Institution

Reinders, Heinz: Jugendtypen zwischen Bildung und Freizeit. Theoretische Präzisierung und empirische Prüfung einer differenziellen Theorie der Adoleszenz. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 298 S.

ISBN: 3-8309-1724-4

Schlagwörter: Jugendlicher; Typologie; Freizeitverhalten; Bildungsverhalten; Schule

Richter, Ingo: Recht im Bildungssystem. Eine Einführung. – Stuttgart: Kohlhammer, 2006. – 195 S. – (Grundriss der Pädagogik, Erziehungswissenschaft; 23)

ISBN: 3-17-018859-3

Schlagwörter: Bildungsrecht; Bildungseinrichtung; Schule; Kindertagesstätte; Berufsausbildung; Hochschulbildung; Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Rechtsgrundlage; Fallbeispiel; Deutschland

Ricken, Norbert: Die Ordnung der Bildung. Beiträge zu einer Genealogie der Bildung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 383 S.

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Habil.-Schr., 2003

ISBN: 3-531-15235-1

Schlagwörter: Bildung; Bildungstheorie; Wissen; Macht; Foucault, Michel

Schäfer, Alfred (Hrsg.): Selbstausslegung im Anderen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 179 S. – (Grenzüberschreitungen; 4)

ISBN: 3-8309-1639-6

Schlagwörter: Fremdheit; Fremdenfeindlichkeit; Selbstverständnis; Multikulturelle Gesellschaft

Schmidt, Uwe (Hrsg.): Übergänge im Bildungssystem. Motivation – Entscheidung – Zufriedenheit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 293 S. – (Hochschulforschung; 3)

ISBN: 3-531-14865-6

Schlagwörter: Bildungswesen; Bildungsbeteiligung; Soziale Herkunft; Bildungslebenslauf; Schulübergang; Berufsorientierung; Studienwahl; Soziale Ungleichheit; Deutschland

Schreyer, Udo: Kind-Sein und Lebensalter. Eine pädagogisch-anthropologische Untersuchung. – 1. Aufl. – Würzburg: Ergon, 2006. – XIII, 443 S. – (Erziehung, Schule, Gesellschaft; 40)

Zugl.: Würzburg, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-89913-467-2

Schlagwörter: Kind; Kindheit; Wirkung; Einfluss; Selbstbild; Erwachsener; Pädagogische Anthropologie

Schultheis, Klaudia (Hrsg.): Kinder: Geschlecht männlich. Pädagogische Jungenforschung. – Stuttgart: Kohlhammer, 2006. – 212 S.

ISBN: 3-17-019100-4

Schlagwörter: Junge; Geschlechterrolle; Sozialisation; Identität

Spies, Anke (Hrsg.): „Risikobiografien“. Benachteiligte Jugendliche zwischen Ausgrenzung und Förderprojekten. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 317 S.

ISBN: 3-531-14944-X

Schlagwörter: Benachteiligter Jugendlicher; Migrant; Sozialisation; Integration; Schule; Schulerfolg; Förderungsmaßnahme

Stefek, Helle: Das Recht auf Bildung in der Europäischen Gemeinschaft. Möglichkeit und Notwendigkeit gemeinschaftsrechtlicher Vorgaben zur (Grund-)Bildung in Europa. – Hamburg: Kovac, 2006. – 233, L S. – (Schriftenreihe Studien zum Völker- und Europarecht; 25)

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-8300-2457-6

Schlagwörter: Recht auf Bildung; Bildungsniveau; Grundbildung; Europäische Union

Stojanov, Krasimir M.: Bildung und Anerkennung. Soziale Voraussetzungen von Selbstentwicklung und Welt-Erschließung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2006. – 232 S.

Zugl.: Magdeburg, Univ., Habil.-Schr., 2005

ISBN: 3-531-15035-9

Schlagwörter: Bildungsbegriff; Bildungsprozess; Wissenserwerb; Anerkennung; Pädagogisches Handeln; Professionalität

1.2 Schule

Behn, Sabine; u.a.: Mediation an Schulen. Eine bundesdeutsche Evaluation. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 290 S.

ISBN: 3-531-15083-9

Schlagwörter: Schule; Konflikt; Gewaltprävention; Evaluation; Mediationsverfahren; Deutschland

Beyer, Klaus: Schulpraktikum. Einführung in die theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. – IV, 233 S.

ISBN: 3-8340-0023-X

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Schulpraktikum; Konzeption

Blum, Eva; Blum, Hans-Joachim: Der Klassenrat. Ziele, Vorteile, Organisation. – Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2006. – 165 S.

