ISSN 0341-7301

BEHINDERTEN PÄDAGOGIK

HEFT 2 2020

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

Hans-Jürgen Pitsch
Geschönte Effekte
Oder: Vom Missbrauch statistischer Berechnungen

Peter Groß
Forschung im Hinblick auf die Entwicklung eines inklusiven Gemeinwesens
Perspektiven und Dimensionen

Nicola-Hans Schwarzer & Stephan Gingelmaier
»No Risk – No Fun!«
Adoleszente Hirnentwicklung – Ein neuropsychologischer Beitrag zum Verständnis von Risikoverhalten bei Jugendlichen

Andreas Möckel (†)
Mehr Demokratie wagen

Wolfgang Jantzen & Bodo Kupfer
»Mein Freund, es geht immer weiter, immer weiter.«
Ein Zeitzeugenbericht zur Situation in Heimen und Anstalten in der Nachkriegszeit bis 1990

VDS Hessen

Psychosozial-Verlag

https://doi.org/10.30820/0341-7301-2020-2-113

Generiert durch IP '3.141.47.153', am 13.10.2024, 00:40:26.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

https://doi.org/10.30820/0341-7301-2020-2-113
Generiert durch IP '3.141.47.153', am 13.10.2024, 00:40:26.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

BEHINDERTEN PÄDAGOGIK 2

2020
59. Jg.

ISSN
0341-7301

Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

Inhalt

Editorial 115

Geschönte Effekte 118
Oder: Vom Missbrauch statistischer Berechnungen
Hans-Jürgen Pitsch

Forschung im Hinblick auf die Entwicklung eines inklusiven Gemeinwesens 145
Perspektiven und Dimensionen
Peter Groß

»No Risk – No Fun!« 154
Adoleszente Hirnentwicklung –
Ein neuropsychologischer Beitrag zum Verständnis von Risikoverhalten bei Jugendlichen
Nicola-Hans Schwarzer & Stephan Gingelmaier

Mehr Demokratie wagen 171
Andreas Möckel (†)

»Mein Freund, es geht immer weiter, immer weiter.« 183
Ein Zeitzeugenbericht zur Situation in Heimen und Anstalten in der Nachkriegszeit bis 1990
Wolfgang Jantzen & Bodo Kupfer

Buchrezension 196

https://doi.org/10.30820/0341-7301-2020-2-113
Generiert durch IP '3.141.47.153', am 13.10.2024, 00:40:27.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: »Schulische Berufsorientierung« 201

Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 203
Konzeption eines Curriculums zur Berufsorientierung an der Mosaikschule Marburg
Caroline Clormann & Nils Hartung

»JobCoach« 214
Projekt der Schule am Budenberg, Haiger als gelingender Baustein im Übergang Schule – Beruf
Silvia Fladerer, Marko Best & Stefanie Fiedler

»Die Firma« 219
Ein berufsorientiertes Unterrichtskonzept der besonderen Art an der Schule am Budenberg, Haiger
Silvia Fladerer, Marko Best & Stefanie Fiedler

Impressum 224

https://doi.org/10.30820/0341-7301-2020-2-113
Generiert durch IP '3.141.47.153', am 13.10.2024, 00:40:27.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.