

# Literatur

- Altenburg, A. (2015). *Sexualität und Soziale Arbeit. Zur Notwendigkeit Sexueller Bildung im Studium der Sozialen Arbeit*. [Sexualwissenschaftliche Schriften, Band 1] Merseburg: Hochschulverlag Merseburg.
- Arbeitsstab des UBSKM (o. J. a). Das Amt. <https://beauftragter-missbrauch.de/der-beauftragte/das-amt/> (12.01.2018).
- Arbeitsstab des UBSKM (o. J. b). Schule – Die große Chance für Kinderschutz. <https://www.kein-raum-fuer-missbrauch.de/schutzkonzepte/schule/> (22.06.2018).
- Arbeitsstab des UBSKM (o. J. c). Definition von sexuellem Missbrauch. <https://beauftragter-missbrauch.de/praevention/was-ist-sexueller-missbrauch/definition-von-sexuellem-missbrauch/> (21.08.2018).
- Arbeitsstab des UBSKM (o. J. d). Schutzkonzepte. <https://beauftragter-missbrauch.de/praevention/schutzkonzepte/> (20.10.2018).
- Averdijk, M., Müller-Johnson, K. & Eisner, M. (2012). Sexual victimization of children and adolescents in Switzerland. Final report for the UBS Optimus Foundation. Zürich: UBS Optimus Foundation.
- Bauer, U., Kolip, P., Finne, E. & Körner, W. (2018). Prävention von sexualisierter Gewalt in der Schule. Erste Erfahrungen mit einem niedrighschwelligem Ansatz für Lehrkräfte und Kinder im Grundschulalter. In M. Wazlawik, H.-J. Voß, A. Retkowski, A. Henningsen & A. Dekker (Hrsg.), *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen* (S. 181–193). Wiesbaden: Springer VS.
- Bergmann, C. (2011). Abschlussbericht der Unabhängigen Beauftragten zur Aufarbeitung des sexuellen Kindesmissbrauchs. [https://beauftragter-missbrauch.de/fileadmin/Content/pdf/Presse\\_Service/Publicationen/Abschlussbericht-der-Unabhaengigen-Beauftragten-zur-Aufarbeitung-des-sexuellen-Kindesmissbrauchs.pdf](https://beauftragter-missbrauch.de/fileadmin/Content/pdf/Presse_Service/Publicationen/Abschlussbericht-der-Unabhaengigen-Beauftragten-zur-Aufarbeitung-des-sexuellen-Kindesmissbrauchs.pdf) (29.01.2019).
- Bienstein, P., Urbann, K., Scharmanski, S. & Verlinden, K. (2018). Prävention sexuellen Missbrauchs an Kindern und Jugendlichen mit Behinderung. Eine Fortbildung für Förderschullehrer\_innen. In M. Wazlawik, H.-J. Voß, A. Retkowski, A. Henningsen & A. Dekker (Hrsg.), *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen* (S. 211–229). Wiesbaden: Springer VS.
- Bittner, M. (2011). *Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans\* und Inter\* (LSBTI) in Schulbüchern. Eine*

- gleichstellungsorientierte Analyse*. Frankfurt a.M.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.). (2015). Ethische Richtlinien für Forschung zu Kindesmissbrauch. <https://www.bmbf.de/de/ethische-richtlinien-fuer-forschung-zu-kindesmissbrauch-1262.html> (13.01.2018).
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.). (2016). Sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Kontexten: Forschung zu Prävention und Schutzkonzepten. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung. [https://ifas-home.de/wp-content/uploads/2016/03/Sexuelle\\_Gewalt\\_gegen\\_Kinder\\_und\\_Jugendliche.pdf](https://ifas-home.de/wp-content/uploads/2016/03/Sexuelle_Gewalt_gegen_Kinder_und_Jugendliche.pdf) (22.06.2018).
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o.J.a). Sexualisierte Gewalt: Kinder und Jugendliche schützen. <https://www.bmbf.de/de/schutz-von-kindern-und-jugendlichen-vor-sexueller-gewalt-1241.html> (01.09.2018).