ISBN: 3-8346-0060-1

Schlagwörter: Schulklasse; Konflikt; Problemlösen; Klassenrat; Schülermitwirkung; Selbstverantwortung

Böhme, Jeanette: Schule am Ende der Buchkultur. Medientheoretische Begründungen schulischer Bildungsarchitekturen. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006. – 148 S.

Zugl.: Halle (Saale), Univ., Habil.-Schr.

ISBN: 3-7815-1456-0

Schlagwörter: Schule; Neue Medien; Medienangebot; Medienpädagogik

Chmielus, Stephan: Ökonomie, Moral und Bildung. Zur Möglichkeit bildender Vermittlung ökonomischen Wissens in der Schule. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2006. – 201 S. – (Grundfragen der Pädagogik; 8)

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-631-54900-8

Schlagwörter: Schule; Wirtschaft (Handel); Ökonomische Bildung; Moral

Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.): PISA 2003. Untersuchungen zur Kompetenzentwicklung im Verlauf eines Schuljahres. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 330 S.

ISBN: 3-8309-1700-7

Schlagwörter: PISA-Studie; Schülerleistung; Mathematik; Naturwissenschaften; Lernentwicklung; Schuljahr; Empirische Untersuchung; Deutschland

Felten, Michael: Schule besser meistern. Kinder herausfordern und ermutigen. – Orig.-Ausg. – Freiburg im Breisgau [u.a.]: Herder, 2006. – 157 S. – (Herder-Spektrum; 5610)

ISBN: 3-451-05610-0

Schlagwörter: Kind; Schulerfolg; Erziehungsstil; Eltern

Gauger, Jörg-Dieter (Hrsg.): Bildung der Persönlichkeit. – Orig.-Ausg. – Freiburg im Breisgau [u.a.]: Herder, 2006. – 468 S.

ISBN: 3-451-23017-8

Schlagwörter: Kind; Persönlichkeitsentwicklung; Bildungsauftrag; Schule; Schulpolitik; Gegliedertes Schulwesen; Deutschland

Gudjons, Herbert: Neue Unterrichtskultur – veränderte Lehrerrolle. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006. – 203 S.

ISBN: 3-7815-1457-9

Schlagwörter: Unterrichtskultur; Offener Unterricht; Handlungsorientierter Unterricht; Projektunterricht; Lehrerrolle; Berufsanforderung

Hanke, Petra (Hrsg.): Grundschule in Entwicklung. Herausforderungen und Perspektiven für die Grundschule heute. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 272 S.

ISBN: 3-8309-1722-8

Schlagwörter: Grundschule; Schulentwicklung; Schülerleistung; Lernbedingungen; Unterrichtsgestaltung; Didaktik; Grundschullehrer; Professionalisierung

Hosenfeld, Ingmar (Hrsg.): Schulische Leistung. Grundlagen, Bedingungen, Perspektiven. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 323 S.

ISBN: 3-8309-1565-9

Schlagwörter: Schülerleistung; Schulerfolg; Lernbedingungen; Lernerfahrung; Unterricht; Qualität; Evaluation

Kapustin-Lauffer, Tatjana: Lebenswelten der Grundschul Kinder und ihre Vernetzung als pädagogische Chance. Modellprojekt „Miteinander 2000 – Familien stärken“ und Evaluationsstudie mit Grundschulklassen, Eltern, Lehrkräften und Kinderbetreuern in Sportvereinen. – München: Utz, 2006. – 406 S. – (Pädagogik)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8316-0556-4

Schlagwörter: Kind; Lebenswelt; Netzwerk (Soz); Schule; Freizeit; Familie; Forschungsprojekt; Grundschule; Deutschland

Kindler, Wolfgang: Man muss kein Held sein – aber...! Verhaltenstipps für Lehrer in Konfliktsituationen und bei Mobbing. – Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2006. – 198 S.

ISBN: 3-8346-0064-4

Schlagwörter: Konflikt; Mobbing; Lehrer; Verhalten; Fallbeispiel

Müller, Harald: Mit Schülerinnen und Schülern im Dialog. Lebendiges Lernen durch Teilnehmeraktivierung und Moderation; ein Handbuch für Unterricht und Lehrerfortbildung. – 1. Aufl. – Donauwörth: Auer, 2006. – 148 S.

ISBN: 3-403-04206-5

Schlagwörter: Lehrer; Unterrichtsgestaltung; Moderation (Methode)

Müller, Judith: Schulische Eigenverantwortung und staatliche Aufsicht. Eine Untersuchung der Möglichkeiten und Grenzen schulischer Eigenverantwortung unter Geltung des Grundgesetzes. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2006. – 365 S. – (Schriften zum Bildungs- und Wissenschaftsrecht; 2)

Zugl.: Hannover, Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-8329-2158-3

Schlagwörter: Schule; Selbstständigkeit; Autonomie; Schulaufsicht; Schulrecht; Deutschland

Niehues, Norbert: Schul- und Prüfungsrecht. Bd. 1., Schulrecht. – 4., vollst. neubearb. Aufl. – München: Beck, 2006. – XXVII, 329 S.

ISBN: 3-406-54614-5

Schlagwörter: Schulrecht; Schulpflicht; Recht auf Bildung; Leistungsmessung; Schulform; Schulorganisation; Lehrer; Dienstrecht; Aufsichtspflicht; Privatschule; Schulfinanzen; Rechtsschutz; Deutschland

Oswald, Friedrich: Das Überspringen von Schulstufen. Begabtenförderung als Akzeleration individueller Bildungslaufbahnen. – Wien [u.a.]: Lit, 2006. – II, 118 S. – (Begabungskultur; 2)

ISBN: 3-8258-7603-9

Schlagwörter: Schulstufe; Jahrgangsklasse; Überspringen; Begabtenförderung; Empirische Untersuchung; Österreich

Prenzel, Manfred (Hrsg.): Untersuchungen zur Bildungsqualität von Schule. Abschlussbericht des DFG-Schwerpunktprogramms; [BIQUA]. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 413 S.

ISBN: 3-8309-1743-0

Schlagwörter: Schule; Qualität; Schülerleistung; Mathematikunterricht; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Lernmotivation; Lehrer; Kooperation; Eltern; Evaluation; Empirische Untersuchung; Forschungsprogramm; Deutschland

Schumann, Michael; Sack, Anja; Schumann, Till: Schulsozialarbeit im Urteil der Nutzer. Evaluation der Ziele, Leistungen und Wirkungen am Beispiel der Ernst-Reuter-Schule II; incl. Handbuch Qualitätsmanagement auf CD-ROM. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2006. – 247 S. + 1 CD-ROM – (Reihe Votum)

ISBN: 3-7799-1880-3

Schlagwörter: Schulsozialarbeit; Gesamtschule; Konzeption; Einstellung (Psy); Schüler; Lehrer; Eltern; Evaluation; Hessen; Deutschland

1.3 Berufsbildung

Arnold, Rolf (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung. – 2., überarb. und aktualisierte Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 643 S.

ISBN: 3-531-15162-2

Schlagwörter: Berufsbildung; Didaktik; Zielgruppe; Lernbedingungen; Lerninhalt; Einführung

Höhn, Charlotte; Meinert-Kaiser, Ute; Schiener, Rolf: e-quali: E-Learning für benachteiligte Jugendliche. Praxisleitfaden mit CD-ROM. – Wiesbaden: Universum-Verl., 2006. – 140 S. + CD-ROM – (Praxisreihe Jugend und Bildung)

ISBN: 3-89869-155-1

Schlagwörter: Benachteiligter Jugendlicher; Berufliche Integration; Berufsförderung; Qualifizierung; E-Learning; Projekt; Deutschland

Hörmann, Martina: Hilfreiches Instrument oder Methode mit begrenzter Wirkung? Qualifizierungsbausteine in der schulischen Berufsausbildungsvorbereitung. – Offenbach am Main: Inst. für Berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, 2006. – 72 S.

ISBN: 3-932428-43-9

Schlagwörter: Jugendlicher; Berufsvorbereitung; Übergang; Schule; Beruf; Modellversuch; Evaluation; Deutschland; Rheinland-Pfalz

Jobs, Günter: Grundwissen Qualitätsmanagement. Qualitätslehre in der beruflichen Bildung. – Hamburg: Feldhaus, 2006. – 139 S.