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o.J.b). Das Wissenschaftssystem. Qualitätsoffensive Lehrerfortbildung. <https://www.bmbf.de/de/qualitaetsoffensive-lehrerbildung-525.html> (20.06.2018).
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2011). Aktionsplan 2011 der Bundesregierung zum Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexueller Gewalt und Ausbeutung. Kurzfassung. <https://www.bmfsfj.de/blob/86316/dfd448ac17c06738f8e05aa950e987f7/aktionsplan-2011-kurzfassung-barriere-frei-data.pdf> (12.01.2018).
- Bode, H. & Heßling, A. (2015): *Jugendsexualität 2015. Die Perspektive der 14- bis 25-Jährigen. Ergebnisse einer aktuellen Repräsentativen Wiederholungsbefragung*. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Bründel, H. (2011). *Sexuelle Gewalt in schulischen Institutionen. Hintergrund, Analysen, Prävention*. Frankfurt a.M.: Verlag für Polizeiwissenschaft.
- Bundschuh, C. (2010). Sexualisierte Gewalt gegen Kinder in Institutionen. Nationaler und internationaler Forschungsstand. Expertise im Rahmen des Projekts »Sexuelle Gewalt gegen Mädchen und Jungen in Institutionen«. München: Deutsches Jugendinstitut.
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). (2011). Standards für die Sexualaufklärung in Europa. Rahmenkonzept für politische Entscheidungsträger, Bildungseinrichtungen, Gesundheitsbehörden, Expertinnen und Experten. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). (o.J.a). Respekt! Schulen als ideale Orte der Prävention von sexualisierter Gewalt. Eine Handreichung. TRAU DICH! Bundesweite Initiative zur Prävention

- des sexuellen Kindesmissbrauchs. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- BZgA – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). (o.J.b). Sexu-  
alaufklärung und Familienplanung. [https://www.bzga.de/bot\\_sexualaufklaerung.html](https://www.bzga.de/bot_sexualaufklaerung.html) (23.06.2018).
- Chodan, W., Reis, O. & Häßler, F. (2014). Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung. In J.M. Fegert, U. Hoffmann, E. König, J. Niehues & H. Liebhardt (Hrsg.), *Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich* (S. 407–419). Berlin: Springer-Verlag.
- Deutscher Bundestag (2016). Zum Recht auf sexuelle Selbstbestimmung im Kontext des Internationalen Paktes für wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte. <https://www.bundestag.de/blob/543296/3119a228eadd94ef44dba1ee8c797d13/wd-2-126-16-pdf-data.pdf> (23.06.2018).
- Enders, U. (2012). »Mistbeet für Täter«. Institutionelle Strukturen und konzeptionelle Mängel, die Missbrauch begünstigen. In U. Enders (Hrsg.), *Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis* (S. 129–146). Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Enders, U., Romahn, E. & Villier, I. (2012). Klar, diffus, autoritär oder verwor-  
lost? Institutionelle Strukturen und fachliche Mängel, die den Schutz vor sexuellen Übergriffen und Missbrauch vernachlässigen. In U. Enders (Hrsg.), *Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis* (S. 147–154). Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Fegert, J.M., Hoffmann, U., König, E., Niehues, J. & Liebhardt, H. (Hrsg.). (2014). *Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich*. Berlin: Springer-Verlag.
- Glammeier, S. (2018). Sexuelle Gewalt und Schule. In M. Wazlawik, H.-J. Voß, A. Retkowski, A. Henningsen & A. Dekker (Hrsg.), *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen* (S. 197–209). Wiesbaden: Springer VS.
- Heinzel, F. & Prengel, A. (2018). Sexualisierte Gewalt und Schulen. In A. Retkowski, A. Treibel & E. Tuider (Hrsg.), *Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte* (S. 415–423). Weinheim: Beltz Juventa.
- Helming, E., Kindler, H., Langmeyer, A., Mayer, M., Mosser, P., Entleitner, C., Schutter, S. & Wolff, M. (2011). Sexuelle Gewalt gegen Jungen und Mädchen in Institutionen. Abschlussbericht. München: Deutsches Jugendinstitut. [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs/DJIAbschlussbericht\\_Sexuelle\\_Gewalt.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/DJIAbschlussbericht_Sexuelle_Gewalt.pdf) (12.08.2018).