ISBN: 3-88264-415-X

Schlagwörter: Qualität; Qualitätsmanagement; Kundenorientierung; Dienstleistung

Nickolaus, Reinhold: Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. – VI, 149 S. – (Studentexte Basiscurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 3)

ISBN: 3-8340-0090-6

Schlagwörter: Berufsbildung; Didaktik; Lernprozess; Kompetenzentwicklung

Pätzold, Günter (Hrsg.): Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung. – Stuttgart: Steiner, 2006. – 258 S. – (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Beihefte; 19)

ISBN: 3-515-08711-7

Schlagwörter: Berufsausbildung; Lehrplangestaltung; Curriculumentwicklung; Berufsbildungsforschung; Empirische Forschung; Deutschland; Niederlande

Schanz, Heinrich: Institutionen der Berufsbildung. Vielfalt in Gestaltungsformen und Entwicklung. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. – VIII, 131 S. – (Studentexte Basiscurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 2)

ISBN: 3-8340-0095-7

Schlagwörter: Berufsbildung; Berufsschule; Duales Ausbildungssystem; Berufsförderung; Weiterbildung; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management: Kompetenzen bilanzieren. Auf dem Weg zu einer europaweiten Kompetenzerfassung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 294 S. – (Edition QUEM; 20)

ISBN: 3-8309-1723-6

Schlagwörter: Unternehmen; Wirtschaft (Handel); Humankapital; Personal; Kompetenz; Qualifikation; Leistungsmessung; Europäische Union

Beicht, Ursula; Krekel, Elisabeth M.; Walden, Günter: Berufliche Weiterbildung. Welche Kosten und welchen Nutzen haben die Teilnehmenden? – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 203 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung; 274)

ISBN: 3-7639-1062-X

Schlagwörter: Berufsförderung; Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Finanzierung; Kosten-Nutzen-Relation

Dieckmann, Heinrich (Hrsg.): Kompetenztransfer durch selbstgesteuertes Lernen. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006. – 192 S.

ISBN: 3-7815-1492-7

Schlagwörter: Selbstständiges Lernen; Kompetenzerwerb; Fernunterricht; E-Learning; Berufsbildung; Erwachsenenbildung

Feider, Cornelia: Berufsrückkehrerinnen. Erwerbs- und Familienverläufe nach Qualifizierungsmaßnahmen aus biographischer Perspektive. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 225 S. – (Weiterbildung und Biographie; 5)

Zugl.: Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-7639-3232-1

Schlagwörter: Frau; Berufsrückkehr; Berufsbildung; Qualifizierung

Frieling, Ekkehart: Lernen durch Arbeit. Entwicklung eines Verfahrens zur Bestimmung der Lernmöglichkeiten am Arbeitsplatz. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 379 S.

ISBN: 3-8309-1677-9

Schlagwörter: Lernbedingungen; Arbeitsplatz; Bewertung; Methode

Gonon, Philipp (Hrsg.): Kompetenz, Qualifikation und Weiterbildung im Berufsleben. – Opladen: Budrich, 2006. – 291 S. – (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE))

ISBN: 3-86649-062-3

Schlagwörter: Berufsbildung; Kompetenz; Qualifikation; Tagungsbericht; Deutschland

Kals, Elisabeth: Arbeits- und Organisationspsychologie. – Weinheim [u.a.]: Beltz, PVU, 2006. – XIII, 209 S. – (Workbook)

ISBN: 3-621-27584-3

Schlagwörter: Arbeitspsychologie; Organisationspsychologie; Organisationsentwicklung; Personalauswahl; Personalentwicklung; Führung; Führungsstil; Gruppenarbeit; Kommunikation

Loebe, Herbert (Hrsg.): Weiterbildung auf dem Prüfstand. Mehr Innovation und Integration durch neue Wege der Qualifizierung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 218 S. – (Wirtschaft und Weiterbildung; 40)

ISBN: 3-7639-3281-X

Schlagwörter: Berufsbildung; Weiterbildung; Tagungsbericht; Deutschland

Merk, Richard: Weiterbildungs-Management. Bildung erfolgreich und innovativ managen. – 3. Aufl. – Augsburg: ZIEL, 2006. – 488 S. – (Grundlagen der Weiterbildung)

ISBN: 3-937210-58-X

Schlagwörter: Weiterbildungseinrichtung; Personalmanagement; Bildungsmanagement; Weiterbildner; Qualifizierung; Professionalisierung

Quilling, Eike: Zwischen Bildungsauftrag und Quotendruck. Crossmediale Wege aus der Bildungskrise. – Berlin: wvb, Wiss. Verl. Berlin, 2006. – X, 192 S.

Zugl.: Hagen, Fernuniv., Diss., 2005

ISBN: 3-86573-178-3

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Bildungsangebot; Interaktive Medien; Fernsehen

Rummler, Monika: Interkulturelle Weiterbildung für Multiplikator/innen in Europa. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2006. – 472 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; Zugl.: Berlin, Techn. Univ., Diss., 2005)

ISBN: 3-631-55014-6

Schlagwörter: Interkulturelle Kompetenz; Kompetenzentwicklung; Weiterbildung; Professionalisierung; Projektmanagement; Deutschland; Europa

Sauer-Schiffer, Ursula (Hrsg.): In der Balance liegt die Chance. Themenzentrierte Interaktion in Bildung und Beratung; Dokumentation des internationalen Austauschtreffens 2004 des Ruth Cohn Institute for TCI International in der Landvolkshochschule in Freckenhorst. – Münster

[u.a.]: Waxmann, 2006. – 203 S. – (Beiträge zur Beratung in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung; 2)

ISBN: 3-8309-1643-4

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Außerschulische Jugendbildung; Beratung; Themenzentrierte Interaktion; Tagungsbericht; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Schiersmann, Christiane: Profile lebenslangen Lernens. Weiterbildungserfahrungen und Lernbereitschaft der Erwerbsbevölkerung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 104 S. – (DIE-spezial)

ISBN: 3-7639-1918-X

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Selbstständiges Lernen; Lernerfahrung; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Stang, Richard (Hrsg.): Learning centres. Neue Organisationskonzepte zum lebenslangen Lernen in Europa. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 176 S.

ISBN: 3-7639-1929-5

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Lernkultur; Bildungseinrichtung; Europa

Voegen, Hermann (Hrsg.): Brückenschläge. Neue Partnerschaften zwischen institutioneller Erwachsenenbildung und bürgerschaftlichem Engagement. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 383 S.

ISBN: 3-7639-3339-5

Schlagwörter: Lernprozess; Erwachsenenbildung; Politische Bildung; Zivilgesellschaft

Wohlfart, Ursula (Hrsg.): Kooperation und Vernetzung in der Weiterbildung. Orientierungsrahmen und Praxiseinblicke. – 1. Aufl. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 159 S.

ISBN: 3-7639-3341-7

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Kooperation; Netzwerk (Soz); Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Wohlfart, Ursula (Hrsg.): Netzwerkarbeit erfolgreich gestalten. Orientierungsrahmen und Impulse. – 1. Aufl. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 169 S.

ISBN: 3-7639-3340-9

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Netzwerk (Soz); Steuerung; Koordination

1.5 Hochschule

Bruns, Alexander: Kosten und Nutzen von Blended Learning Lösungen an Hochschulen. – 1. Aufl. – Lohmar [u.a.]: Eul, 2006. – XXIII, 347 S. – (Reihe: E-Learning; 9)

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2006 u.d.T.: Bruns, Alexander: Nutzen, Effektivität und Kosten des Einsatzes von Blended Learning Lösungen an Hochschulen

ISBN: 3-89936-478-3

Schlagwörter: E-Learning; Hochschule; Kosten-Nutzen-Analyse

Frank, Beate: Die öffentlichen Hochschulen zwischen Hochschulautonomie und staatlicher Verantwortung. – Bonn: Dt. Hochschulverb., 2006. – X, 217 S. – (Wissenschaftspolitik und Wissenschaftsrecht; 8)

Zugl.: Mainz, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-924066-76-0

Schlagwörter: Hochschule; Öffentliche Trägerschaft; Hochschulorganisation; Hochschulautonomie; Wissenschaftsrecht; Deutschland

Franzke, Astrid (Hrsg.): Mentoring als Wettbewerbsfaktor für Hochschulen. Strukturelle Ansätze der Implementierung. – Hamburg [u.a.]: Lit, 2006. – 226 S. – (Focus Gender; 7)

ISBN: 3-8258-9569-6

Schlagwörter: Wissenschaftlicher Nachwuchs; Nachwuchsförderung; Frauenförderung; Personalentwicklung; Qualitätssicherung; Hochschule

Haus, Jasmina: Förderung von Unternehmertum und Unternehmensgründungen an deutschen Hochschulen. Eine Handlungsempfehlung zur Verankerung von Entrepreneurship in Forschung und Lehre. – 1. Aufl. – Lohmar [u.a.]: Eul, 2006. – XXIV, 402 S. – (FGF-Entrepreneurship-Research-Monographien; 58)

Zugl.: Hohenheim, Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-89936-542-9

Schlagwörter: Unternehmensgründung; Firmengründung; Hochschule; Deutschland

Koch, Manuela (Hrsg.): Von Kompetenz zu Credits. Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf ein Hochschulstudium. – 1. Aufl. – Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl., 2006. – XVI, 138 S. – (Gabler Edition Wissenschaft: Harzer wirtschaftswissenschaftliche Schriften)