- Henningsen, A., Tuider, E. & Timmermanns, S. (Hrsg.). (2016). *Sexualpädagogik kontrovers*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Hilgers, A. (2004). Richtlinien und Lehrpläne zur Sexualerziehung. Eine Analyse

- der Inhalte, Normen, Werte und Methoden zur Sexualaufklärung in den sechzehn Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Eine Expertise im Auftrag der BZgA. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Hopf, A. (2013). Sexualpädagogik in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. In R. B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 779–786). Weinheim: Beltz Juventa.
- Huch, S. & Lücke, M. (Hrsg.). (2015). *Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Hummrich, M. & Kramer, R.T. (2017). *Schulische Sozialisation*. Wiesbaden: Springer VS.
- Illichmann, J. (2017). Bekanntmachung. Richtlinien zur Förderung eines Metavorhabens im Rahmen der Förderlinie »Forschung zu sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Kontexten«. <https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-1344.html> (21.06.2018).
- Institut für Angewandte Sexualwissenschaft (2017). Regionale Vernetzung zum Thema »Sexualisierte Gewalt« – Wozu? <https://www.ifas-home.de/regionale-vernetzung/> (22.06.2018).
- Institut für Angewandte Sexualwissenschaft (2018). »Das ist eben das Dilemma« – Konfrontation mit sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche im Rahmen der Sozialpädagogischen Familienhilfe (SPFH). [https://www.ifas-home.de/wp-content/uploads/2018/06/Poster\\_For\\_schung\\_Modell\\_Dilemma\\_SPFH\\_17.04.18.pdf](https://www.ifas-home.de/wp-content/uploads/2018/06/Poster_For_schung_Modell_Dilemma_SPFH_17.04.18.pdf) (22.08.2018).
- Internetredaktion des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2017). Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexueller Gewalt. <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/kinder-und-jugend/kinder-und-jugendschutz/schutz-vor-sexueller-gewalt/schutz-von-kindern-und-jugendlichen-vor-sexueller-gewalt/83904> (13.01.2018).
- Kavemann, B., Graf-Kesteren, A., Rothkegel, S. & Nagel, B. (2016). *Erinnern, Schweigen, Sprechen nach sexueller Gewalt in der Kindheit. Ergebnisse einer Interviewstudie mit Frauen und Männern, die als Kind sexuelle Gewalt erlebt haben*. Wiesbaden: Springer VS.
- KMK – Kultusministerkonferenz (2013). Handlungsempfehlungen der Kultusministerkonferenz zur Vorbeugung und Aufarbeitung von sexuellen Missbrauchsfällen und Gewalthandlungen in Schulen und schulnahen Einrichtungen. [https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2010/2010\\_04\\_20-Handlungsempfehlungen-Vorbeugung-sexueller-Missbrauch\\_2013.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_04_20-Handlungsempfehlungen-Vorbeugung-sexueller-Missbrauch_2013.pdf) (14.08.2018).
- Kollender, P. (2015). Sexuelle Bildung in der universitären Lehramtsausbildung in NRW – eine quantitative Analyse der Vermittlung von Kompetenzen sexueller Bildung. Masterarbeit an der Hochschule Merseburg.

- Krolzik-Matthei, K. & Linke, T. (2017). Gespräche mit (sozial)pädagogischen Fachkräften. Ressourcen, Kompetenzen, Widersprüche im Umgang mit Sexualität und sexualisierter Gewalt in professionellen Settings. Powerpoint-Präsentation zum Vortrag am 01.12.2017 im Rahmen der DGfPI-Bundestagung in Merseburg. [https://www.dgfpi.de/files/was-wir-tun/fachtagungen/Fachtagungen%202017/2017-12-01-DGfPI\\_Bundestagung\\_Vortrag\\_Krolzik-Matthei\\_Linke.pdf](https://www.dgfpi.de/files/was-wir-tun/fachtagungen/Fachtagungen%202017/2017-12-01-DGfPI_Bundestagung_Vortrag_Krolzik-Matthei_Linke.pdf) (19.01.2018).