ISBN: 3-8350-0626-6

Schlagwörter: Berufserfahrung; Berufliche Kompetenz; Anerkennung; Hochschulzulassung; Durchlässigkeit; Hochschulwesen

Kracht, Stefan: Das neue Steuerungsmodell im Hochschulbereich. Zielvereinbarungen im Spannungsverhältnis zwischen Konsens und hierarchischem Verwaltungsaufbau. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2006. – 456 S. – (Studien zum öffentlichen Recht; 3)

Zugl.: Hagen, Fernuniv., Diss., 2006

ISBN: 3-8329-2355-1

Schlagwörter: Hochschule; Steuerung; Zielvereinbarung; Hochschulverwaltung; Hochschulreform; Deutschland

Krauß, Jochen: Deutsche Hochschulen im Ausland. Organisatorische Gestaltung transnationaler Bildungsangebote. – 1. Aufl. – Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl., 2006. – XIX, 189 S. – (Wirtschaftswissenschaft)

Zugl.: München, Techn. Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-8350-0448-4

Schlagwörter: Hochschule; Studiengang; Internationalisierung; Bildungsangebot; Ausland

Kremberg, Bettina (Hrsg.): Mitbestimmung und Hochschule. – Aachen: Shaker, 2006. – 221 S. – (Berichte aus der Politik)

ISBN: 3-8322-5250-9

Schlagwörter: Hochschule; Steuerung; Mitbestimmung

Maaz, Kai: Soziale Herkunft und Hochschulzugang. Effekte institutioneller Öffnung im Bildungssystem. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 268 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-531-15149-5

Schlagwörter: Soziale Herkunft; Hochschulzulassung; Bildungsbeteiligung; Deutschland; Baden-Württemberg

Reetz, Alexander Matthias: Erfindungen an Hochschulen. Zur Geschichte des sog. Hochschul-lehrerprivilegs und zur Rechtslage nach seinem Wegfall aus der Perspektive des Verfassungsrechts. – Bonn: Dt. Hochsch.-Verb., 2006. – 334 S. – (Wissenschaftspolitik und Wissenschaftsrecht; 11)

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-924066-79-5

Schlagwörter: Erfindung; Hochschullehrer; Patentrecht; Verfassungsrecht; Rechtsprechung; Deutschland

Reinhardt, Christina (Hrsg.): Coaching und Beratung an Hochschulen. – Bielefeld: UVW, Webler, 2006. – 144 S. – (Reihe Hochschulmanagement; 3)

ISBN: 3-937026-48-7

Schlagwörter: Führungskraft; Hochschule; Beratung; Coaching; Personalentwicklung

Walter, Thomas: Der Bologna-Prozess. Ein Wendepunkt europäischer Hochschulpolitik? – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 222 S.

Zugl.: Hagen, Fernuniv., Diss.

ISBN: 3-531-15322-6

Schlagwörter: Bologna-Prozess; Studienreform; Studium; Internationalisierung; Hochschulpolitik; Europäische Union

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Harnach, Viola: Psychosoziale Diagnostik in der Jugendhilfe. Grundlagen und Methoden für Hilfeplan, Bericht und Stellungnahme. – 5., überarb. Aufl. – Weinheim: Juventa, 2007. – 406 S. – (Soziale Dienste und Verwaltung)

ISBN: 3-7799-1107-8

Schlagwörter: Psychosoziale Arbeit; Diagnostik; Jugendhilfe; Deutschland

Hinte, Wolfgang; Treeß, Helga: Sozialraumorientierung in der Jugendhilfe. Theoretische Grundlagen, Handlungsprinzipien und Praxisbeispiele einer kooperativ-integrativen Pädagogik. – 1. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2006. – 200 S. – (Basistexte Erziehungshilfen)

ISBN: 3-7799-1776-9

Schlagwörter: Sozialraum; Kinder- und Jugendhilfe; Konzeption; Theorie; Fallbeispiel

Kummetat, Sabine (Hrsg.): Zukunftsprojekt: gemeinsame Gestaltung von Lern- und Lebenswelten. Zusammenspiel von Kinder- und Jugendhilfe & Schule im Sozialraum. – Berlin: Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe AGJ, 2006. – 228 S. – (Bildung)

ISBN: 3-922975-81-X

Schlagwörter: Schule; Kinder- und Jugendhilfe; Kooperation; Schulsozialarbeit; Tagungsbericht; Deutschland

Pauls, Doreen: Evaluation in Geschäftsprozessen Sozialer Arbeit. Theoretische Überlegungen und praktische Untersuchungen einer Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe. – 1. Aufl. – Weitraisdorf: IPSG-Institut f. Psycho-Soziale Gesundheit, 2007. – 146 S. – (Beiträge zur klinischen Sozialarbeit; 4)

ISBN: 3-934247-15-6

Schlagwörter: Sozialarbeit; Kinder- und Jugendhilfe; Qualitätsmanagement; Evaluation; Fallbeispiel; Coburg; Bayern

Rüth, Ulrich (Hrsg.): Geschlossene Unterbringung im Spannungsfeld von Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe. – München [u.a.]: Zuckschwerdt, 2006. – IX, 182 S.