- Krolzik-Matthei, K., Linke, T. & Voß, H.-J. (2018). Interviews zu Sexualität und Geschlecht mit Fachkräften in der Sozialen Arbeit – Die Bedeutung einer reflektierten Haltung für das professionelle Handeln am Beispiel des Umgangs mit Macht und Diskriminierungserfahrungen im Arbeitskontext. In M. Wazlawik, H.-J. Voß, A. Retkowski, A. Henningsen & A. Dekker (Hrsg.), *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen* (S. 247–259). Wiesbaden: Springer VS.
- Lache, L. (2018). Autismus und sexualisierte Gewalt. In A. Retkowski, A. Treibel & E. Tuider (Hrsg.), *Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte* (S. 297–305). Weinheim: Beltz Juventa.
- Lamnek, S. & Krell, C. (2016). *Qualitative Sozialforschung*. Weinheim: Beltz.
- Langer, A. (2015). Der Missbrauchsskandal in der Katholischen Kirche. <http://www.spiegel.de/panorama/chronik-der-missbrauchsskandal-in-der-katholischen-kirche-a-1012711.html> (12.01.2018).
- Mahs, C., Rendtorff, B. & Rieske, T.V. (Hrsg.). (2016). *Erziehung, Gewalt, Sexualität. Zum Verhältnis von Geschlecht und Gewalt in Erziehung und Bildung*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Maschke, S. & Stecher, L. (2017). SPEAK! Die Studie. »Sexualisierte Gewalt in der Erfahrung Jugendlicher«. Öffentlicher Kurzbericht. [http://www.speak-studie.de/assets/uploads/kurzberichte/201706\\_Kurzbericht-Speak.pdf](http://www.speak-studie.de/assets/uploads/kurzberichte/201706_Kurzbericht-Speak.pdf) (30.04.2018).
- Maschke, S. & Stecher, L. (2018a). *Sexuelle Gewalt: Erfahrungen Jugendlicher heute*. Weinheim: Beltz.
- Maschke, S. & Stecher, L. (2018b). SPEAK! Die Studie. »Sexualisierte Gewalt in der Erfahrung Jugendlicher«. Erweiterungsstudie Förderschulen. Kurzbericht. [http://www.speak-studie.de/Kurzbericht%20Speak\\_Foerderschule\\_2018-04-12.pdf](http://www.speak-studie.de/Kurzbericht%20Speak_Foerderschule_2018-04-12.pdf) (30.04.2018).
- Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. Weinheim: Beltz.
- Milhoffer, P. (2013). Sexualpädagogik in der Grundschule. In Schmidt, R. B. & Sielert, U. (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 582–592). Weinheim: Beltz Juventa.
- Mosser, P. & Lenz, H.J. (Hrsg.). (2014). *Sexualisierte Gewalt gegen Jungen. Prävention und Intervention. Ein Handbuch für die Praxis*. Wiesbaden: Springer VS.
- Münder, J. & Kavemann, B. (2010). Sexuelle Übergriffe in der Schule. Leitfa-

- den für Schulleitungen, Schulaufsicht und Kollegen zur Wahrung des sexuellen Selbstbestimmungsrechts von Schülerinnen und Schülern. Kiel: PETZE-Institut für Gewaltprävention.
- Poelchau, H.W., Briken, P., Wazlawik, M., Bauer, U., Fegert, J.M. & Kavemann, B. (2015). Bonner Ethik-Erklärung – Empfehlungen für die Forschung zu sexueller Gewalt in pädagogischen Kontexten. <https://www.bmbf.de/files/Ethikerklaerung%281%29.pdf> (13.01.2018).
- Pohl, F.G. (o.J.). Aktiv in den Schulen – Die Projektschulen in NRW. [http://www.schule-der-vielfalt.de/schulen\\_projektschulen.htm](http://www.schule-der-vielfalt.de/schulen_projektschulen.htm) (25.08.2018).