ISBN: 3-88603-893-9

Schlagwörter: Geschlossene Unterbringung; Kinderpsychiatrie; Jugendpsychiatrie; Jugendhilfe; Tagungsbericht; München

Schone, Reinhold (Hrsg.): Kinder psychisch kranker Eltern zwischen Jugendhilfe und Erwachsenenpsychiatrie. – 2. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2006. – 168 S. – (Soziale Praxis; 21)

ISBN: 3-7799-1763-7

Schlagwörter: Eltern; Psychische Krankheit; Auswirkung; Kind; Familie; Jugendhilfe; Sozialpsychiatrie; Aufsatzsammlung

2.3 Jugendschutz

Bandehzadeh, Mona: Jugendschutz im Rundfunk und in den Telemedien. Eine Würdigung des Staatsvertrages über den Schutz der Menschenwürde und den Jugendschutz in Rundfunk und Telemedien unter verfassungsrechtlichen Aspekten. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2007. – 291 S. – (Schriften zum Wirtschafts- und Medienrecht, Steuerrecht und Zivilprozeßrecht; 23)

Zugl.: Göttingen, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-631-55124-X

Schlagwörter: Jugendschutz; Rundfunk; Neue Medien; Jugendmedienschutz; Staatsvertrag; Verfassungsrecht; Deutschland

Elz, Jutta (Hrsg.): Kooperation von Jugendhilfe und Justiz bei Sexualdelikten gegen Kinder. – Wiesbaden: Kriminologische Zentralstelle, 2007. – 248 S. – (Kriminologie und Praxis; 53)

ISBN: 3-926371-76-5

Schlagwörter: Kind; Sexueller Missbrauch; Kinder- und Jugendhilfe; Jugendschutz; Strafrecht; Familienrecht; Deutschland

Flammer, Patricia: Sexueller Missbrauch an Kindern und Jugendlichen – Prävention in Schule und sozialer Arbeit. Hintergründe sexuellen Kindesmissbrauchs und primärpräventive Arbeit am Ort Schule mit Kindern und Jugendlichen mittels Kooperation von Schule und sozialer Arbeit. – 1. Aufl. – Bern: Ed. Soziothek, 2006. – V, 165, B S.

Zugl.: Fribourg, Univ., Lizentiatsarbeit, 2005

ISBN: 3-03-796143-0

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Sexueller Missbrauch; Prävention; Schule; Sozialarbeit; Kooperation

Regber, Anke: Glaubhaftigkeit und Suggestibilität kindlicher Zeugenaussagen unter Einbeziehung entwicklungspsychologischer Aspekte. – Frankfurt am Main: Verl. für Polizeiwiss. Lorei, 2007. – II, 81 S. – (Schriftenreihe der Thüringer Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung, Fachbereich Polizei; 5)

ISBN: 3-935979-97-5

Schlagwörter: Kind; Zeugenaussage; Beeinflussung, Glaubwürdigkeit

Schalleck, Martha: Rotkäppchens Schweigen. Die Tricks der Kindesmissbraucher und ihrer Helfer. – Freiburg i.Br.: Autorenverl. artep, 2006. – 626 S.

ISBN: 3-936544-80-8

Schlagwörter: Kind; Sexueller Missbrauch; Straftat; Straftäter

Scheidegger, Alexandra: Minderjährige als Zeugen und Auskunftspersonen im Strafverfahren. Unter besonderer Berücksichtigung der für das Strafverfahren relevanten psychologischen Aspekte. – Zürich [u.a.]: Schulthess, 2006. – LXXI, 404 S. – (Zürcher Studien zum Verfahrensrecht; 147)

Zugl.: Zürich, Univ., Diss.