- Pressestelle des Hessischen Kultusministeriums (2017). SPEAK!-Studie: »Hauptrisiko sind gleichaltrige Jugendliche«. Untersuchung zu Erfahrungen von Jugendlichen mit sexualisierter Gewalt. <https://kultusministerium.hessen.de/pressearchiv/pressemitteilung/speak-studie-hauptrisiko-sind-gleichaltrige-jugendliche> (27.08.2018).
- Rabold, S. & Baier, D. (2008). Gewalt und andere Formen abweichenden Verhaltens in Förderschulen für Lernbehinderte. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54(1), 118–141.
- Retkowski, A., Treibel, A. & Tuider, E. (Hrsg.). (2018). *Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Riesau, P. (2018). Verständnis von Prävention. <http://www.schulische-praevention.de/wissensbereich-sexualisierte-gewalt/paevention/begriffe/> (01.09.2018).
- Rörig, J.W. (o.J.). Schule gegen sexuelle Gewalt. Willkommen. <https://www.schule-gegen-sexuelle-gewalt.de/home/> (01.09.2018).
- Runder Tisch (2012). Abschlussbericht Runder Tisch Sexueller Kindesmissbrauch in Abhängigkeits- und Machtverhältnissen in privaten und öffentlichen Einrichtungen und im familiären Bereich. Berlin: BMJ, BMFSFJ, BMBF. [http://www.bmjv.de/SharedDocs/Downloads/DE/Fachinformationen/Abschlussbericht\\_RTKM.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bmjv.de/SharedDocs/Downloads/DE/Fachinformationen/Abschlussbericht_RTKM.pdf?__blob=publicationFile) (13.01.2018).
- Sager, C. (2015). *Das aufgeklärte Kind. Zur Geschichte der bundesrepublikanischen Sexualaufklärung (1950–2010)*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Scheel, T. (2016). FAQs zur Sexualpädagogik/Sexuellen Bildung. <http://gsp-ev.de/faqs-zur-sexualpaedagogik-sexuellen-bildung/> (11.01.2019).
- Schmid, C. (2012). Sexuelle Übergriffe an Kindern und Jugendlichen in der Schweiz. Formen, Verbreitung, Tatumstände. Zürich: UBS Optimus Foundation. [http://www.optimusstudy.org/fileadmin/user\\_upload/documents/Booklet\\_Schweiz/Optimus\\_Studie\\_Broschuere\\_2012\\_d.pdf](http://www.optimusstudy.org/fileadmin/user_upload/documents/Booklet_Schweiz/Optimus_Studie_Broschuere_2012_d.pdf) (19.09.2018).
- Schmidt, R.B. (2014). Schule als Ort sexueller Sozialisation. In J. Hagedorn (Hrsg.), *Jugend, Schule und Identität. Selbstwerdung und Identitätskonstruktion im Kontext Schule* (S. 249–264). Wiesbaden: Springer VS.
- Schmidt, R.B. & Sielert, U. (Hrsg.). (2013). *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung*. Weinheim: Beltz Juventa.

- Sekretariat der Ständigen KMK der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (o. J. a.). Aufgaben der Kultusministerkonferenz. <https://www.kmk.org/kmk/aufgaben.html> (25.08.2018).
- Sekretariat der Ständigen KMK der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (o. J. b.). Zu Geschichte der Kultusministerkonferenz 1948–1998. <https://www.kmk.org/kmk/aufgaben/geschichte-der-kmk.html> (25.08.2018).
- Siedenbiedel, C. (2018). Prävention von sexualisierter Gewalt im Kontext inklusiver Bildung. In A. Retkowski, A. Treibel & E. Tuidler (Hrsg.), *Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte* (S. 552–560). Weinheim: Beltz Juventa.
- Sielert, U. (2011). Expertise zum Thema »Sexualerziehung in Grundschulen«. [https://www.sozialpaedagogik.uni-kiel.de/de/downloads/expertise-langfassung-1\\_2015](https://www.sozialpaedagogik.uni-kiel.de/de/downloads/expertise-langfassung-1_2015) (15.01.2018).
- Sielert, U. (2013). Sexualpädagogik und Sexualerziehung in Theorie und Praxis. In R. B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 41–54). Weinheim: Beltz Juventa.
- Sielert, U. (2015a). *Einführung in die Sexualpädagogik*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Sielert, U. (2015b). Sexuelle Vielfalt als Thema der Sexualpädagogik. In S. Huch & M. Lücke (Hrsg.), *Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik* (S. 93–109). Bielefeld: transcript Verlag.
- Spiegel Online (2016). Hohe Dunkelziffer, hilflose Lehrer. <http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/schule-gegen-sexuelle-gewalt-initiative-zum-schutz-von-kindern-a-1112062.html> (20.10.2018).
- Statistisches Bundesamt (2017). Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Erzieherische Hilfen und sonstige Leistungen. <https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/Soziales/SozialeLeistungen/KinderJugendhilfe/Tabellen/ErzieherischeHilfen.html> (13.01.2018).
- Thole, W., Baader, M., Helsper, W., Kappeler, M., Leuzinger-Bohleber, M., Reh, S., Sielert, U. & Thompson, C. (Hrsg.). (2012). *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Timmermanns, S. (2016). Eine Sexualpädagogik der Vielfalt steht für die Rechte von Kindern. <http://www.feministisches-institut.de/eine-sexual-padagogik-der-vielfalt-steht-fur-die-rechte-von-kindern/> (11.01.2019).
- UBSKM – Unabhängiger Beauftragter für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs (2017). Fakten und Zahlen zu sexueller Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Definition von sexueller Gewalt an Mädchen und Jungen. [https://beauftragter-missbrauch.de/fileadmin/Content/pdf/Pressemitteilungen/2017/05\\_Oktober/6\\_Fact\\_Sheet\\_Zahlen\\_Ausmaß\\_sex\\_Gewalt.pdf](https://beauftragter-missbrauch.de/fileadmin/Content/pdf/Pressemitteilungen/2017/05_Oktober/6_Fact_Sheet_Zahlen_Ausmaß_sex_Gewalt.pdf) (12.05.2018).
- UNICEF (1989). Konvention über die Rechte des Kindes. <https://www.unicef.org>

- de/blob/9364/a1bbed70474053cc61d1c64d4f82d604/d0006-kinderkonvention-pdf-data.pdf (20.06.2018).
- Valtl, K. (2013). Sexuelle Bildung: Neues Paradigma einer Sexualpädagogik für alle Lebensalter. In R. B. Schmidt & U. Sielert (Hrsg.), *Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung* (S. 125–140). Weinheim: Beltz Juventa.
- von Unger (2014). Forschungsethik in der qualitativen Forschung: Grundsätze, Debatten und offene Fragen. In H. von Unger, P. Narimani & R. M'Bayo (Hrsg.), *Forschungsethik in der qualitativen Sozialforschung. Reflexivität, Perspektiven, Positionen* (S. 15–39). Wiesbaden: Springer VS.
- von Unger, H., Narimani, P. & M'Bayo, R. (Hrsg.). (2014). *Forschungsethik in der qualitativen Sozialforschung. Reflexivität, Perspektiven, Positionen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Vogelsang, V. & Riesau, P. (2018). Qualitätsstandards. <http://www.schulische-praevention.de/hilfe-fuer-paedagogische-fachkraefte/projekte/qualitaetsstandards/> (01.09.2018).
- Voß, H.-J., Younes, A. E. & Krolzik-Matthei, K. (2014). Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexueller Traumatisierung. Forschungsdesign. Mersburg: unveröffentlicht.
- Wazlawik, M., Voß, H.-J., Retkowski, A., Henningsen, A. & Dekker, A. (Hrsg.). (2018). *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wienholz, S. & Retznik, L. (2018). »Sexuelle Bildung und kognitive Beeinträchtigungen – für Multiplikatoren«. Präsentation zum Workshop am 18.01.2018. Fachtagung »Zwischen Tabu und Normalität«, Leben mit Handicap e.V. Leipzig.
- Wiesental, A. (2017). *Antisexistische Awareness. Ein Handbuch*. Münster. Unrast-Verlag.