ISBN: 3-7255-5262-2

Schlagwörter: Minderjähriger; Zeuge; Zeugenaussage; Strafverfahren

2.4 Jugendstrafrecht

Busch, Thomas P.: Rechtspsychologische Begutachtung delinquenter Heranwachsender. Evidenzbasierte Entscheidungsalgorithmen zur strafrechtlichen Zuweisung gemäß § 105 JGG. – Berlin: Logos-Verl., 2006. – 239 S.

Zugl.: Bonn, Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-8325-0931-3

Schlagwörter: Jugendlicher; Jugenddelinquenz; Psychologisches Gutachten; Jugendstrafrecht; Deutschland

Cottier, Michelle: Subjekt oder Objekt? Die Partizipation von Kindern in Jugendstraf- und zivilrechtlichen Kinderschutzverfahren; eine rechtssoziologische Untersuchung aus der Geschlechterperspektive. – Bern: Stämpfli, 2006. – XLI, 266 S. – (Schriftenreihe zum Familienrecht; 6)

Zugl.: Basel, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-7272-2854-7

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Strafverfahren; Beteiligung; Kind; Kinderschutz; Familienrecht; Empirische Untersuchung; Schweiz

Dölling, Dieter (Hrsg.): Zwischen Rationalität und Rationalisierung – Jugendstrafrechtspflege und Jugendhilfe auf neuen Wegen? – Heidelberg: Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte u. Jugendgerichtshilfen DVJJ, 2007. – 80 S.

ISBN: 3-9810995-0-8

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Jugendhilfe; Tagungsbericht; Deutschland

Ostendorf, Heribert: Jugendgerichtsgesetz. – 7., völlig überarb. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2007. – 730 S. – (Nomos Kommentar)

ISBN: 3-8329-2266-0

Schlagwörter: Jugendgerichtsgesetz; Kommentar; Deutschland

Rittmeister, Laetitia Christina: Gerichtliche Anordnungen an die Eltern von minderjährigen Intensivtätern. – Berlin: Logos-Verl., 2006. – XXXVI, 225 S.

Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-8325-1356-6

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendlicher; Straftäter; Eltern; Verhalten; Gerichtsentscheidung; Jugendstrafrecht; Deutschland

2.5 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Baier, Dirk; Pfeiffer, Christian: Gewalttätigkeit bei deutschen und nichtdeutschen Jugendlichen. Befunde der Schülerbefragung 2005 und Folgerungen für die Prävention. – Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. (KFN), 2007. – 54 S. – (Forschungsberichte/KFN; 100)

verfügbar unter www.kfn.de/versions/kfn/assets/fb100.pdf

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrant; Gewalt; Prävention; Schüler; Befragung; Deutschland

Borrmann, Stefan: Soziale Arbeit mit rechten Jugendcliquen. Grundlagen zur Konzeptentwicklung. – 2., aktualisierte und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 312 S. Zugl.: Berlin, Techn. Univ., Diss., 2005 u.d.T.: Borrmann, Stefan: Wissenschaftlich begründete Leitlinien für die Praxis sozialer Arbeit
ISBN: 3-531-34823-X

Schlagwörter: Jugendlicher; Rechtsextremismus; Jugendarbeit; Sozialarbeit; Konzeption

Dölling, Dieter (Hrsg.): Prävention von Jugendkriminalität. – Heidelberg: DVJJ, Landesgruppe Baden-Württemberg, 2006. – 100 S. – (Info/Landesgruppe Baden-Württemberg in der Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V.; 2005)
ISBN: 3-9805721-9-6

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Prävention; Deutschland

Nickolai, Werner; Wichmann, Cornelius (Hrsg.): Jugendhilfe und Justiz. Gesucht: bessere Antworten auf Jugendkriminalität. – Freiburg, Br.: Lambertus, 2007. – 150 S.
ISBN: 3-7841-1670-1

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendhilfe; Rechtsprechung; Deutschland

Schröder, Achim; Merkle, Angela: Leitfaden Konfliktbewältigung und Gewaltprävention. Pädagogische Konzepte für Schule und Jugendhilfe. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2007. – 221 S.

ISBN: 3-89974-303-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Schüler; Konfliktbewältigung; Gewalt; Prävention; Schule; Jugendhilfe; Kooperation

Weidner, Jens (Hrsg.): Konfrontative Pädagogik. Konfliktbearbeitung in sozialer Arbeit und Erziehung. – 2., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 250 S.
ISBN: 3-531-15010-3

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Verhaltensauffälligkeit; Konfrontative Pädagogik; Sozialpädagogik

Zusammengestellt und bearbeitet von:

*Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main;
E-Mail: martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de;*

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73, 79100 Freiburg i.Br.; E-Mail: u.auerbach@mpicc.de